



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

I PROFILI IN USCITA DEI PROFESSIONALI REFERENZIATI AD ATECO, CP2011 E ALLE ADA DELL'ATLANTE DEL LAVORO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Indice

PREMESSA	4
<i>I profili in uscita degli istituti professionali referenziati ad ADA, ATECO, CP2011</i>	<i>4</i>
<i>La classificazione delle attività economiche (ATECO)</i>	<i>4</i>
<i>La classificazione delle professioni CP2011</i>	<i>4</i>
<i>Atlante del Lavoro</i>	<i>5</i>
<i>La metodologia usata ed i soggetti coinvolti</i>	<i>6</i>
<i>Punti di forza e di debolezza emersi</i>	<i>8</i>
<i>3-Professioni Tecniche</i>	<i>8</i>
<i>Ringraziamenti</i>	<i>10</i>
IP 11 AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	12
FIGURA: TECNICO AGRONOMO/ZOOTECNICO	13
FIGURA: TECNICO FORESTALE	17
FIGURA: TECNICO DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE	21
IP 13 INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	23
FIGURA: TECNICO MECCANICO	24
FIGURA: TECNICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI-TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA	29
FIGURA: TECNICO DELLA MODA	31
FIGURA: TECNICI ELETTRONICI	34
IP 14 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	36
FIGURA: TECNICO per l'Installazione e manutenzione di impianti elettrici, termoidraulici e, termosanitari	37
FIGURA: TECNICO per la riparazione, manutenzione e installazione di macchine ed apparecchiature	37
FIGURA: TECNICO RIPARATORE VEICOLI A MOTORI	41
IP 15 GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	45
FIGURA: TECNICO DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E DEL RISANAMENTO AMBIENTALE	46
IP 16 SERVIZI COMMERCIALI	48
FIGURA: TECNICO dei servizi amministrativi, contabili aziendali, con specializzazione in comunicazione	49
FIGURA: TECNICO DELLA PUBBLICITÀ	52
FIGURA: TECNICO DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI, CONTABILI AZIENDALI	54
IP 17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	57
FIGURA: ESPERTO IN ARTE BIANCA E PASTICCERIA	58
FIGURA: ESPERTO IN ENOGASTRONOMIA	62
FIGURA: ESPERTO IN SALA - BAR E VENDITA	65
FIGURA: ESPERTO IN ACCOGLIENZA TURISTICA	68
IP 18 SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	71



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

FIGURA: TECNICO degli apparati audio-video e della ripresa cinematografica-tecnico del montaggio audio-video-cinematografico	72
IP 19 SERVIZI PER LA SANIT' E L'ASSISTENZA SOCIALE.....	77
FIGURA: TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE	78
IP 20 ARTI AUSILIARIE PER LE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	84
FIGURA: ODONTOTECNICO	85
IP 21 ARTI AUSILIARIE PER LE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	88
FIGURA: OTTICO E OPTOMETRISTA	89



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

PREMESSA

I profili in uscita degli istituti professionali referenziati ad ADA, ATECO, CP2011

L'Allegato 2 del Regolamento 92/2018 ha introdotto per gli Istituti professionali alcune importanti novità con le quali confrontarsi, spesso senza una formazione specifica, nell'ambito di tematiche appartenenti fino ad allora quasi esclusivamente al mondo del lavoro. Concetti quali ATECO, NUP (ora CP2011), settori economico-professionali ed Atlante del Lavoro erano pressoché sconosciuti alla maggior parte degli addetti ai lavori, ovvero docenti e Dirigenti scolastici. Di seguito, alcune precisazioni inerenti alle classificazioni summenzionate, tratte dai rispettivi siti, al fine di chiarirne utilizzo e finalità.

La classificazione delle attività economiche (ATECO)

A partire dal 1° gennaio 2008 l'Istat ha adottato la classificazione delle attività economiche ATECO 2007, che costituisce la versione nazionale della nomenclatura europea Nace Rev. 2, pubblicata sull'*Official Journal* il 20 dicembre 2006 (Regolamento (CE) n.1893/2006 del PE e del Consiglio del 20/12/2006).

L'ATECO 2007 è stata definita ed approvata da un Comitato di gestione appositamente costituito. Esso prevede la partecipazione, oltre all'Istat che lo coordina, di numerose figure istituzionali: i Ministeri interessati, gli Enti che gestiscono le principali fonti amministrative sulle imprese (mondo fiscale e camerale, enti previdenziali ecc.) e le principali associazioni imprenditoriali. Grazie alla stretta collaborazione avuta con l'Agenzia delle Entrate e le Camere di Commercio si è pervenuti ad un'unica classificazione. Per la prima volta il mondo della statistica ufficiale, il mondo fiscale e quello camerale adottano la stessa classificazione delle attività economiche. Tale risultato costituisce un significativo passo in avanti nel processo di integrazione e semplificazione delle informazioni acquisite e gestite dalla Pubblica Amministrazione. (www.istat.it/archivio/17888)

La classificazione delle professioni CP2011

A partire dal 2011 l'Istat ha adottato la classificazione delle professioni CP2011, frutto di un lavoro di aggiornamento della precedente versione (CP2001) e di adattamento alle novità introdotte dalla *International Standard Classification of Occupations – Isco08*.

La classificazione CP2011 fornisce uno strumento per ricondurre tutte le professioni esistenti nel mercato del lavoro all'interno di un numero limitato di raggruppamenti professionali, da utilizzare per comunicare, diffondere e scambiare dati statistici e amministrativi sulle professioni, comparabili a livello internazionale; non deve invece essere inteso come strumento di regolamentazione delle professioni.

L'oggetto della classificazione, la professione, è definito come un insieme di attività lavorative concretamente svolte da un individuo, che richiamano conoscenze, competenze, identità e statuti propri.

La logica utilizzata per aggregare professioni diverse all'interno di un medesimo raggruppamento si basa sul concetto di competenza, visto nella sua duplice dimensione del livello e del campo delle competenze richieste per l'esercizio della professione.

Il livello di competenza è definito in funzione della complessità, dell'estensione dei compiti svolti, del livello di responsabilità e di autonomia decisionale che caratterizza la professione; il campo di competenza coglie, invece, le differenze nei domini settoriali, negli ambiti disciplinari delle conoscenze applicate, nelle



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

attrezzature utilizzate, nei materiali lavorati, nel tipo di bene prodotto o servizio erogato nell'ambito della professione.

Il criterio della competenza delinea un sistema classificatorio articolato su 5 livelli di aggregazione gerarchici:

- il primo livello, di massima sintesi, composto da 9 grandi gruppi professionali;
- il secondo livello, comprensivo di 37 gruppi professionali;
- il terzo livello, con 129 classi professionali;
- il quarto livello, formato da 511 categorie;
- il quinto e ultimo livello della classificazione, con 800 unità professionali, dentro cui sono riconducibili le professioni esistenti nel mercato del lavoro.

La CP2011 riprende il formato della Nomenclatura e Classificazione delle Unità Professionali (NUP06), costruita in partnership istituzionale con l'Isfol, prevedendo, per ciascun livello classificatorio, una descrizione che traccia i contenuti e le caratteristiche generali del lavoro.

La classificazione propone inoltre, per ciascuna unità professionale, un elenco di voci professionali, che non ha alcuna pretesa di esaustività, ma che viene riportato a titolo esemplificativo per orientare e facilitare il lettore nella consultazione e nella ricerca.

La redazione della CP2011 si è avvalsa del supporto di una commissione di studio costituita dai responsabili tematici dell'Istat, da esperti dell'Isfol e del mondo accademico nonché del contributo delle principali istituzioni nazionali in materia di lavoro. (www.istat.it/archivio/18132)

Atlante del Lavoro

Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni è una mappa dettagliata del lavoro e delle qualificazioni. La descrizione dei contenuti del lavoro proposta è il risultato di una intensa collaborazione e partecipazione di diversi soggetti istituzionali, e ha visto il coinvolgimento e la partecipazione delle parti datoriali e sindacali, delle rappresentanze bilaterali, delle associazioni professionali, degli esperti settoriali e degli stakeholder del sistema lavoro-learning.

È organizzato in tre sezioni: Atlante Lavoro, Atlante e Qualificazioni e Atlante e Professioni.

L'Atlante Lavoro (www.atlantelavoro.org) descrive i contenuti del lavoro in termini di attività (task, compiti, ecc.) e dei prodotti e servizi potenzialmente erogabili nello svolgimento delle stesse attraverso:

- 23 Settori economico – professionali (SEP)
- 1 Settore Area comune: processi di supporto alla produzione di beni e servizi
- I SEP e l'Area comune sono descritti per Processi, Sequenze di processo, Aree di attività (ADA)

È l'esito di un lavoro di ricerca-intervento condotto dall'INAPP (già Isfol) a partire dal 2013, a supporto del Gruppo Tecnico costituito dal Ministero del lavoro e delle Politiche sociali, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dall'ANPAL, dal Coordinamento delle regioni e dalle Regioni, con l'assistenza tecnica di Tecnostruttura delle Regioni (Decreto interministeriale del 30 giugno 2015).

L'attività è stata realizzata nell'ambito del lavoro di costruzione del Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle Qualificazioni professionali, come previsto dall'art.8 del Decreto Legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013.

È uno strumento di supporto al sistema per l'apprendimento permanente per:

- la messa in trasparenza e il riordino del sistema di Qualificazioni italiano;
- la programmazione dell'offerta formativa pubblica;
- la definizione di *policies* nell'ambito delle politiche attive del lavoro;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

- la valutazione dell'offerta formativa in relazione ai bisogni di competenze espressi dal mercato del lavoro;
- la referenziazione al Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ).

Con successivi provvedimenti si è avuta l'adozione da parte del Ministero dell'Istruzione di quanto previsto dal D.I. 30 giugno 2015, attraverso il Decreto 5 gennaio 2021 Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze. (21A00166).

Inoltre, l'Atlante del Lavoro è stato ufficializzato nel Decreto 8 gennaio 2018 Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13. (18A00411) (GU Serie Generale n.20 del 25-01-2018) all'art.2 sub b)

"b) «Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni»: dispositivo classificatorio e informativo realizzato sulla base delle sequenze descrittive della Classificazione dei settori economico-professionali, anche ai sensi dell'art. 8 del decreto legislativo n. 13 del 2013 e dell'art. 3, comma 5, del decreto interministeriale del 30 giugno 2015, e parte integrante dei sistemi informativi di cui agli articoli 13 e 15 del decreto legislativo n.150 del 2015."

La presente pubblicazione trae origine dalla formazione effettuata nell'inverno 2020 dal dott. Marco Ruffino, consulente INAPP, volta a chiarire i concetti e l'utilizzo dei codici ATECO, della classificazione delle professioni, nonché a introdurre l'importantissimo strumento dell'Atlante del Lavoro. Tale formazione si è resa necessaria a seguito di errori riscontrati nel primo monitoraggio USR Veneto sui codici ATECO e sui NUP (CP2011), previsto dalle *Linee guida regionali per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa (DGR n°1136 del 5/8/2020)*.

Successivamente al completamento della formazione laboratoriale, che si è svolta suddivisa per raggruppamenti di Istituti professionali con indirizzi affini, è emersa l'istanza di verificare come i profili in uscita, contenuti sempre nell'Allegato 2 sopra citato, possano trovare corrispondenza nelle ADA dell'Atlante del Lavoro per controllare, orientare e correggere eventualmente la direzione del curriculum di istituto, convergendo verso le reali richieste del mondo del lavoro. Tale attività è funzionale anche al riconoscimento di crediti (in particolar modo quelli non formali e informali) per i passaggi intersistemici e per l'istruzione degli adulti. Infine, ma non meno importante, si concretizza la possibilità, attraverso una conoscenza chiara della propria collocazione nei settori lavorativi e della propria identità, di trasmettere con trasparenza all'utenza, in fase di orientamento, le informazioni sugli sbocchi professionali, presenti e futuri, che conseguono alla scelta dell'iscrizione presso un Istituto professionale.

La metodologia usata ed i soggetti coinvolti

Sono stati coinvolti principalmente gli Istituti capofila per la formazione prevista dalle misure di accompagnamento dei nuovi professionali, nati dalla riforma del D.lgs. 61/2017; in secondo luogo singoli Istituti di indirizzi o declinazioni meno rappresentate. Le reti hanno operato in modo differente, alcune lavorando solo con i docenti della propria scuola e confrontandosi in un secondo tempo con altri Istituti, altre allargando sin dal principio la partecipazione al di fuori dei propri confini. L'attività è stata monitorata e seguita dall'USR Veneto.

Il risultato del lavoro delle singole reti si è tradotto nella compilazione di una scheda riassuntiva proposta dall'USR nella quale si potesse innanzitutto inquadrare la collocazione del singolo indirizzo o della declinazione all'interno dei codici ATECO e CP2011; in seguito, è stata presentata l'elencazione delle ADA di



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

pertinenza del profilo ed eventualmente altre di livello inferiore. Per concludere, si sono inserite sia le eventuali proposte al Ministero dell'Istruzione di ampliamento dei Sep attribuiti a ciascun indirizzo sia la formulazione di istanze all'INAPP per elementi mancanti nelle ADA o nella referenziazione alla classificazione ISTAT.

Al termine del lavoro, le schede sono state discusse in incontri organizzati con gruppi ristretti di docenti delle reti.

