



# ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli-Forcellini", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"  
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "Negrelli-Forcellini"

[www.istitutosuperiorefeltre.edu.it](http://www.istitutosuperiorefeltre.edu.it)



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196  
cod. meccanografico: BLIS008006 PEO blis008006@istruzione.it PEC: blis008006@pec.istruzione.it  
C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG

Istituto Superiore di Feltre  
AOO: ITNFBL  
Prot. 0006685 del 12/10/2021  
04-01 (Uscita)

e, p.c.,  
Al Collegio Docenti  
al Consiglio d'istituto  
a Studentesse, Studenti e Loro  
Genitori  
al Personale Ata  
all'Albo online e al sito web  
(pagina dedicata)

## **OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022 - 2025, EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### **Il Dirigente scolastico,**

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: PTOF);
  - con Nota 17832 del 16 ottobre 2018, il M.I. ha precisato che il termine di cui al punto precedente va considerato ordinatorio e che pertanto il PTOF 2022-2025 va approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto e successivamente pubblicato nel portale "Scuola in chiaro" entro la data di apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2022/2023;
  - il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione emanato dal dirigente scolastico;
  - il PTOF viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al MI;
  - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel sito istituzionale dell'Istituto Superiore di Feltre (Albo online e pagina dedicata) e nel portale "Scuola in chiaro";
- **TENUTO CONTO** delle proposte progettuali che le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio hanno avanzato;
- **RAVVISATA** l'opportunità di procedere con anticipo di un anno alla revisione triennale del PTOF 2020-2023, al fine di riallineare la scadenze del PTOF dell'Istituto Superiore di Feltre a quelle ordinarie delle altre istituzioni scolastiche (si fa presente che i PTOF precedenti erano stati deliberati a seguito della operazione di dimensionamento che ha interessato l'Istituto Superiore di Feltre decorrente dall'a.s. 2017/18, per cui erano stati precedentemente predisposti il PTOF 2017-2020 ed il PTOF 2020-2023),

**emana**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **atto d'indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022 - 2025, ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015, concernente le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF.

- 2) Il PTOF sarà predisposto a cura della Titolare della Funzione Strumentale a ciò nominata, affiancata dal gruppo di lavoro, che a tal fine previa analisi del RAV vigente procederanno alla elaborazione del PTOF, anche alla luce delle indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.
- 4) Saranno esplicitati nel PTOF 2022-2025:
  - a. le azioni per il miglioramento delle competenze digitali degli studenti;
  - b. le azioni per il miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti;
  - c. le azioni per l'implementazione della didattica innovativa, collaborativa;
  - d. le azioni per l'implementazione della didattica per competenze attraverso la progettazione e realizzazione di unità di apprendimento (UDA).
- 5) Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai commi da 1 a 4 dell'art.1 della Legge 107/2015.
- 6) Per quanto concerne i commi 5-7 e 14 della L. 107/2015 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*): si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
  - a. ottimizzare, anche in considerazione del Piano per l'implementazione della banda larga e del PON di cui all'Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - Prot. n. 20480 del 20 luglio 2021, la connettività Internet dei 3 Plessi dell'Istituto Superiore di Feltre;
  - b. completare l'installazione di Monitor interattivi in ogni aula/laboratorio dell'Istituto Superiore di Feltre anche in considerazione del BANDO PON Digital Board - MONITOR TOUCH SCREEN "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione di cui all'Avviso pubblico 28966 del 6 settembre 2021
  - c. procedere all'acquisto di attrezzature innovative per l'Industria 4.0 con riferimento al Progetto *Digital Innovation Hub*, nonché alle connesse azioni per la formazione del personale e degli studenti;
  - d. sollecitare alla Provincia di Belluno il recupero edilizio delle palestre ed il recupero di locali dell'Istituto Superiore di Feltre, delle piste atletica e campi esterni in condizioni di assoluto degrado;
  - e. per quanto concerne l'organico del potenziamento, confermare il numero di posti già assegnatici e rendere definitiva la conversione della cattedra di potenziamento A017 (Disegno e storia dell'arte), non coerente con gli indirizzi di studio dell'Istituto Superiore di Feltre, in quella A041 (Scienze e tecnologie informatiche), nonché rendere effettiva la disponibilità del posto di sostegno formalmente assegnato nell'organico del potenziamento ma mai effettivamente assegnato;
  - f. sarà confermata la costituzione di dipartimenti disciplinari e di quelli per assi culturali a seconda delle azioni che i dipartimenti dovranno implementare, al fine di migliorare l'offerta formativa soprattutto in relazione alla progettazione di UDA.
- 7) Per quanto concerne i commi 10 e 12 della Legge 107/2015 - *iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti* - :
  - a. saranno previste le attività di formazione funzionali all'incremento delle competenze per docenti e personale ATA in coerenza con il Piano Nazionale di Formazione e con il PNSD;
  - b. saranno previste le attività di formazione per docenti e studenti coerenti col Progetto di Istituto denominato "*Digital Innovation Hub*";
  - c. saranno previste le attività di formazione per la sicurezza in collegamento con la Rete RESIS.
- 8) Per quanto concerne i commi 15-16 della L. 107/2015, *educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere* troveranno adeguata collocazione nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica.
- 9) Per quanto concerne i commi 28-29 e 31-32 della L. 107/2015, *gli insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri* troveranno adeguata collocazione nel PTOF 2022-2025.
- 10) Per quanto concerne i commi 33-34 della L. 107/2015 - PCTO - nel PTOF sarà esplicitato il relativo funzionigramma e la scansione sintetica delle attività previste.

- 11) Per quanto concerne i commi 56-61 della L. 107/2015, *piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*, il PTOF descriverà sinteticamente le relative linee di azione.
- 12) Per quanto concerne il comma 124 L. 107/2015, *formazione in servizio docenti*, il PTOF 2022-2025 comprenderà il Piano di formazione sintetico triennale ed analitico annuale per l'a.s. 2021/2022.
- 13) Il PTOF definirà i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF dei medesimi anni.
- 14) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF comprenderà il "*Curricolo di Istituto per il triennio 2020-2023*", *deliberato dal Collegio docenti in data 28 settembre 2021*.
- 15) il PTOF 2022-2025 definirà azioni funzionali a fare in modo che il patrimonio di esperienze didattiche maturato durante l'emergenza pandemica possa essere valorizzato nello svolgimento delle ordinarie attività didattiche.
- 16) Il PTOF 2022-2025 prevederà tutte le azioni funzionali al recupero degli apprendimenti e delle competenze nonché della socialità a seguito dell'emergenza pandemica negli aa. ss. 20/21 e 21/22.
- 17) Saranno esplicitate le procedure per l'implementazione del nuovo PEI, tenendo conto delle censure di cui alla sentenza del TAR Lazio (9795/21) che ha annullato il D.I. 182/2020.

F.TO digitalmente, il Dirigente scolastico  
Alessandro Bee