



ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli-Forcellini", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "Negrelli-Forcellini"

www.istitutosuperiorefeltre.edu.it



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196
cod. meccanografico: BLIS008006 PEO blis008006@istruzione.it PEC: blis008006@pec.istruzione.it
C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica: UF4RBG

Comunicato n. 90

Feltre, 06 novembre 2020

A Studentesse, Studenti e Loro Genitori
alle/ai Docenti
al DSGA, sig. Diego Indezzi
al prof. Daniele Pagnussat, Referente per
l'Inclusione
ai Referenti quadri orario,
- prof. Alessandro Mento (L. Negrelli)
- prof. Patrizio De Cian (C. Rizzarda)
- prof. Stefano Cecchin (A. Colotti)
- prof. Fabio Sommacal (E. Forcellini)
al Personale ATA

OGGETTO: D.P.C.M. 3 novembre 2020 e riorganizzazione attività didattica.

Il DPCM del 3 novembre 2020 ha disposto all'art. 1, comma 9, lettera s) che le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado erogano il 100% delle attività didattiche tramite il ricorso alla *Didattica Digitale Integrata*, ed aggiunge poi che "resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con *bisogni educativi speciali*, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata".

Relativamente al mantenimento dell'attività didattica "in presenza" qualora si ravvisi la necessità dell'uso di laboratori, la Nota Ministeriale n. 1990 del 5.11.2020 precisa che *"per quanto attiene i percorsi i cui piani degli studi e quadri orari prevedono esercitazioni pratiche e di laboratorio, entro cui annoverare tutte le attività di laboratorio caratterizzanti e non altrimenti esperibili, quali a mero titolo esemplificativo i laboratori coreutici e coreografici, resta salva la possibilità di svolgere in presenza tali attività didattiche, purché formalmente contemplate dai vigenti ordinamenti e nel rigoroso rispetto dei protocolli di sicurezza. Le istituzioni scolastiche sono chiamate responsabilmente a considerare che le predette attività, in special modo per le materie di indirizzo, costituiscono parte integrante e sostanziale dei curricoli e, non da ultimo, elemento dirimente sulla base del quale moltissimi studenti hanno scelto di frequentare gli specifici percorsi."*

Si ritiene, pertanto, con riferimento agli indirizzi presenti nel nostro Istituto ed ai relativi ordinamenti, che la possibilità di svolgere attività "in presenza" vada riferita ai seguenti indirizzi:

1. tutti gli indirizzi dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Negrelli" - corsi diurni;
2. indirizzo "Meccanica" dell'Istruzione Professionale "Rizzarda";
3. indirizzi dei Corsi serali I.T.G. "Forcellini".

Pertanto, solamente i docenti Responsabili del quadro orario settimanale delle lezioni per gli indirizzi di cui ai punti 1) e 2) precedenti procederanno a ri-definirli nella prospettiva di prevedere 1

rientro settimanale “in presenza” di studenti e docenti ed esclusivamente per effettuare attività di laboratorio non altrimenti esperibili.

Nel caso dei Corsi serali, la ridefinizione dell’orario potrà prevedere anche 2 rientri settimanali (sempre esclusivamente per effettuare attività di laboratorio non altrimenti esperibili) e dovrà consentire il ritorno degli studenti al proprio domicilio entro le ore 22:00, per evitare che venga violato dagli studenti stessi il cosiddetto “coprifuoco” imposto dalle 22:00 alle 5:00, dato che i motivi di studio non costituiscono giustificazione per gli spostamenti in detta fascia oraria.

Ovviamente, sarà attentamente valutato che il numero di alunni durante l’attività di laboratorio “in presenza” sia tale da garantire il rigoroso rispetto delle norme di sicurezza Covid e, nel dubbio, prevedere che una parte della classe svolga attività in presenza con il docente tecnico-pratico mentre gli altri studenti siano seguiti a distanza, o in presenza in un’altra aula, dal docente “teorico”, alternando i gruppi di settimana in settimana oppure tra un’ora e l’altra se entrambi i gruppi sono in presenza. E’ peraltro aperta la possibilità di prevedere che una parte della classe segua le attività di laboratorio “in presenza” e l’altra parte segua l’attività didattica in contemporanea ma “a distanza”, ovviamente attrezzando il laboratorio con le webcam necessarie.

Come Voi Studenti e Genitori potete facilmente comprendere, i rientri “in presenza” - per i sopra citati Indirizzi/Corsi - non potranno essere assicurati nell’immediatezza, posta le necessità di rivedere con accuratezza la maggior parte dei quadri-orario settimanali.

Relativamente ai rientri “in presenza” degli studenti con disabilità, la Nota del Ministero dell’Istruzione n. 1990 datata 05.11.2020 richiama *la necessità che tali attività in presenza realizzino un’inclusione scolastica “effettiva” e non solo formale, volta a “mantenere una relazione educativa che realizzi una effettiva inclusione scolastica”.*

Pertanto, proseguirà la didattica in presenza per gli studenti con certificazione di disabilità secondo le modalità concordate con le Famiglie, come già prontamente attivato dal Referente per l’Inclusione in raccordo con i docenti di sostegno, prof. D. Pagnussat, anche attraverso la costituzione di piccoli gruppi di studenti con *Bisogni Educativi Speciali* (formati quindi non solo da alunni con certificazione di disabilità) appartenenti alla classe di riferimento, nella prospettiva di perseguire relazioni interpersonali, cruciali per lo sviluppo di una effettiva inclusione. Si sottolinea infine che - posto che l’avvio della didattica a distanza al 100% ha ridotto la necessità di risorse per la copertura delle assenze del personale docente - le ore del “potenziamento” disponibili a livello di Istituzione scolastica possono essere utilizzate anche per erogare didattica “in presenza” per gli alunni con *Bisogni Educativi Speciali*, valorizzando in tal modo tutte le risorse e le competenze professionali a disposizione.

Si ringrazia per l’attenzione e la consueta collaborazione e si porgono cordiali saluti.

F.TO, il Dirigente scolastico