Questa attività, che non pretende di essere esaustiva, costituisce un punto di partenza sia per la riflessione sui curricoli di Istituto, sia per l'avvicinamento alle classificazioni ISTAT/ATECO/INAPP e agli strumenti di lavoro proposti, sia per declinare eventualmente livelli intermedi di acquisizione di competenze finalizzati ai passaggi intersistemici e all'istruzione degli adulti, dove maggiormente è urgente un metodo per riconoscere e validare i crediti acquisiti in ambito non formale e informale.

Inoltre, è stata già aperta una collaborazione, che sarà formalizzata, tra USR Veneto e INAPP per sviluppare il confronto e per avere la possibilità di proporre soluzioni di modifica dell'Atlante del Lavoro. Tale confronto, iniziato informalmente nel 2020, ha portato all'importante riconoscimento della referenziazione di una ADA di Enogastronomia (ADA.23.01.02 -ex ADA.19.13.30) - Gestione e coordinamento delle attività di cucina) ad un livello CP di 3° gruppo (Chef), anziché ad un livello di 5°, che indica i semplici operatori qualificati.

Le schede riportano i codici CP2011 trovati per l'indirizzo e per le sue declinazioni, talvolta senza distinguerle, talvolta in schede separate. In alcuni casi si sono inserite anche le professioni collegate nella CP2011, eliminando quelle non pertinenti, evidenziando quelle che sono regolamentate da specifiche abilitazioni (Ottico, Odontotecnico) o quelle che sono collegate a titoli di studio superiori. Se la scheda presenta varietà di "specializzazioni" (ad esempio, per il *Servizi Commerciali* o i *Servizi culturali e dello Spettacolo*), si deve intendere che è attraverso il Pcto e in generale l'Offerta formativa, anche opzionale, che esse possono essere raggiunte. Si è deciso, in fase di revisione finale, di mantenere il più possibile l'impostazione grafica data dalle reti e dagli Istituti, anche se non perfettamente coincidente con il format proposto.

Ricordiamo che per il 3° gruppo CP2011

"Il livello di conoscenza richiesto dalle professioni comprese in questo grande gruppo è acquisito attraverso il completamento di percorsi di istruzione secondaria, post-secondaria o universitaria di I livello, o percorsi di apprendimento, anche non formale, di pari complessità." (da Istat- CP2011)

Inoltre, si sottolinea che la CP2011 è di natura gerarchica; pertanto i gruppi contraddistinti da numeri minori svolgono mansioni più qualificate di quelli con i numeri maggiori.

Le ADA sono invece suddivise in ADA collegate al profilo con referenziazione CP 3° gruppo e ADA con referenziazione CP 4°/5°/6° gruppo.

Pur nella consapevolezza che i codici ATECO, l'Atlante del Lavoro e la classificazione delle professioni (risalente al 2011, quindi per alcuni aspetti non attuale), sono strumenti creati per il mondo lavorativo, si rende necessaria una riflessione congiunta per il loro utilizzo proprio in considerazione del fatto che sono stati indicati agli Istituti sia come perimetro di azione sia come elementi da inserire nel Diploma e nel Curriculum dello Studente. I centri per l'Impiego, infatti, leggono la CP2011 come "qualifica professionale", nel momento in cui sono indicati 4°, 5° o 6° gruppo. È opportuno omettere tale dato, se non esiste un raccordo con il 3° gruppo.

Per quanto riguarda gli ATECO, si segnala un limite nella loro indicazione nel Diploma, insito nella natura settoriale degli stessi. Per taluni indirizzi, i codici ATECO distinguono nettamente le categorie merceologiche



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

cui si fa riferimento (ad esempio nel *Made in Italy*), pertanto l'indicazione di inserire uno, al massimo due codici nel diploma appare corretta. Per altri indirizzi, di natura trasversale, come i *Servizi commerciali*, tale formula non ha senso in virtù della trasversalità della professione riconosciuta proprio dal Ministero attraverso l'attribuzione, nell'allegato 2 del D.I. 92/2018, dei codici "da A ad S compresi e U".

Un'ultima riflessione sull'utilizzo dei codici ATECO. Non di rado con le competenze maturate in un indirizzo gli studenti approcciano settori differenti, e in un mondo lavorativo in rapida evoluzione, questo sarà sempre più possibile. Probabilmente nel settore privato non sarà valutato come dirimente il fatto che sul diploma sia indicato un codice differente dal settore cui ci si rivolge, tuttavia già da ora se ne vedono le limitazioni. Un paio di esempi.

Uno studente di *Manutenzione ed assistenza tecnica*, esperto di impianti, può collocarsi efficacemente nel mondo immobiliare, uno studente dell'*Enogastronomia e ospitalità alberghiera* potrà fare il rappresentante per un produttore alimentare, ecc.

Nella presente pubblicazione sono indicati i SEP che il Ministero potrebbe valutare di inserire all'interno dell'Allegato 2, talvolta complementari a quelli ivi indicati, come ad esempio il SEP 24 che comprende le ADA afferenti alla ordinaria gestione della sicurezza e quelle inerenti agli aspetti gestionali e organizzativi delle attività, talvolta, invece, SEP necessari, come nel caso degli Ottici e di Tecnici Meccanici (*Made in Italy*).

Sono altresì inseriti spunti per INAPP, scritti in linguaggio "scolastico" e quindi da tradurre e formalizzare, indicanti settori non ricompresi o attività ad avviso degli Istituti "incomplete" (sempre con un punto di vista prettamente scolastico).

Punti di forza e di debolezza emersi

Il lavoro ha contribuito sicuramente a creare legami e confronti costruttivi tra le scuole venete. Questo primo risultato è particolarmente importante in epoca pandemica e ha suggerito anche un'alternativa al pensiero focalizzato sull'emergenza, ovvero una progettazione di ampio respiro sulla "normalità".

Inoltre, l'attività avviata ha indotto gli Istituti aderenti ad una riflessione sul proprio curriculum, sulla propria identità che spesso ha fornito spinte propulsive verso il cambiamento.

Il confronto con l'Atlante e con le reali attività previste e richieste nel mondo del lavoro è stato proficuo anche dal punto di vista metodologico in quanto i partecipanti hanno compreso come rapportarsi alla navigazione dell'Atlante e come vagliare i contenuti delle ADA, anche in rapporto alla corrispondenza con la classificazione CP2011.

Grazie al confronto con Atlante e Istat, l'identità degli Istituti Professionali è stata chiaramente delineata e distinta da quella dei percorsi triennali di IeFP.

3-Professioni Tecniche

Il 3° grande gruppo comprende le professioni che richiedono conoscenze tecnico-disciplinari per selezionare e applicare operativamente protocolli e procedure – definiti e predeterminati – in attività di produzione o servizio. I loro compiti consistono nel coadiuvare gli specialisti in ambito scientifico, sanitario, umanistico, economico e sociale, afferenti alle scienze quantitative fisiche, chimiche, ingegneristiche e naturali, alle scienze della vita e della salute, alle scienze gestionali e amministrative; nel supervisionare, controllare, pianificare e garantire il corretto funzionamento dei processi di produzione e nell'organizzare i relativi fattori produttivi; nel fornire servizi sociali, pubblici e di intrattenimento; nell'eseguire e supportare performance sportive. Il livello di conoscenza richiesto dalle professioni comprese in questo grande gruppo è



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

acquisito attraverso il completamento di percorsi di istruzione secondaria, post-secondaria o universitaria di I livello, o percorsi di apprendimento, anche non formale, di pari complessità.” (da Istat-CP2011)

Il risultato dell'informazione e della sensibilizzazione sulla natura dei percorsi di Istruzione Professionale è emerso nella rilevazione ATECO e CP2011 promossa al termine del 2021 nella quale pochissimi Istituti hanno indicato una CP2011 di livello inferiore al 3° e spesso con motivazioni legate ai problemi riscontrati nell'inquadramento dei percorsi scolastici in un sistema non connesso alle loro istanze.

A questo proposito, sono apparse discrasie riguardo la possibilità di collocazione nel 3° gruppo dei diplomati degli Istituti Professionali. In alcuni casi, il rimando delle ADA era al 4°, 5° e 6° gruppo, in un caso, declinazione Moda nell'IP 13 *Made in Italy*, al 2° gruppo che, tuttavia, comprende livelli di istruzione più elevati:

“Il secondo grande gruppo comprende le professioni che richiedono un elevato livello di conoscenza teorica per analizzare e rappresentare, in ambiti disciplinari specifici, situazioni e problemi complessi, definire le possibili soluzioni e assumere le relative decisioni. I loro compiti consistono nell'arricchire le conoscenze esistenti, promuovendo e conducendo la ricerca scientifica; nell'applicare le conoscenze e i metodi per la prevenzione, la diagnosi e la cura delle malattie e delle disfunzioni; nell'interpretare criticamente e sviluppare concetti, teorie scientifiche e norme; nell'insegnarli e trasmetterli in modo sistematico; nell'applicarli alla soluzione di problemi concreti; nell'eseguire performance artistiche. Il livello di conoscenza richiesta dalle professioni comprese in questo grande gruppo è acquisito attraverso il completamento di percorsi di istruzione universitaria di II livello o post-universitaria o percorsi di apprendimento, anche non formale, di pari complessità.” (da CP2011)

Per correggere queste “anomalie” sarà fondamentale il rapporto con INAPP, già avviato informalmente con la dott.ssa Rita Porcelli, per cercare il più possibile di conformare anche per il mondo scuola il portale dell'Atlante del Lavoro.

L'indirizzo *Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane* si è mosso nell'ottica della ricerca dell'unitarietà del profilo, ove possibile, pertanto ha fornito spunti integrati per quanto riguarda le declinazioni A01 e A02. Inoltre, si sottolinea che le professioni di conduttore di macchine agricole e forestali, classificate come impieghi non qualificati, necessitano al giorno d'oggi di competenze tecniche avanzate.

L'indirizzo *Made in Italy* è stato rappresentato solamente nella parte meccanica, elettrica e moda e produzioni alimentari (chimica), ma contempla numerose altre declinazioni che non sono state analizzate. Il settore moda, come detto sopra, manca di collocazione precisa di livello 3 nella CP2011, se non per la generica posizione Tecnico delle industrie manifatturiere, quindi le ADA sono o di 5° o di 2° gruppo della CP2011. Un ragionamento a parte deve essere condotto per le *produzioni alimentari*, per le quali gli ATECO C10 e C11 sono ancora in fase di adozione da parte del Ministero.

Il settore *elettronico* necessita di adeguamento in quanto il SEP 10 contempla prevalentemente attività di impiantistica e di meccanica, tuttavia le ADA che non sono specifiche sono adattabili.

Per l'indirizzo *Manutenzione e assistenza tecnica*, sarà necessario trovare almeno un'ADA che aggancia il profilo della declinazione motoristica al 3° gruppo CP2011, perché attualmente la figura del “capo officina” non è rappresentata se non da ADA che rimandano al 6°, ma di livello più operativo e non gestionale.

Il nuovo indirizzo di *Gestione delle acque e risanamento ambientale* ha esplorato possibilità di impiego diversificate, che ovviamente sono relative al territorio veneto e potrebbero presentarsi talvolta molto diverse per altre Regioni.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

L'indirizzo *Enogastronomia e ospitalità alberghiera* ha in parte risolto il problema di referenziazione al 3° gruppo, ma non ha ancora un riferimento preciso per la declinazione di Accoglienza turistica e Sala e vendita in alcuni settori ATECO.

Per l'indirizzo *Servizi Commerciali* sono state prese in considerazione alcune declinazioni, ma ve ne sono altre in Italia, ed è stata fatta una riflessione sulla distanza che talune curvature possono avere dalle competenze in uscita dell'Allegato 2, specialmente se la materia Tecniche professionali per i servizi commerciali è assegnata alla classe di concorso A010. Per tale problematica è importante un ripensamento circa l'attivazione delle materie opzionali (quelle il cui monte ore è compreso tra 0 e un certo numero) per bilanciare gli insegnamenti al fine di completare il più possibile la formazione del diplomato, mantenendo inalterate le 7 competenze comuni di indirizzo.

L'indirizzo con minori difficoltà è stato senz'altro quello di *Servizi culturali e per lo spettacolo*, che ha trovato numerose ADA di pertinenza e del 3° gruppo.

Importante risultato è stato quello per i *Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*, indirizzo che soffre della carenza di una identificazione precisa con una o più professioni direttamente accessibili con il Diploma, indipendentemente dal completamento con il corso Oss, per il quale occorre menzionare la disponibilità delle Regioni, quella del Veneto in particolare, venute in soccorso alla problematica registrata. Se il profilo converge sulle professioni sanitarie, non è immediatamente spendibile al termine dei 5 anni, in quanto esse risultano tutte regolamentate da esami abilitanti o da titoli superiori; se, invece, è possibile concentrarsi sulle professioni sociali, si apre un ventaglio di possibilità emerse proprio tramite l'attività di consultazione e studio dell'Atlante e della CP2011.

Per la figura di *Odontotecnico (Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico)*, è emerso come sia necessario rendere il percorso più convergente e propedeutico all'Esame di abilitazione alla professione che potrebbe essere anticipato al termine dell'Esame di Stato, per evitare che il tempo possa giocare a sfavore della motivazione degli studenti, "freschi di studi" a luglio, talvolta meno motivati a settembre /ottobre. Inoltre, verrà proposto attraverso il Pcto l'approfondimento di competenza in CAD/CAM, con certificazione in esito, e la possibilità di personalizzazione con attività propedeutiche alla futura professione di *Assistente alla poltrona*, regolamentata da leggi dello Stato, per taluni soggetti che maturano la consapevolezza di volere rimanere nel settore, pur non esercitando la professione di Odontotecnico.

Problemi sono emersi anche nelle *Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico*, in quanto il SEP indicato nell'allegato 2, SEP 10-Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica, non risponde alle reali mansioni del diplomato, che deve completare con l'Esame di abilitazione la propria formazione, come l'Odontotecnico, ma che svolge compiti ricompresi in Atlante nel SEP 19 Servizi Socio-Sanitari. Anzi, è proprio nel SEP 19 che c'è un'ADA assolutamente rappresentativa, la 19.01.04

Non è stato possibile esplorare il terreno per l'altro nuovo indirizzo *Pesca commerciale e produzioni ittiche*, il compito spetterà ad altri volenterosi dopo di noi!

Ringraziamenti

Il primo ringraziamento va al Direttore Generale, dott.ssa Carmela Palumbo, che ha sostenuto l'iniziativa sin dal principio con grande disponibilità verso la realtà degli Istituti professionali.

Un grande ringraziamento va al dott. Marco Ruffino che ha creduto e generosamente seguito la nostra ricerca, dedicando molto del suo tempo libero per il confronto con le scuole e con USR Veneto e che è stato per tutte le scuole una fonte preziosa e inesauribile di ricchezza.

Si esprime sincera riconoscenza alla dott.ssa Rita Porcelli, ricercatrice Struttura "Lavoro e Professioni", del Gruppo "Atlante Lavoro e analisi delle competenze", per il preziosissimo supporto fornito.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Infine, si ringraziano la Dirigente dell'Ufficio 2, dott.ssa Angela Riggio, e la prof.ssa Raffaella Gasparotto per la collaborazione diretta in ogni fase dell'attività.

Reti di scuole o Istituti

Si ringraziano vivamente tutti i Dirigenti Scolastici e i docenti che hanno contribuito alla presente iniziativa, lavorando anche nel loro tempo libero con grande disponibilità.

IIS Antonio Della Lucia di Feltre (BL) capofila per il Veneto della Rete Scuole Agrarie del Triveneto per *Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.*

IPSIA Enrico Bernardi di Padova capofila per il Veneto della rete Fibra 4.0 per *Industria e artigianato per il Made in Italy-settore meccanico ed elettrico.*

IPSS Bartolomeo Montagna di Vicenza per *Industria e artigianato per il Made in Italy-settore moda.*

IIS Ferraris Fermi di Verona, I.I.S E. U. Ruzza di Padova, IIS Cattaneo-Mattei di Monselice (PD), IIS Scarpa Mattei di San Stino di Livenza (VE) per *Industria e artigianato per il Made in Italy-settore produzioni alimentari.*

IPSIA Giorgi di Verona capofila per il Veneto della rete MAT per *Manutenzione e assistenza tecnica.*

IPSIA Lampertico di Vicenza, referente della rete GARA per il Nord-Est per *Gestione delle acque e risanamento ambientale.*

IIS F. Besta di Treviso capofila per il Veneto della rete IPSECOM per *Servizi commerciali.*

I.P.S.A.A.R. Beltrame di Vittorio Veneto (TV) referente per il Veneto nel direttivo della rete Re.Na.I.A. e sede legale del Consorzio degli Istituti Alberghieri del Veneto per *Enogastronomia e ospitalità alberghiera.*

IIS Scarpa Mattei di San Donà di Piave (VE) per *Servizi culturali e dello spettacolo.*

IIS L. Da Vinci di Padova capofila per il Veneto della rete SSeAS e capofila per il Veneto della Rete Nazionale I.S. SAN.S. per *Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.*

IIS Ferraris Fermi di Verona, IIS Giorgi-Fermi di Treviso per *Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico.*

IIS E. Fermi di Pieve di Cadore (BL) per *Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico.*

Prof.ssa Mariapaola Ceccato

Coordinatrice del progetto

IP 11 AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E
GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

IP 11 AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO AGRONOMO/ZOOTECNICO

NB il profilo prevede la possibilità di declinazione tra 4 codici Ateco. Non è stato preso in considerazione A03. Inoltre, essendo il profilo unitario, sono state inserite ADA che possono essere affrontate con diversi livelli di approfondimento a seconda della declinazione e delle caratteristiche del territorio.

I Pcto concorrono alla personalizzazione e differenziazione dei percorsi.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
Declinazione	COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE PRODOTTI ANIMALI
Ateco07 di riferimento	A01
Ateco07 secondari di riferimento	A02/C10
CP2011 principale	3.2.2.1.1 Tecnici agronomi 3.2.2.2.0 Zootecnici
CP2011 secondari di completamento	3.2.2.3.2 Tecnici dei prodotti alimentari 3.1.5.4.1 Tecnici della preparazione alimentare 3.1.5.4.2 Tecnici della produzione alimentare 3.2.2.1.2 Tecnici forestali 6.4.1.1.0 Agricoltori e operai specializzati di colture in pieno campo 6.4.1.2.0 Agricoltori e operai specializzati di coltivazioni legnose agricole 6.4.1.3.2 Agricoltori e operai specializzati di coltivazioni ortive in serra, ortive protette o di orti stabili 6.4.1.4.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste 6.4.3.1.0 Allevatori e agricoltori 7.4.3.1.0 Conduuttori di trattori agricoli 6.4.4.1.1 Abbattitori e rimboschitori 7.4.3.1.0 Conduuttori di trattori agricoli * 7.4.3.3.0 Conduuttori di macchine forestali* *Per la conduzione delle macchine, occorre abilitazione e competenza tecnica specifica non semplicemente legata alla capacità di guida di un veicolo

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Agricoltura sostenibile e biologica	3	3-4-5
Agricoltura montana e selvicoltura (materia aggiuntiva)	2	5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

<p>ADA collegate al profilo con CP di 3° gruppo</p>	<p>ADA 01.01.01 Progettazione dell'impianto di coltivazione in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=772&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.02 Gestione dei cicli di coltivazione e della produzione in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=792&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.15 Progettazione e pianificazione degli interventi in un bosco sottoposto ad utilizzazione forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=807&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.16 Tutela del patrimonio forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=808&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.17 Interventi di ingegneria naturalistica e di "fuoco prescritto" per la manutenzione e tutela del territorio (limitatamente a RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=810&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.18 Configurazione e strutturazione del cantiere forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=809&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.26 Progettazione di aree verdi, parchi e giardini, e pianificazione delle fasi operative (limitatamente a RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=804&id_sequenza=242&id_processo=80</p> <p>ADA 01.03.01 Progettazione dell'attività di allevamento animali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=816&id_sequenza=245&id_processo=84</p> <p>ADA 01.03.02 Programmazione e gestione dell'allevamento https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=817&id_sequenza=245&id_processo=84</p> <p>ADA 02.01.01 Analisi e controllo delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti alimentari (limitatamente a RA3 e RA4) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=401&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA 02.01.02 Progettazione alimentare (limitatamente a RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=402&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA 02.01.05 (tranne RA3) Gestione della qualità dei processi e prodotti alimentari https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=410&id_sequenza=136&id_processo=48</p>
--	---

<p>ADA collegate al profilo con CP di 6° gruppo</p>	<p>ADA 01.01.03 Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=794&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.04 Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=795&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.05 Lavori per il governo dello sviluppo delle piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=796&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.06 Lavori di cura culturale agricola in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=797&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.07 Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=798&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.19 Interventi di imboschimento e rimboschimento https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=811&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.20 Interventi per il governo, lo sviluppo delle piante e le cure colturali forestali (limitatamente a RA1, RA2) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=812&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.21 Operazioni di taglio e allestimento in un cantiere forestale (limitatamente a RA3) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=813&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.28 Cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini (limitatamente a RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=806&id_sequenza=242&id_processo=80</p> <p>ADA 02.01.03 Esecuzione di esami organolettici e classificazione del prodotto alimentare https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=404&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA 02.03.02 Produzione di formaggi freschi e molli https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=449&id_sequenza=149&id_processo=53</p>
<p>ADA collegate al profilo con CP di 7/8° gruppo</p>	<p>ADA 02.06.01 Produzione di vino https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=473&id_sequenza=152&id_processo=56</p> <p>ADA 02.06.02 (limitatamente a RA2 e RA3) Produzione di birra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=474&id_sequenza=152&id_processo=56</p> <p>ADA 01.01.24 Produzione in vivaio di piante forestali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=897&id_sequenza=243&id_processo=80</p>

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP11 ATECO A01

SEP	ADA DI INTERESSE
24	<p>ADA 24.02.05 Redazione del bilancio d'esercizio e cura delle procedure amministrativo-contabili https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=745&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA 24.02.06 Realizzazione delle scritture e degli adempimenti fiscali e previdenziali ed emissione/registrazione di documenti contabili https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=746&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79</p>

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO FORESTALE

NB il profilo prevede la possibilità di declinazione tra 4 codici Ateco. Non è stato preso in considerazione A03. Inoltre, essendo il profilo unitario, sono state inserite ADA che possono essere affrontate con diversi livelli di approfondimento a seconda della declinazione e delle caratteristiche del territorio.

I Pcto concorrono alla personalizzazione e differenziazione dei percorsi.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
Declinazione	SILVICOLTURA ED UTILIZZO AREE FORESTALI
Ateco07 di riferimento	A02
Ateco07 secondari di riferimento	A01/C10
CP2011 principale	3.2.2.1.2 Tecnici forestali
CP2011 secondari di completamento	3.2.2.1.1 Tecnici agronomi 3.2.2.2.0 Zootecnici 3.2.2.3.2 Tecnici dei prodotti alimentari 3.1.5.4.1 Tecnici della preparazione alimentare 3.1.5.4.2 Tecnici della produzione alimentare 6.4.1.2.0 Agricoltori e operai specializzati di coltivazioni legnose agricole 6.4.1.3.2 Agricoltori e operai specializzati di coltivazioni ortive in serra, ortive protette o di orti stabili 6.4.4.1.1 Abbattitori e rimboschitori 7.4.3.3.0 Conduuttori di macchine forestali* *Per la conduzione delle macchine, occorre abilitazione e competenza tecnica specifica non semplicemente legata alla capacità di guida di un veicolo

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Selvicoltura	4-4-5	3-4-5
assestamento	2	3-4-5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

<p>ADA collegate al profilo con CP di 3° gruppo</p>	<p>ADA 01.01.01 Progettazione dell'impianto di coltivazione in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=772&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.02 Gestione dei cicli di coltivazione e della produzione in pieno campo e in serra (tranne RA3) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=792&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.15 Progettazione e pianificazione degli interventi in un bosco sottoposto ad utilizzazione forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=807&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.16 Tutela del patrimonio forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=808&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.17 Interventi di ingegneria naturalistica e di "fuoco prescritto" per la manutenzione e tutela del territorio (limitatamente a RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=810&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.18 Configurazione e strutturazione del cantiere forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=809&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.26 Progettazione di aree verdi, parchi e giardini, e pianificazione delle fasi operative https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=804&id_sequenza=242&id_processo=80</p> <p>ADA 01.03.01 Progettazione dell'attività di allevamento animali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=816&id_sequenza=245&id_processo=84</p> <p>ADA 01.03.02 Programmazione e gestione dell'allevamento https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=817&id_sequenza=245&id_processo=84</p> <p>ADA 02.01.01 Analisi e controllo delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti alimentari (limitatamente a RA3 e RA4) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=401&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA.01.01.27 (ex ADA.1.242.805) - Costruzione di aree verdi, parchi e giardini (limitatamente a RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=805&id_sequenza=242&id_processo=80</p>
--	---

<p>ADA collegate al profilo con CP di 6° gruppo</p>	<p>ADA 01.01.03 Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=794&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.04 Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=795&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.05 Lavori per il governo dello sviluppo delle piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=796&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.06 Lavori di cura colturale agricola in pieno campo e in serra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=797&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.07 Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=798&id_sequenza=236&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.19 Interventi di imboscamento e rimboscamento https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=811&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.20 Interventi per il governo, lo sviluppo delle piante e le cure colturali forestali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=812&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.21 Operazioni di taglio e allestimento in un cantiere forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=813&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA 01.01.28 Cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=806&id_sequenza=242&id_processo=80</p> <p>ADA 02.03.02 Produzione di formaggi freschi e molli https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=449&id_sequenza=149&id_processo=53</p> <p>ADA.01.01.22 (ex ADA.1.243.814) - Concentramento ed esbosco del legname via terra https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=814&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA.01.01.23 (ex ADA.1.243.896) - Concentramento ed esbosco del legname per via aerea attraverso l'impiego di gru a cavo forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=896&id_sequenza=243&id_processo=80</p> <p>ADA.01.01.29 (ex ADA.1.243.969) - Coordinamento e gestione operativa del cantiere forestale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=969&id_sequenza=243&id_processo=80</p>
--	---

ADA collegate al profilo con CP di 7/8° gruppo	ADA 02.06.01 Produzione di vino https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=473&id_sequenza=152&id_processo=56 ADA 02.06.02 Produzione di birra (limitatamente a RA2 e RA3) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=474&id_sequenza=152&id_processo=56 ADA 01.01.24 Produzione in vivaio di piante forestali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=897&id_sequenza=243&id_processo=80
---	---

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP 11 ATECO A02

SEP	ADA DI INTERESSE
24	ADA 24.02.05 Redazione del bilancio d'esercizio e cura delle procedure amministrativo-contabili https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=745&id_sequenza=229&id_processo=77 ADA 24.02.06 Realizzazione delle scritture e degli adempimenti fiscali e previdenziali ed emissione/registrazione di documenti contabili https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=746&id_sequenza=229&id_processo=77 ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE

NB il profilo prevede la possibilità di declinazione tra 4 codici Ateco. Non è stato preso in considerazione A03. La declinazione C10 prevede ADA specifiche, inserite anche negli altri due profili (A01, A02) ma affrontate integralmente e con un livello di approfondimento elevato. Per le altre ADA del profilo unitario, si rinvia ai modelli A01-A02.

I Pcto concorrono alla personalizzazione e differenziazione dei percorsi.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
Declinazione	INDUSTRIE ALIMENTARI
Ateco07 di riferimento	C 10
Ateco07 secondari di riferimento	A01/A02
CP2011 principale	3.2.2.3.2 Tecnici dei prodotti alimentari 3.1.5.4.1 Tecnici della preparazione alimentare 3.1.5.4.2 Tecnici della produzione alimentare
CP2011 secondari di completamento	3.2.2.1.1 Tecnici agronomi 3.2.2.1.2 Tecnici forestali 3.2.2.2.0 Zootecnici 6.4.1.3.2 Agricoltori e operai specializzati di coltivazioni ortive in serra, ortive protette o di orti stabili 6.4.1.4.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste 6.4.3.1.0 Allevatori e agricoltori

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Agricoltura sostenibile	2	3-4-5
Trasformazioni agroalimentari (materia aggiuntiva)	3	3-4-5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

ADA collegate al profilo con CP di 3° gruppo	<p>ADA 02.01.01 Analisi e controllo delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti alimentari https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=401&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA 02.01.02 Progettazione alimentare https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=402&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA 02.01.05 Gestione della qualità dei processi e prodotti alimentari https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=410&id_sequenza=136&id_processo=48</p>
ADA collegate al profilo con CP di 6° gruppo	<p>ADA 02.01.03 Esecuzione di esami organolettici e classificazione del prodotto alimentare https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=404&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA 02.03.02 Produzione di formaggi freschi e molli https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=449&id_sequenza=149&id_processo=53</p>
ADA collegate al profilo con CP di 7/8° gruppo	<p>ADA.02.01.08 (ex ADA.2.139.411) - Confezionamento ed etichettatura https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=411&id_sequenza=139&id_processo=48</p>

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP11 ATECO C10

SEP	ADA DI INTERESSE
24	<p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79</p>

IP 13 INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO MECCANICO

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Industria e artigianato per il made in Italy
Declinazione	Produzioni meccaniche
Ateco07 di riferimento	C25 (fabbricazione di prodotti in metallo) M74.10.3 (attività di disegnatori tecnici) C24 (metallurgia) C28 (fabbricazione di macchinari ed apparecchiature n.c.a.)
Ateco07 secondari di riferimento	C32 (altre industrie manifatturiere)
CP2011 principale	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici 3.1.3.7.1 Disegnatori tecnici 3.1.3.2.3 tecnici metallurgici 3.1.4.1.1 tecnici della conduzione e del controllo di impianti di produzione dei metalli 3.1.5.3 tecnici della produzione manifatturiera (24 area comune) 3.3.1.5 tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi (24 area comune)
CP2011 secondari di completamento	6.2.2.1.2 fucinatori e forgiatori 6.2.1.8.2 stampatori e piegatori di lamiera 6.2.2.3.1 costruttori di utensili, modellatori e tracciatori meccanici 6.2.2.3.1 attrezzisti di macchine utensili 6.3.1.1.0 meccanici di precisione 6.2.1.2.0 saldatori e tagliatori a fiamma

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo	Quarto anno 2 ore (1 ora codocenza) Quinto anno 3 ore (1 ora codocenza)	4 [^] 5 [^]

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

PROFILO DI USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il made in Italy" declinazione "Meccanica" interviene con autonomia e responsabilità nella stesura dei cicli produttivi, nella prototipazione, lavorazione, fabbricazione, assemblaggio di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi utilizzando sia macchine a comando manuale sia a controllo numerico e ponendo significativa attenzione all'innovazione tecnologica delle lavorazioni nonché alle più innovative ed efficaci procedure di gestione dell'organizzazione anche con riferimento alle realtà produttive del territorio locale nel settore meccanico.

Dal punto di vista tecnico è in grado di saper eseguire, leggere ed interpretare un disegno tecnico (COMPETENZA N.2 LINEE GUIDA), scegliere e utilizzare le materie prime facendo riferimento anche a materiali innovativi, selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche, utilizzare i saperi multidisciplinari

di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto (COMPETENZA N.4 LINEE GUIDA), individuare il ciclo produttivo rispettando i parametri di economicità, di qualità e di sicurezza (COMPETENZA N.1 E N.6 LINEE GUIDA), intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi, utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali (CAD, CAM, CNC, modellazione solida, prototipazione, etc.) (COMPETENZA N.2 ,N.3, N.5 LINEE GUIDA). Il curriculum è arricchito, inoltre, dalla capacità di applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio (COMPETENZA N.7 LINEE GUIDA), di innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico le produzioni tradizionali del territorio, di riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e di applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa, intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica (COMPETENZA N.4 E N.6 LINEE GUIDA), adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nelle "Industria e artigianato per il made in Italy" declinazione produzione meccanica consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'allegato A) comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo (allegato C), specificati in termini di competenze.

<p>ADA collegate al profilo CP 3° gruppo</p>	<p>ADA.10.01.01 - Gestione e controllo del processo produttivo metallurgico https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=179&id_sequenza=60&id_processo=16 <u>(3.1.3.2.3)</u></p> <p>ADA.10.02.02- Sviluppo del disegno tecnico e del prototipo del prodotto https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=148&id_sequenza=47&id_processo=13 <u>(3.1.3.7.1)</u></p> <p>ADA.10.02.03 (ex ADA.7.47.149) - Ingegnerizzazione e programmazione della produzione https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=149&id_sequenza=47&id_processo=13 <u>(3.1.3.4.0)</u> <u>(3.1.3.1.0)</u> <u>(3.1.4.1.1)</u></p>
<p>ADA collegate al profilo CP 6° gruppo</p>	<p>ADA 10.01.02 (ex ADA.7.60.180) - Realizzazione delle forme tramite formatura manuale, a macchina, automatizzata https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=180&id_sequenza=60&id_processo=16 <u>(6.2.1.1.2)</u></p> <p>ADA.10.01.03 (ex ADA.7.60.181) - Lavorazione di minerali e rottami per la produzione di metalli ferrosi (ghisa, acciaio, ferroleghie) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=181&id_sequenza=60&id_processo=16 6/7 <u>(6.2.1.1.1)</u></p> <p>ADA.10.01.05 (ex ADA.7.60.183) - Lavorazione di minerali e rottami per la produzione di metalli non ferrosi (alluminio, rame, piombo, zinco, ecc.) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=183&id_sequenza=60&id_processo=16 6/7/8 <u>(6.2.1.1.1)</u></p> <p>ADA.10.01.08 (ex ADA.7.62.188) - Lavorazione di deformazione plastica per la trasformazione del materiale di colata (billette, blumi) in semilavorati di tipo commerciale (profilati, barre, rotaie, vergelle, ecc.) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=188&id_sequenza=62&id_processo=16 <u>(6.2.2.1.2)</u></p>

	<p>ADA.10.01.09 (ex ADA.7.62.189) - Trasformazione di bramme in semilavorati (laminati, tubi, coils) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=189&id_sequenza=62&id_processo=16 <u>(6.2.1.1.2)</u></p> <p>ADA.10.02.04 (ex ADA.7.49.150) - Lavorazioni per deformazione/asportazione con macchine tradizionali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=150&id_sequenza=49&id_processo=13 <u>(6.2.1.3.2)</u> <u>(6.2.1.4.0)</u> <u>(6.2.1.8.2)</u> <u>(6.2.2.2.0)</u> <u>(6.2.2.3.1)</u></p> <p>ADA.10.02.05 (ex ADA.7.49.151) - Lavorazioni per deformazione/asportazione con macchine utensili automatizzate https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=151&id_sequenza=49&id_processo=13 <u>(6.2.2.3.1)</u> <u>(6.3.1.1.0)</u></p> <p>ADA.10.02.06 (ex ADA.7.50.152) - Giunzione rigida (saldatura, rivettatura e incollaggio) delle componenti meccaniche https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=152&id_sequenza=50&id_processo=13 <u>(6.2.1.2.0)</u> <u>(6.2.1.7.0)</u></p> <p>ADA.10.02.07 (ex ADA.7.50.153) - Trattamento termico dei componenti e delle superfici https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=153&id_sequenza=50&id_processo=13 <u>(6.2.2.1.2)</u></p> <p>ADA.10.02.08 (ex ADA.7.51.154) - Finitura dei componenti metallici https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=154&id_sequenza=51&id_processo=13 <u>(6.2.2.3.1)</u></p> <p>ADA.10.02.09 (ex ADA.7.51.155) - Trattamento superfici https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=155&id_sequenza=51&id_processo=13 <u>(6.2.3.7.0)</u></p> <p>ADA.10.02.10 (ex ADA.7.52.156) - Assemblaggio e montaggio di componenti meccaniche https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=156&id_sequenza=52&id_processo=13 <u>(6.2.4.1.3)</u></p>
--	---

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

Il Profilo del tecnico meccanico per come è caratterizzato (vedi profilo sopra riportato) trova la sua correlazione sia nel SETTORE ECONOMICO 10 (MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTISTICA) (come previsto nel DM 92/18) sia nel SETTORE ECONOMICO-PROFESSIONALE 24 (AREA COMUNE)

Sulla base di tale motivazione, si chiede l'inserimento di tale figura professionale anche nel SETTORE ECONOMICO-PROFESSIONALE 24 (AREA COMUNE) in modo da evidenziare le sue peculiarità.

Si propongono inoltre due attività e relativi risultati attesi da integrare in quelle esistenti:
capacità di eseguire, leggere e interpretare un disegno da cui generare le scelte esecutive di produzione.
gestione e conduzione della manutenzione ordinaria delle macchine, apparecchiature e impianti (Total Productive Maintenance)

INTEGRAZIONE ADA E RELATIVI RA SETTORE ECONOMICO 24

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

24 AREA COMUNE

ATTIVITÀ DELL'ADA integrazione

Integrazione ADA 24.05.04- Programmazione della produzione

Gestione della manutenzione ordinaria delle macchine, apparecchiature e impianti

Integrazione ADA 24.05.10 -Realizzazione di disegni tecnici

Lettura, interpretazione e analisi di un disegno tecnico ai fini della predisposizione del progetto e realizzazione del prodotto valutando le soluzioni tecniche e i costi

RISULTATI ATTESI DELL'ADA integrazione

Integrazione ADA 24.05.04- Programmazione della produzione

RA1 Gestire la manutenzione ordinaria di apparecchiature, macchine e impianti

Integrazione ADA 24.05.10 (Realizzazione di disegni tecnici)

RA2 Leggere e interpretare un disegno individuando soluzioni tecniche e tecniche di lavorazione

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Il Profilo del tecnico meccanico per come è caratterizzato (vedi profilo sopra riportato) trova la sua correlazione sia nel SETTORE ECONIMICO 10 (MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE E IMPIANTISTICA) (come previsto nel DM 92/18) sia nel SETTORE ECONOMICO-PROFESSIONALE 24 (AREA COMUNE)

Sulla base di tale motivazione, si chiede l'inserimento di tale figura professionale anche nel SETTORE ECONOMICO-PROFESSIONALE 24 (AREA COMUNE) in modo da evidenziare le sue peculiarità. Di seguito le ADA di interesse che giustificano la richiesta.

IP 13 Ateco C24-C25 -M74-C28

SEP	ADA DI INTERESSE
24	<p>ADA.24.05.04 (ex ADA.25.219.708) – Programmazione della produzione Dettaglio ADA.24.05.04 (ex ADA.25.219.708) - Programmazione della produzione Atlante Lavoro INAPP</p> <p>ADA.24.05.05 (ex ADA.25.219.709) – Controllo della produzione Dettaglio ADA.24.05.05 (ex ADA.25.219.709) - Controllo della produzione Atlante Lavoro INAPP</p> <p>ADA.24.05.06 (ex ADA.25.220.710) – Progettazione e sviluppo del sistema qualità Dettaglio ADA.24.05.06 (ex ADA.25.220.710) - Progettazione e sviluppo del sistema qualità Atlante Lavoro INAPP</p> <p>ADA.24.05.07 (ex ADA.25.220.711) – Applicazione delle procedure di controllo del sistema qualità Dettaglio ADA.24.05.07 (ex ADA.25.220.711) - Applicazione delle procedure di controllo del sistema qualità Atlante Lavoro INAPP</p> <p>ADA.24.05.08 (ex ADA.25.220.712) – Certificazione di prodotto/servizio Dettaglio ADA.24.05.08 (ex ADA.25.220.712) - Certificazione di prodotto/servizio Atlante Lavoro INAPP</p> <p>ADA.24.05.10 (ex ADA.25.221.714) – Realizzazione di disegni tecnici Dettaglio ADA.24.05.10 (ex ADA.25.221.714) - Realizzazione di disegni tecnici Atlante Lavoro INAPP</p> <p>ADA.24.05.11 (ex ADA.25.222.715) – Pianificazione degli approvvigionamenti Dettaglio ADA.24.05.11 (ex ADA.25.222.715) - Pianificazione degli approvvigionamenti Atlante Lavoro INAPP</p> <p>ADA.24.05.13 (ex ADA.25.222.717) – Pianificazione della logistica interna e di magazzino Dettaglio ADA.24.05.13 (ex ADA.25.222.717) - Pianificazione della logistica interna e di magazzino Atlante Lavoro INAPP</p>

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI-TECNICI DELLA PRODUZIONE MANIFATTURIERA

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Industria e artigianato per il made in Italy
Declinazione	Industrie alimentari
Ateco07 di riferimento	C10 C11 ATECO da attivare con la revisione prevista del D.I. 92/2018
Ateco07 secondari di riferimento	20.14.01 Fabbricazione di alcol etilico da materiali fermentati 20.59.20 Fabbricazione di prodotti chimici organici ottenuti da prodotti di base derivati da processi di fermentazione o da materie prime vegetali 20.59.30 Trattamento chimico degli acidi grassi 20.41.10 Fabbricazione di saponi, detergenti e agenti organici tensioattivi 20.53.00 Fabbricazione di oli essenziali 21.10.00 Fabbricazione di prodotti farmaceutici di base (cosmetici)
CP2011 principale	3.2.2.3.2 Tecnici dei prodotti alimentari merceologo alimentare tecnico alimentare e bioalimentare tecnico della trasformazione alimentare tecnico oleario 3.1.5.3.0 Tecnici della produzione manifatturiera responsabile della qualità industriale tecnico controllo qualità settore chimico 3.1.1.2.0 Tecnici chimici perito merceologico tecnico chimico tecnico di laboratorio chimico perito analista chimico perito preparatore chimico tecnico analista chimico
CP2011 secondari di completamento	3.2.2.3.1 Tecnici di laboratorio biochimico

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo classe 034	2	4-5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Il profilo risponde all'esigenza di rispettare la tradizione nel settore chimico-biologico di alcuni Istituti che hanno orientato il proprio indirizzo nella direzione delle produzioni industriali agro-alimentari, soprattutto a seguito delle esigenze manifestate dalle aziende alimentari locali. Nei territori interessati vi è una forte domanda di operatori specializzati nel settore come figure spendibili direttamente sia sul fronte della gestione ed ottimizzazione del processo produttivo che sul fronte del controllo qualità, a livello di laboratorio chimico e microbiologico; tali profili sono eventualmente indirizzati al completamento della preparazione universitaria nell'ambito della tecnologia alimentare.

ADA collegate al profilo con CP 3° gruppo	<p>ADA.06.02.02 (ex ADA.4.195.642) - Analisi di laboratorio su prodotti chimici di base https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=642&id_sequenza=195&id_processo=69</p> <p>ADA.06.03.03 (ex ADA.4.198.649) - Gestione e preparazione materie prime e prodotti finiti in ambito farmaceutico https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=649&id_sequenza=198&id_processo=70</p> <p>ADA.06.02.06 (ex ADA.4.196.646) - Conduzione di impianti chimica di base https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=646&id_sequenza=196&id_processo=69</p>
--	--

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

SEP	ADA DI INTERESSE
02	<p>ADA.02.01.01 (ex ADA.2.136.401) - Analisi e controllo delle materie prime, dei semilavorati e dei prodotti alimentari https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=401&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA.02.01.04 (ex ADA.2.136.405) - Organizzazione e gestione del processo produttivo https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=405&id_sequenza=136&id_processo=48</p> <p>ADA.02.01.05 (ex ADA.2.136.410) – Gestione della qualità dei processi e prodotti alimentari https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=410&id_sequenza=136&id_processo=48</p>
24	<p>ADA.24.05.06 (ex ADA.25.220.710) - Progettazione e sviluppo del sistema qualità https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=710</p> <p>ADA. 24.05.07 (ex ADA. 25.220.711) – Applicazione delle procedure di controllo del sistema qualità https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=711&id_sequenza=220&id_processo=75</p> <p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79</p>

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO DELLA MODA

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE	
Indirizzo	Industria e artigianato per il Made in Italy	
Declinazione	Moda	
Ateco07 di riferimento	C13- C14	
Ateco07 secondari di riferimento	M74	
CP2011 principale	3.1.5.3.0 Tecnici della produzione manifatturiera (impropria) 2.5.5.1.3 Disegnatori di moda Le professioni classificate nell'unità producono, utilizzando varie tecniche di disegno artistico, schizzi, bozzetti, disegni di dettaglio ed elaborati grafici finalizzati alla produzione di abiti, lingerie, calzature e altri accessori di abbigliamento. ESEMPI DI PROFESSIONI disegnatore di abbigliamento disegnatore di costumi disegnatore di figurini disegnatore di tessuti disegnatore per case di moda figurinista stilista	
CP2011 secondari di completamento	6.5.3.3.1 6.5.3.4.1 6.5.3.2.2 6.5.3.3.2 6.5.3.3.4 6.5.3.4.4	Modellisti di capi di abbigliamento Modellisti di pellicceria e di capi in pelle Maglieristi Tagliatori di capi di abbigliamento Sarti Pellicciai e sarti in pelle

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Storia delle arti applicate	2	3-4-5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

PROFILO DI USCITA

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" nel curriculum Tessile Abbigliamento e Moda è in grado di seguire l'intero ciclo produttivo per la realizzazione del prodotto moda coniugando competenze specifiche del *fashion system* sia in ambito artigianale che industriale.

Egli sa coniugare le proprie competenze professionali con le esigenze delle aziende del settore con particolare attenzione al tessuto produttivo presente nel territorio; dalla ideazione-progettazione, alla modellistica e confezione,

dalla conoscenza dei materiali alla realizzazione del prodotto stesso in un mix di creatività e qualità, che caratterizza lo stile *del Made in Italy*.

ADA collegate al profilo con CP 2° gruppo	<p>ADA.05.02.01 (ex ADA.8.135.400) - Ideazione stilistica di prodotti di abbigliamento e per la casa https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=400&id_sequenza=135&id_processo=44</p>
ADA collegate al profilo con CP 6° gruppo	<p>ADA.05.02.02 (ex ADA.8.135.432) - Costruzione dei modelli di prodotti di abbigliamento e per la casa https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=432&id_sequenza=135&id_processo=44</p> <p>ADA.05.02.03 (ex ADA.8.135.433) - Realizzazione dei prototipi e dei campionari di prodotti di abbigliamento e per la casa https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=433&id_sequenza=135&id_processo=44</p> <p>ADA.05.02.05 (ex ADA.8.146.435) - Taglio di prodotti di abbigliamento e per la casa RA1, RA2 https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=435&id_sequenza=146&id_processo=44</p> <p>ADA.05.02.06 (ex ADA.8.146.436) - Cucitura e rifinitura dei prodotti di abbigliamento e per la casa RA1, RA 2, RA 3 https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=436&id_sequenza=146&id_processo=44</p> <p>ADA.05.06.02 (ex ADA.8.148.444) - Sviluppo dei modelli di articoli di pelletteria con metodo tradizionale o informatizzato https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=444&id_sequenza=274&id_processo=88</p> <p>ADA.05.06.03 (ex ADA.8.148.446) - Realizzazione di prototipi di pelletteria RA2, RA3, RA4 https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=446&id_sequenza=274&id_processo=88</p> <p>ADA.05.06.04 (ex ADA.8.157.496) - Taglio e preparazione dei componenti esterni ed interni di articoli di pelletteria https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=496&id_sequenza=157&id_processo=88</p> <p>ADA.05.06.05 (ex ADA.8.157.497) - Montaggio di articoli di pelletteria https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=497&id_sequenza=157&id_processo=88</p>

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

MANCA UNA CP DI LIVELLO 3 COERENTE

ATTIVITÀ DELL'ADA

RISULTATI ATTESI DELL'ADA

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

SEP	ADA DI INTERESSE
24	<p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79</p>

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICI ELETTRONICI

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
Declinazione	PRODUZIONI ELETTRONICHE
Ateco07 di riferimento	C26
Ateco07 secondari di riferimento	C28 - M74 – S95
CP2011 principale	3.1.3.4.0 - Tecnici elettronici
CP2011 secondari di completamento	3.1.3.7.1 – Disegnatori Tecnici disegnatore elettronico disegnatore esecutivo disegnatore industriale disegnatore tecnico

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo	Quarto anno 2 ore Quinto anno 3 ore	4 ^a 5 ^a

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Tecnico Produzioni Elettroniche:

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il made in Italy" declinazione "Elettronica" interviene con autonomia e responsabilità nella stesura dei cicli produttivi, nella prototipazione, lavorazione, fabbricazione, assemblaggio di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi utilizzando attrezzature manuali o automatiche per piccole produzioni artigianali/industriali e macchine a controllo numerico, ponendo significativa attenzione all'innovazione tecnologica delle lavorazioni nonché alle più innovative ed efficaci procedure di gestione dell'organizzazione anche con riferimento alle realtà produttive del territorio locale nel settore elettrico-elettronico.

Dal punto di vista tecnico è in grado di:

- saper eseguire, leggere e interpretare un disegno tecnico (Competenza n. 2 delle linee guida);
- scegliere e utilizzare le materie prime e la componentistica di settore (Competenza n. 4 delle linee guida);
- ricercare e utilizzare i riferimenti alle innovazioni tecnologiche (Competenza n. 4 delle linee guida);
- selezionare e gestire i processi di produzione (Competenza n. 6 delle linee guida);
- utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto (Competenza n. 4 delle linee guida);
- individuare il ciclo produttivo rispettando i parametri di economicità, di qualità e di sicurezza (Competenza n. 7 delle linee guida);
- intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi (Competenze n. 2-3-5 delle linee guida);
- utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati al settore (CAD 2D, CAD PCB, CAD 3D, CNC, modellazione solida, prototipazione, etc.) (Competenza n. 5 delle linee guida).

Il curriculum è arricchito, inoltre, dalla capacità di applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio, di innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico le produzioni tradizionali del territorio, di riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e di applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa, intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica, adeguate

capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nelle "Industria e artigianato per il made in Italy" declinazione Produzione Elettronica, consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'allegato A) comuni a tutti i percorsi oltre ai risultati di apprendimento propri del profilo in uscita dell'indirizzo (allegato C), specificati in termini di competenze.

ADA collegate al profilo con CP di 3° gruppo	<i>Link Atlante del Lavoro</i>
10.02.15 (ex ADA.7.53.954) - Prototipazione di schede elettroniche.	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=954&id_sequenza=53&id_processo=13
10.02.01 (ex ADA.7.47.147) - Progettazione dell'impianto e/o del prodotto.	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=147&id_sequenza=47&id_processo=13 solo Ra2
10.02.02 (ex ADA.7.47.148) - Sviluppo del disegno tecnico e del prototipo del prodotto.	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=148&id_sequenza=47&id_processo=13

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

xx Lavorazioni elettrico-elettroniche e produzioni macchine elettroniche
alcune ADA che sono proprie dei processi di produzione meccanica devono contemplare la produzione elettronica

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP 13 ATECO C 26

SEP	ADA DI INTERESSE
24	ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (solo RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA.24.05.05 (ex ADA.25.219.709) - Controllo della produzione (solo Ra 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=709&id_sequenza=219&id_processo=75 ADA.24.05.07 (ex ADA.25.220.711) - Applicazione delle procedure di controllo del sistema qualità (Solo RA 2) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=711&id_sequenza=220&id_processo=75
10	10.02.03 (ex ADA.7.47.149) - Ingegnerizzazione e programmazione della produzione https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=149&id_sequenza=47&id_processo=13 Lavorazioni elettrico-elettroniche e produzioni macchine (NON ESISTE ANCORA) Ingegnerizzazione e programmazione della produzione elettrico-elettronica

IP 14 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

IP 14 MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO per l'Installazione e manutenzione di impianti elettrici, termoidraulici e, termosantari

FIGURA: TECNICO per la riparazione, manutenzione e installazione di macchine ed apparecchiature

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA
Declinazione	IMPIANTISTICA (CIVILE ED INDUSTRIALE) APPARATI ED IMPIANTI
Ateco07 di riferimento	F 43.2- <i>INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI, IDRAULICI ED ALTRI LAVORI DI COSTRUZIONE E INSTALLAZIONE</i>
Ateco07 secondari di riferimento	C 33
CP2011 principale	<p>3.1.3.3.0 Elettrotecnici Le professioni classificate in questa unità assistono gli specialisti nella ricerca nel campo dell'elettricità e della progettazione di macchine ed apparati elettrici, anche di natura automatica, ovvero applicano ed eseguono procedure e tecniche proprie per disegnare, installare, individuare problemi e modificare impianti, circuiti, macchine e apparecchiature elettrici ed elettromeccanici. L'esercizio della professione di Perito elettrotecnico è regolato dalle leggi dello Stato.</p> <p>ESEMPI DI PROFESSIONI tecnico di impianti elettrici corrente forte tecnico taratore elettrotecnico</p> <p>3.1.3.5.0 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate Le professioni classificate in questa unità assistono gli specialisti nella ricerca nel campo dell'ingegneria civile e nella progettazione di edifici, strade, ferrovie, aeroporti e porti e di altre opere civili, ovvero applicano ed eseguono procedure e tecniche proprie per disegnare, progettare, sovrintendere alla costruzione e mantenere tali opere, per controllarne gli impianti, gli apparati e i relativi sistemi tecnici e garantirne il funzionamento e la sicurezza. L'esercizio delle professioni di Geometra, Geometra laureato, Perito edile, Architetto junior e Pianificatore junior è regolato dalle leggi dello Stato.</p> <p>ESEMPI DI PROFESSIONI tecnico isolamento termico fabbricati</p> <p>3.1.3.6.0 Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.3.6.0 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili Le professioni classificate in questa unità assistono gli specialisti della produzione di energie rinnovabili e dell'applicazione di tecniche di risparmio energetico ovvero applicano ed eseguono procedure e tecniche proprie per individuare nuovi metodi di conversione dell'energia a partire dalle fonti</p>

	<p>primarie disponibili in natura, per aumentare il risparmio energetico e ridurre l'impatto ambientale; verificano le condizioni e gli elementi necessari alla progettazione di impianti per la produzione di energie rinnovabili</p> <p>ESEMPI DI PROFESSIONI</p> <p>tecnico celle solari</p> <p>tecnico di impianti solari di riscaldamento</p> <p>tecnico fonti energetiche rinnovabili</p> <p>tecnico recupero calore in cascata</p> <p>tecnico risparmio energia industriale</p> <p>3.1.8.1.0 Tecnici della sicurezza degli impianti</p> <p>Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nelle ricerche e nella progettazione tecnologica in materia di sistemi di sicurezza ovvero applicano ed eseguono procedure, regolamenti e tecnologie proprie per adeguare, modificare, sviluppare, controllare e verificare i sistemi di sicurezza degli impianti industriali.</p>
CP2011 secondari di completamento	<p>6.2.4.1.1;</p> <p>6.1.3.7.0;</p> <p>6.2.4.1.4;</p> <p>6.2.3.5.1;</p> <p>6.1.3.6.2;</p> <p>6.1.3.6.1;</p>

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
/	/	/
/	/	/

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

PROFILO DI USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

È in grado di elaborare e realizzare l'impianto (elettrico e termico) sia civile che industriale, sulla base delle esigenze della committenza con particolare attenzione al risparmio energetico e alle energie rinnovabili ed è in grado di utilizzare strumenti dedicati e identificare costi, tempi e vincoli di natura procedurale.

È in grado di individuare le norme, le disposizioni ed i soggetti preposti in materia di sicurezza, determinandone l'applicabilità, specificando compiti, al fine di definire il sistema di gestione della sicurezza.

Nel presente prospetto sono indicate ADA per la manutenzione di apparecchiature e anche per la riparazione /installazione di impianti TV, poiché la disciplina Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica può essere affidata a docenti di area elettrica o elettronica.

ADA collegate al profilo con CP 3° gruppo	<p>ADA.10.04.01 (ex ADA.7.272.955) - Progettazione impianti elettrici e simili (es. civili, industriali, domotici, sicurezza, cablaggio) limitatamente alle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisi delle esigenze del cliente e delle specifiche dell'impianto elettrico da realizzare (es. di comando, di potenza, di controllo) -Elaborazione del progetto preliminare con i relativi schemi elettrici utilizzando software applicativi dedicati <p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=955&id_sequenza=272&id_processo=14</p>
--	--

	<p>ADA.10.04.02 (ex ADA.7.272.956) - Progettazione impianti termoidraulici e simili (es. civili, industriali, climatizzazione, refrigerazione) limitatamente alle attività: -Analisi delle esigenze del cliente e delle specifiche dell'impianto da realizzare (es. termoidraulico, di refrigerazione, di climatizzazione) -Elaborazione del progetto preliminare con i relativi schemi impiantistici utilizzando software applicativi dedicati https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=956&id_sequenza=272&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.03 (ex ADA.7.272.958) - Predisposizione e gestione di sistemi di building automation https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=958&id_sequenza=272&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.04 (ex ADA.7.272.957) - Progettazione impianti FER (Fonti energetiche rinnovabili) (solo Ra1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=957&id_sequenza=272&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.06 (ex ADA.7.56.166) - Installazione/manutenzione di impianti fotovoltaici e/o minieolici https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=166&id_sequenza=56&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.13 (ex ADA.7.57.884) - Installazione/manutenzione di impianti a biomassa https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=884&id_sequenza=57&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.14 (ex ADA.7.57.885) - Installazione/manutenzione di impianti geotermici a pompa di calore https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=885&id_sequenza=57&id_processo=14</p>
<p>ADA collegate al profilo con CP 6° gruppo</p>	<p>ADA.10.02.13 (ex ADA.7.53.158) - Manutenzione e riparazione di macchine e impianti https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=158&id_sequenza=53&id_processo=13</p> <p>ADA.10.02.14 (ex ADA.7.53.159) - Installazione presso il cliente, messa in servizio e collaudo https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=159&id_sequenza=53&id_processo=13</p> <p>ADA.10.02.16 (ex ADA.7.54.160) - Manutenzione e riparazione di elettrodomestici e di apparecchi elettrici https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=160&id_sequenza=54&id_processo=13</p> <p>ADA.10.02.17 (ex ADA.7.54.161) - Installazione e riparazione di impianti di ricezione e segnali TV https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=161&id_sequenza=54&id_processo=13</p> <p>ADA.10.02.18 (ex ADA.7.66.167) - Installazione e manutenzione di impianti di sollevamento https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=167&id_sequenza=66&id_processo=13</p> <p>ADA.10.04.05 (ex ADA.7.56.165) - Installazione/manutenzione di impianti elettrici civili e del terziario https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=165&id_sequenza=56&id_processo=14</p>

	<p>ADA.10.04.07 (ex ADA.7.56.959) - Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=959&id_sequenza=56&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.08 (ex ADA.7.56.960) - Installazione/manutenzione di impianti speciali per la sicurezza (antintrusione, antincendio, video sorveglianza, controllo accessi) e per il cablaggio strutturato https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=960&id_sequenza=56&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.09 (ex ADA.7.57.168) - Installazione/manutenzione di impianti civili idrotermosanitari e sistemi di scarico https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=168&id_sequenza=57&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.10 (ex ADA.7.57.962) - Installazione/manutenzione di impianti tecnologici di condizionamento, raffrescamento, climatizzazione con trattamento aria (impianti autonomi - split) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=962&id_sequenza=57&id_processo=14</p> <p>ADA.10.04.11 (ex ADA.7.57.170) - Installazione/manutenzione di impianti di refrigerazione https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=170&id_sequenza=57&id_processo=14</p>
--	---

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP14 ATECO F43.2- C33

SEP	ADA DI INTERESSE
24	<p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (Ra 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p>
	<p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79</p>

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO RIPARATORE VEICOLI A MOTORI
--

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Manutenzione e assistenza tecnica
Declinazione	Riparazione e manutenzione di veicoli a motore ed assimilati
Ateco07 di riferimento	45.2 MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI
Ateco07 secondari di riferimento	45.3 COMMERCIO DI PARTI E ACCESSORI DI AUTOVEICOLI 45.4 COMMERCIO, MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI MOTOCICLI E RELATIVE PARTI ED ACCESSORI
CP2011 principale	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici
CP2011 secondari di completamento	6.2.3.1.1 Meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore 6.2.3.1.2 Gommisti 6.2.4.1.5 Elettrauto 6.2.1.8.1 Carrozzeri 6.2.3.1.3 Meccanici di biciclette e veicoli assimilati

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
\	\	\
\	\	\

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

PROFILO DI USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" declinazione "Manutenzione dei mezzi di trasporto" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle

specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

- Pianifica, organizza e monitora le risorse necessarie alla manutenzione di mezzi di trasporto in conformità alle norme di riferimento. Organizza e sovrintende le attività di supporto alla manutenzione di mezzi di trasporto, gestisce i servizi e i processi di manutenzione di mezzi di trasporto secondo procedure e piani di attività programmati. Identifica situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione.
- Effettua la diagnosi tecnica del veicolo a motore, avendo preventivamente eseguito le operazioni di accettazione e presa in carico del mezzo, individuando le cause del guasto/malfunzionamento, valutando la tipologia di intervento da compiere e l'eventuale utilizzo di pezzi di ricambio e stilando, infine, un preventivo di spesa da comunicare al cliente; realizzare interventi di riparazione meccanica o di manutenzione del veicolo a motore, sulla base dei dati della diagnosi tecnica e delle

verifiche periodiche programmate, eseguendo, successivamente, i controlli di collaudo previsti prima della riconsegna del mezzo al cliente.

- Redige ordini, preventivi, fogli di accettazione, fogli di lavoro e interagisce con il cliente in tutte le fasi dall'accettazione alla riconsegna del veicolo.

Risultati di apprendimento

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1 dell'allegato A) comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali indicati nell'Allegato 2-d (Articolo 3, comma 1, lettera d) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61).

<p>ADA collegate al profilo con CP 3° gruppo</p>	<p>MANCA UN'ADA CHE RIMANDI AD UNA PROFESSIONE AUTONOMA, CON PIANIFICAZIONE DEL LAVORO, GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI, CURA DEL CLIENTE. (RESPONSABILE TECNICO)</p>
<p>ADA collegate al profilo con CP 6° gruppo</p>	<p>ADA.10.03.01 (ex ADA.7.59.173) - Riparazione meccanica e manutenzione di veicoli a motore https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=173&id_sequenza=59&id_processo=26</p> <p>ADA.10.03.02 (ex ADA.7.59.961) - Riparazione meccanica e manutenzione di macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=961&id_sequenza=59&id_processo=26</p> <p>ADA.10.03.03 (ex ADA.7.59.175) - Installazione, manutenzione e riparazione di parti elettriche e/o elettroniche di veicoli a motore https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=175&id_sequenza=59&id_processo=26</p> <p>ADA.10.03.04 (ex ADA.7.59.174) - Riparazione e sostituzione delle ruote (cerchioni e pneumatici) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=174&id_sequenza=59&id_processo=26</p> <p>DA.10.03.05 (ex ADA.7.59.176) - Riparazione della carrozzeria di veicoli a motore https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=176&id_sequenza=59&id_processo=26</p> <p>ADA.10.03.07 (ex ADA.7.59.178) - Modifica, manutenzione e riparazione del cicloveicoli https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=178&id_sequenza=59&id_processo=26</p>

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

- SETTORE - 10 Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
PROCESSO - Riparazione, manutenzione e demolizione di veicoli a motore ed assimilati
- SEQUENZA DI PROCESSO - Riparazione e manutenzione di veicoli a motore ed assimilati-
Pianificazione del lavoro e gestione degli appuntamenti

ATTIVITÀ DELL'ADA

Ricevimento del cliente, prima assistenza
Diagnosi preliminare e individuazione del tipo d'intervento
Compilazione della documentazione tecnica
Individuazione dei ricambi necessari e verifica disponibilità in magazzino
Preventivo di spesa

Gestione del sistema di appuntamenti
Verifica disponibilità di tecnici competenti
Verifica disponibilità ed esigenze del cliente
Consultazione di tempi di lavoro

Verifica avanzamento lavori e controllo lavori svolti
Riconsegna del veicolo
Descrizioni lavoro svolti, esibizione dei componenti sostituiti, spiegazione delle voci di spesa
Ricontatto del cliente e verifica del regolare funzionamento del mezzo

RISULTATI ATTESI DELL'ADA

RA1: Effettuare le operazioni di accettazione e presa in carico del mezzo, compilando la necessaria documentazione tecnica. Individuazione della tipologia di intervento, guasto/malfunzionamento, manutenzione programmata. Valutazione dei tempi d'intervento, della necessità di pezzi di ricambio, preparazione di un preventivo di spesa da comunicare al cliente anche in funzione del tempo necessario per l'intervento

RA2: Programmazione dell'intervento in funzione delle esigenze del cliente, del tempo necessario per eseguirlo e delle risorse logistiche e umane a disposizione.

RA3: Programmazione della riconsegna del mezzo anche in funzione delle esigenze del cliente e della logistica dell'azienda. Follow-up di post-assistenza.

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

- SETTORE - 10 Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
PROCESSO - Riparazione, manutenzione e demolizione di veicoli a motore ed assimilati
- SEQUENZA DI PROCESSO - Riparazione e manutenzione di veicoli a motore ed assimilati-
Organizzazione del lavoro in officina e gestione della forza lavoro

ATTIVITÀ DELL'ADA

Presa in carico degli ordini lavoro
Assegnare i lavori ai tecnici competenti
Pianificare nella giornata il lavoro dei tecnici avendo cura di riuscire ad evadere tutti gli ordini di lavoro lasciando però sempre un margine di forza lavoro per gestire situazioni d'emergenza
Fornire consulenza e supporto tecnico ai tecnici nei casi di diagnosi o di interventi complessi

Verifica avanzamento lavori e controllo qualità sui lavori svolti anche in garanzia
Approvvigionamento di ricambi non previsti e richiesta di reintegro in magazzino degli stessi

Contatto del cliente per l'autorizzazione a eseguire lavori non preventivati nell'ordine di lavoro.

Verifica finale dei lavori svolti anche attraverso una prova su strada
 Riconsegna del veicolo all'accettatore spiegandogli in modo succinto ma chiaro la tipologia di lavori eseguiti ed eventualmente i prossimi interventi da effettuare in futuro sul mezzo
 Verifica della corretta e completa compilazione dell'ordine di lavoro avendo cura che siano stati inseriti tutti lavori eseguiti e i ricambi utilizzati anche quelli non inizialmente previsti

RISULTATI ATTESI DELL'ADA

RA1: Realizzare una sinergia con il responsabile accettazione per la presa in carico degli ordini di lavoro da esso programmati, distribuire il lavoro ai tecnici competenti gestendo le attrezzature e la forza lavoro anche in funzione di eventuali interventi in emergenza. Supportare i tecnici nei casi di diagnosi o di interventi complessi.

RA2: Controllo dell'avanzamento dei lavori e della qualità dei lavori svolti anche in garanzia. Realizzare una sinergia con il responsabile accettazione e responsabile magazzino per l'approvvigionamento di ricambi non previsti nell'ordine di lavoro e per il reintegro dei ricambi in magazzino. Contatto del cliente per l'autorizzazione a eseguire lavori non preventivati nell'ordine di lavoro.

RA3: Realizzare la verifica della corretta riuscita dei lavori svolti dai tecnici anche facendo una prova su strada e consegna del mezzo all'accettatore spiegandogli in modo succinto ma chiaro la tipologia di lavori eseguiti ed eventualmente i prossimi interventi da effettuare sul mezzo in modo da poter poi essere comunicati al cliente. Riconsegna dell'ordine di lavoro correttamente compilato in tutte le sue parti e firmato all'accettatore.

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP14 ATECO G45.2

SEP	ADA DI INTERESSE
24	24.05.12 gestione degli approvvigionamenti https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=716&id_sequenza=222&id_processo=75
	24.03.07 Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro solo Ra 1 https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79 24.03.09 Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro solo Ra 1 https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79

IP 15 GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

IP 15 GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO DELLA GESTIONE DELLE ACQUE E DEL RISANAMENTO AMBIENTALE

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Gestione delle acque e risanamento ambientale
Declinazione	/
Ateco07 di riferimento	39.00.00 Attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti 36.00.00 Raccolta, trattamento e fornitura di acqua
Ateco07 secondari di riferimento	37.00.00 Raccolta e depurazione delle acque di scarico
CP2011 principale	<p>3.1.8.3.2 tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale</p> <p>3.1.8.3.2 - Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale. Le professioni comprese in questa unità applicano procedure, regolamenti e tecnologie proprie per controllare e garantire l'efficienza dei processi di raccolta, selezione, trattamento e smaltimento dei rifiuti. Contribuiscono a valutare ed attuare programmi per la bonifica e il risanamento di aree inquinate.</p> <p>3.1.4.2.2 tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi</p> <p>3.1.8.3.1 Tecnici del controllo ambientale</p> <p>3.1.8.3.1 - Tecnici del controllo ambientale Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nelle ricerche e nella progettazione, sviluppo e valutazione di sistemi per il controllo, la salvaguardia e la conservazione dell'ambiente, ovvero adattano, tarano e operano con strumentazioni, applicano procedure per controllare e rilevare informazioni sui vari tipi di inquinamento ambientale e sulle possibili cause; controllano e rilevano informazioni sullo stato di monumenti e di opere architettoniche, sulle caratteristiche e sullo stato degli ambienti naturali e storici, per salvaguardarli e conservarli nella loro funzionalità.</p> <p>3.1.4.1.4 Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque</p> <p>3.1.4.1.4 - Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque. Le professioni comprese in questa unità applicano procedure, regolamenti e tecnologie proprie per controllare, attraverso sistemi automatizzati, e gestire il funzionamento e la sicurezza dei processi per il trattamento di potabilizzazione e depurazione delle acque reflue.</p>
CP2011 secondari di completamento	<p>4.2.2 - Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi. Le professioni comprese in questa unità applicano procedure, regolamenti e tecnologie proprie per gestire, controllare, verificare, operare e garantire il funzionamento corretto ed efficiente e la sicurezza dell'esercizio di reti per il trasporto e la distribuzione di acqua e gas.</p> <p>7.1.6.2.2 operatori di impianti per la depurazione, la potabilizzazione e la distribuzione delle acque</p>

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
/	/	/
/	/	/

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

PROFILO DI USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale "Gestione delle acque e risanamento ambientale" interviene nella tutela e nella gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine. Si caratterizza per la conoscenza dei processi e degli impianti e per l'acquisizione delle tecniche di intervento operativo per la tutela del territorio con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali ed ha competenze multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

ADA collegate al profilo con CP 3° gruppo	<p>ADA.16.02.07 (ex ADA.14.165.524) - Coordinamento dell'attività di recupero e smaltimento di rifiuti pericolosi https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=524&id_sequenza=165&id_processo=61</p> <p>ADA ADA.16.03.04 (ex ADA.14.160.510) - Gestione delle infrastrutture di captazione, potabilizzazione, adduzione e distribuzione delle risorse idriche https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=510&id_sequenza=160&id_processo=59</p> <p>ADA ADA.16.03.07 (ex ADA.14.161.513) – Trattamento/depurazione e smaltimento acque reflue https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=513&id_sequenza=161&id_processo=59</p>
--	--

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

ADA (16.03.XX): Gestione degli interventi di difesa e tutela delle risorse idriche. (Nuova)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP 15

SEP	ADA DI INTERESSE
24 AREA COMUNE	ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79 (RA1 e RA3)

IP 16 SERVIZI COMMERCIALI

IP 16 SERVIZI COMMERCIALI

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO dei servizi amministrativi, contabili aziendali, con specializzazione in comunicazione

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	Diploma di istruzione professionale
Indirizzo	Servizi commerciali
Declinazione	Web community
Ateco07 di riferimento	Da A a S compresi e U 82.11.01 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio
Ateco07 secondari di riferimento	73.11.02 73.12.00
CP2011 principale	3.3.1.1.1 - Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali capo segretario di azienda capo segreteria segretario di direzione segretario di servizio segretario di sezione 3.3.1.2.1 - Contabili addetto ai controlli contabili addetto alla contabilità analitica addetto alla contabilità del personale addetto alla contabilità di bilancio addetto alla contabilità fornitori addetto alla contabilità generale addetto alla contabilità gestionale addetto contabilità patrimoniale addetto contabilità salari addetto esportazioni contabile clienti contabile di magazzino determinatore di costi ragioniere ragioniere contabile
CP2011 secondari di completamento	3.3.1.2.2 - Economi e tesorieri - economo di albergo - economo - tesoriere 3.3.3.1.0 - Approvvigionatori e responsabili acquisti - addetto agli acquisti merci - agente acquistatore all'ingrosso - responsabile di acquisto indiretto 3.3.3.6.1 Tecnici della pubblicità

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Economia aziendale		3-4-5
Diritto		3-4-5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

ADA collegate al profilo con CP di 3° gruppo	<p>ADA.24.01.02 (ex ADA.25.230.751) - Coordinamento delle attività di supporto negli affari generali, amministrativi e legali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=751&id_sequenza=230&id_processo=78</p> <p>ADA.24.01.09 (ex ADA.25.232.758) - Gestione e sviluppo degli archivi correnti e di deposito (solo RA1 e RA3) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=758&id_sequenza=232&id_processo=78</p> <p>ADA.24.02.05 (ex ADA.25.229.745) - Redazione del bilancio d'esercizio e cura delle procedure amministrativo-contabili https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=745&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.02.08 (ex ADA.25.229.748) - Gestione delle operazioni di cassa https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=748&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.02.11 - Gestione e redazione del Reporting non finanziario https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=992&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.04.14 (ex ADA.25.225.732) - Gestione di campagne pubblicitarie https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=732&id_sequenza=225&id_processo=76 <i>solo RA2 e RA3</i></p> <p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1) Dettaglio ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro Atlante Lavoro INAPP</p>
---	---

<p>ADA collegate al profilo con CP di 4 ° gruppo</p>	<p>ADA.24.02.07 (ex ADA.25.229.747) Realizzazione, cura e monitoraggio delle attività di audit https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=747&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.03.06 (ex ADA.25.234.770) - Gestione amministrativa del personale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=770&id_sequenza=234&id_processo=79</p>
---	--

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

Note - da implementare:

- ADA.24.02.11 - Gestione e redazione del Reporting non finanziario
- Bilancio sociale e trasparenza sono argomenti di attualità

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP _____ ATECO _____

SEP	ADA DI INTERESSE

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO DELLA PUBBLICITÀ

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Servizi commerciali
Declinazione	Design per la comunicazione visiva e pubblicitaria
Ateco07 di riferimento	Da A a S compresi e U 73.11.01 Ideazione di campagne pubblicitarie
Ateco07 secondari di riferimento	70.21.00 Pubbliche relazioni e comunicazione 73.11.02 Conduzione di campagne di marketing e altri servizi pubblicitari 73.12.00 Attività delle concessionarie pubblicitarie
CP2011 principale	3.3.3.6.1 Tecnici della pubblicità Le professioni classificate in questa unità assistono gli specialisti nel promuovere le attività di mercato di un'impresa o di un'organizzazione e nella creazione presso il pubblico di un'immagine positiva della stessa ovvero applicano e seguono procedure per programmare e attivare promozioni e campagne pubblicitarie di vario genere e su vari mezzi.
CP2011 secondari di completamento	

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Storia dell'arte	2	3-4-5
Tecniche della comunicazione	2	3-4-5
Economia Aziendale	3	3-4-5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

PROFILO DI USCITA

Il diplomato in Servizi Commerciali, declinazione Tecnico della pubblicità è uno specialista della comunicazione, che, oltre ad avere le competenze giuridico-economiche di base del diplomato in servizi commerciali (per le quali si rimanda alla scheda apposita), agisce per informare, stimolare, persuadere, rendere visibile un'idea, promuovere un evento o la vendita di un prodotto, traducendo le richieste del cliente in progetti e messaggi chiari, comprensibili ed efficaci.

Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

ADA collegate al profilo con CP 3° gruppo	<p>ADA.24.04.14 (limitatamente a RA2, RA3, RA4) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=732&id_sequenza=225&id_processo=76</p> <p>ADA.24.04.15 (ex ADA.25.225.733) - Ideazione e sviluppo di progetti pubblicitari https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=733&id_sequenza=225&id_processo=76</p> <p>ADA.24.04.16 (ex ADA.25.225.734) - Produzione di testi pubblicitari (limitatamente RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=734&id_sequenza=225&id_processo=76</p> <p>ADA .24.04.17 Elaborazioni di progetti grafici per la comunicazione e la pubblicità (limitatamente a RA1, RA2) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=735&id_sequenza=225&id_processo=76</p> <p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1) Dettaglio ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro Atlante Lavoro INAPP</p>
--	---

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP _____ ATECO _____

SEP	ADA DI INTERESSE

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI, CONTABILI AZIENDALI

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Servizi commerciali
Declinazione	/
Ateco07 di riferimento	Da A a S compresi e U
Ateco07 secondari di riferimento	
CP2011 principale	3.3.1.1.1 - Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali capo segretario di azienda capo segreteria segretario di direzione segretario di servizio segretario di sezione 3.3.1.2.1 – Contabili addetto ai controlli contabili addetto alla contabilità analitica addetto alla contabilità del personale addetto alla contabilità di bilancio addetto alla contabilità fornitori addetto alla contabilità generale addetto alla contabilità gestionale addetto contabilità patrimoniale addetto contabilità salari addetto esportazioni contabile clienti contabile di magazzino determinatore di costi ragioniere ragioniere contabile
CP2011 secondari di completamento	3.3.1.2.2 Economisti e tesoriere - economo di albergo - economo - tesoriere 3.3.3.1.0 - Approvvigionatori e responsabili acquisti addetto agli acquisti merci agente acquirente all'ingrosso responsabile di acquisto indiretto

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
Economia aziendale		3-4-5
Diritto		3-4-5

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

ADA collegate al profilo con CP di 3° gruppo	<p>ADA.24.01.02 (ex ADA.25.230.751) - Coordinamento delle attività di supporto negli affari generali, amministrativi e legali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=751&id_sequenza=230&id_processo=78</p> <p>ADA.24.01.09 (ex ADA.25.232.758) - Gestione e sviluppo degli archivi correnti e di deposito (solo RA1 e RA3) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=758&id_sequenza=232&id_processo=78</p> <p>ADA.24.02.05 (ex ADA.25.229.745) - Redazione del bilancio d'esercizio e cura delle procedure amministrativo-contabili https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=745&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.02.08 (ex ADA.25.229.748) - Gestione delle operazioni di cassa https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=748&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.02.11 - Gestione e redazione del Reporting non finanziario https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=992&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1) Dettaglio ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro Atlante Lavoro INAPP</p>
ADA collegate al profilo con CP di 4° gruppo	<p>ADA.24.02.07 (ex ADA.25.229.747) - Realizzazione, cura e monitoraggio delle attività di audit https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=747&id_sequenza=229&id_processo=77</p> <p>ADA.24.03.06 (ex ADA.25.234.770) - Gestione amministrativa del personale https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=770&id_sequenza=234&id_processo=79</p>

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

ATTIVITÀ DELL'ADA

RISULTATI ATTESI DELL'ADA

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP_____ ATECO_____

SEP	ADA DI INTERESSE

IP 17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

IP 17 ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

PROFILO IN USCITA

FIGURA: ESPERTO IN ARTE BIANCA E PASTICCERIA

IN QUESTO MOMENTO SI È PREFERITO MANTENERE GENERICAMENTE LA MACROAREA DI COMPETENZA (Regolamento 92/2018).

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
Declinazione	ARTE BIANCA E PASTICCERIA
Ateco07 di riferimento	I 56 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56
Ateco07 secondari di riferimento	C - 10 INDUSTRIE ALIMENTARI http://www.codiciateco.it/industrie-alimentari/C-10
CP2011 principale	3.1.5.4.1 - Tecnici della preparazione alimentare http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.1.5.4.1
CP2011 secondari di completamento	3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate (Tecnico dell'offerta enogastronomica) http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0 6.5.1.3.1 - Pasticcieri e cioccolatai http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=6.5.1.3.1 <i>In casi di percorsi specifici:</i> 6.5.1.3.2 – Gelatai http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=6.5.1.3.2 6.5.1.2.1 – Panettieri http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=6.5.1.2.1

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	3° anno	4° anno	5° anno
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE (A-31)	132	132	132
LABORATORIO DI ARTE BIANCA E PASTICCERIA (B-20)	198	198	132
LAB. DI BAR-SALA E VENDITA (B-21) / oppure /TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI (B-42)	--	--	66

INSEGNAMENTI OPZIONALI ATTIVATI, PER LA DECLINAZIONE SCELTA

INSEGNAMENTO OPZIONALE	3° anno	4° anno	5° anno
INGLESE TECNICO (AB-24)	33	33	33

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Profilo unitario

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Enogastronomia ed ospitalità alberghiera possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

Figura professionale del percorso di Arte Bianca e Pasticceria

(generalizzata per diversi quadri orari e quindi ulteriormente "curvabile" nello specifico)

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, specializzato nel percorso di ARTE BIANCA E PASTICCERIA, opera nella produzione, creazione, decorazione e vendita di prodotti dolciari e di panificazione che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali e nazionali, anche in contesti internazionali, per la promozione del Made in Italy.

È un professionista che trova sbocco lavorativo in laboratori di pasticceria, panetteria e prodotti da forno, nelle imprese di ristorazione e negli alberghi; egli è in grado di supportare il processo di gestione degli approvvigionamenti in un'ottica di qualità e di sostenibilità e possiede specifiche competenze tecniche, tradizionali e innovative, di lavorazione e presentazione di servizi e prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali.

Il professionista di arte bianca e pasticceria conosce il sistema HACCP e la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro e le applica in laboratorio e nei locali affini.

PER I CURRICOLI CON LABORATORIO ENOGASTRONOMIA BAR-SALA E VENDITA:

Nell'ambito dei laboratori associati ad attività di vendita e servizi del settore ristorativo, egli cura i rapporti con il cliente applicando le tecniche di comunicazione e vendita più idonee ed efficaci per la customer satisfaction, nel rispetto delle diverse culture ed esigenze dietetiche. È in grado di presentare e fornire un servizio del prodotto associandolo coerentemente con bevande alcoliche e analcoliche, calde e fredde, e di utilizzare correttamente le tecniche di vendita.

PER I CURRICOLI CON TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI:

Con specifiche competenze tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi egli è in grado di eseguire semplici procedure industriali e di controllo su macchine per la produzione dolciaria o di panificazione, in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione.

Il diplomato in Arte bianca e pasticceria è in grado di gestire il processo degli approvvigionamenti del proprio comparto e di supportare le attività di budgeting-reporting aziendale, perseguendo gli obiettivi di redditività, anche attraverso azioni di marketing. Le sue competenze gli consentono di valorizzare l'elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali, utilizzando tecniche tradizionali e innovative.

	AREA DI ATTIVITÀ (ADA) collegate al profilo
ADA collegate al profilo referenziate CP 3° gruppo	ADA.02.01.04 (ex ADA.2.136.405) - <i>Organizzazione e gestione del processo produttivo</i> Dettaglio ADA.02.01.04 (ex ADA.2.136.405) - Organizzazione e gestione del processo produttivo Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - <i>Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali (solo risultati attesi n.1 e n.4)</i> Dettaglio ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - <i>Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione</i> Dettaglio ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione Atlante Lavoro INAPP
ADA collegate al profilo con CP di 5° gruppo	ADA.23.01.03 (ex ADA.19.13.31) - <i>Preparazione degli alimenti e allestimento piatti</i> Dettaglio ADA.23.01.03 (ex ADA.19.13.31) - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti Atlante Lavoro INAPP
	*ADA.02.02.05 (ex ADA.2.144.426) - <i>Produzione artigianale di prodotti di pasticceria</i> Dettaglio ADA.02.02.05 (ex ADA.2.144.426) - Produzione artigianale di prodotti di pasticceria Atlante Lavoro INAPP
	*ADA.02.02.06 (ex ADA.2.144.429) - <i>Produzione artigianale di prodotti di panetteria</i> Dettaglio ADA.02.02.06 (ex ADA.2.144.429) - Produzione artigianale di prodotti di panetteria Atlante Lavoro INAPP

*Se l'Istituto decide per una curvatura prioritariamente industriale le Ada con asterisco verranno sostituite dalle seguenti:

ADA.02.02.02 (ex ADA.2.143.422) - *Produzione industriale di pasticceria e prodotti dolci da forno*
[Dettaglio ADA.02.02.02 \(ex ADA.2.143.422\) - Produzione industriale di pasticceria e prodotti dolci da forno | Atlante Lavoro | INAPP](#)

ADA.02.02.03 (ex ADA.2.143.423) - *Produzione industriale di prodotti di panetteria e pizza*
[Dettaglio ADA.02.02.03 \(ex ADA.2.143.423\) - Produzione industriale di prodotti di panetteria e pizza | Atlante Lavoro | INAPP](#)

ADA.02.02.04 (ex ADA.2.143.424) - *Produzione industriale di pasta (secca e fresca)*
[Dettaglio ADA.02.02.04 \(ex ADA.2.143.424\) - Produzione industriale di pasta \(secca e fresca\) | Atlante Lavoro | INAPP](#)

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)
SEP 23 SERVIZI TURISTICI

ATTIVITÀ DELL'ADA

- ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione
Assente livello 3 nella Classificazione delle professioni (CP 2011), perciò da inserire nel CP11 di questa Ada la professione:
- 3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate (figura esemplificativa: tecnico dell'offerta enogastronomica)
Assente anche la corrispondenza con il codice ATECO di riferimento da inserire nel collegamento codice ISTAT di questa Ada:
- I 56 - ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP 17

SEP	ADA DI INTERESSE
24	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1)
	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1)
	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=720&id_sequenza=223&id_processo=76 ADA.24.04.02 (ex ADA.25.223.720) - Sviluppo del piano operativo di marketing (marketing mix)

NOTA IMPORTANTE DA PARTE DEL CONSORZIO DEGLI ISTITUTI ALBERGHIERI DEL VENETO:

In riferimento all' ADA.23.01.01 - *Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione*, che costituisce uno degli assi portanti dei tre percorsi legati alla ristorazione, si riesce a referenziare il CP11 3.1.5.4.1 e quindi un livello 3 (tecnico), solo grazie all'intervento e supporto del Prof. Ruffino che, attraverso un continuo confronto con il Consorzio Alberghieri Veneto, ha accolto ed è riuscito a soddisfare una delle richieste presentate dal gruppo di lavoro all'INAPP a marzo.

Tale modifica all'Atlante del lavoro (visibile da luglio 2021) diventa strategica per la valorizzazione del livello professionale (e contrattuale) di tutti i nostri diplomati.

PROFILO IN USCITA

FIGURA: ESPERTO IN ENOGASTRONOMIA

IN QUESTO MOMENTO SI È PREFERITO MANTENERE GENERICAMENTE LA MACROAREA DI COMPETENZA (Regolamento 92/2018).

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
Declinazione	ENOGASTRONOMIA
Ateco07 di riferimento	I 56 ATTIVITA' DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56
Ateco07 secondari di riferimento	C - 10 INDUSTRIE ALIMENTARI http://www.codiciateco.it/industrie-alimentari/C-10
CP2011 principale	3.1.5.4.1 - Tecnici della preparazione alimentare http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.1.5.4.1
CP2011 secondari di completamento	3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate (<i>Tecnico dell'offerta gastronomica</i>) http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0 5.2.2.1.0 - Cuochi in alberghi e ristoranti http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=5.2.2.1.0

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	3° anno	4° anno	5° anno
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE (A-31)	132	132	132
LAB. ENOGASTRONOMIA CUCINA (B-20)	198	198	132
LAB. ENOGASTRONOMIA BAR-SALA E VENDITA (B-21)	--	--	66

INSEGNAMENTI OPZIONALI ATTIVATI, PER LA DECLINAZIONE SCELTA

INSEGNAMENTO OPZIONALE	3° anno	4° anno	5° anno
INGLESE TECNICO (AB-24)	33	33	33

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Profilo unitario

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Enogastronomia ed ospitalità alberghiera possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

Figura professionale del percorso di enogastronomia

(generalizzata per diversi quadri orari e quindi ulteriormente "curvabile" nello specifico)

Essendo la ristorazione un settore strategico per l'innovazione alimentare e per il turismo, ambiti in cui vi è un crescente interesse per le esperienze legate al cibo, al vino, alle tradizioni alimentari Made in Italy, il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, specializzato nel percorso di ENOGASTRONOMIA, è un professionista della ristorazione, che possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia.

Tale professionista è in grado di valutare la qualità degli alimenti, di adottare moderne tecniche di preparazione, cottura, conservazione e distribuzione, nel rispetto della normativa sulla sicurezza alimentare e sui luoghi di lavoro. Egli predispone prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici, culture religiose e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati.

Il diplomato in enogastronomia è in grado di gestire il processo degli approvvigionamenti del proprio comparto e di supportare le attività di budgeting-reporting aziendale, perseguendo gli obiettivi di redditività, anche attraverso azioni di marketing. Le sue competenze gli consentono di valorizzare e promuovere, anche con tecnologie digitali, le tipicità enogastronomiche, le specifiche attrazioni, gli eventi e le manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del proprio territorio.

PER I CURRICOLI CON LABORATORIO DI BAR-SALA E VENDITA:

Tale professionista, le cui competenze si estendono anche all'ambito enologico, è in grado di individuare coerenti abbinamenti cibo-vino e adeguate tipologie di servizio, con l'obiettivo di sostenere e valorizzare il Made in Italy.

L'esperto di enogastronomia è capace di coniugare la tradizione gastronomica nazionale e regionale con le nuove tendenze di mercato in un'ottica di sostenibilità ed equità, grazie anche all'utilizzo delle nuove tecnologie, attraverso uno studio e una ricerca costanti.

	AREA DI ATTIVITÀ (ADA) collegate al profilo
ADA collegate al profilo con CP 3° gruppo	ADA.02.01.04 (ex ADA.2.136.405) - <i>Organizzazione e gestione del processo produttivo</i> Dettaglio ADA.02.01.04 (ex ADA.2.136.405) - Organizzazione e gestione del processo produttivo Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - <i>Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali (solo risultati attesi n.1 e n.4)</i> Dettaglio ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - <i>Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione</i> Dettaglio ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.01.02 (ex ADA.19.13.30) - <i>Gestione e coordinamento delle attività di cucina</i> Dettaglio ADA.23.01.02 (ex ADA.19.13.30) - Gestione e coordinamento delle attività di cucina Atlante Lavoro INAPP
ADA collegate al profilo ma con CP 5° gruppo	ADA.23.01.03 (ex ADA.19.13.31) - <i>Preparazione degli alimenti e allestimento piatti</i> Dettaglio ADA.23.01.03 (ex ADA.19.13.31) - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.01.06 (ex ADA.19.13.32) - <i>Confezionamento di pietanze nella ristorazione senza somministrazione</i> Dettaglio ADA.23.01.06 (ex ADA.19.13.32) - Confezionamento di pietanze nella ristorazione senza somministrazione Atlante Lavoro INAPP

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)
SEP 23 SERVIZI TURISTICI

ATTIVITÀ DELL'ADA

ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione

Assente livello 3 nella Classificazione delle professioni (CP 2011), perciò da inserire nel CP11 di questa Ada la professione:

3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate (figura esemplificativa: tecnico dell'offerta enogastronomica)

Assente anche la corrispondenza con il codice ATECO di riferimento da inserire nel collegamento codice ISTAT di questa Ada:

I 56 - ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

SEP	ADA DI INTERESSE
24	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1)
	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1)
	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=720&id_sequenza=223&id_processo=76 ADA.24.04.02 (ex ADA.25.223.720) - Sviluppo del piano operativo di marketing (marketing mix)

NOTA IMPORTANTE DA PARTE DEL CONSORZIO DEGLI ISTITUTI ALBERGHIERI DEL VENETO:

In riferimento all' ADA.23.01.01 - *Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione*, che costituisce uno degli assi portanti dei tre percorsi legati alla ristorazione, si riesce a referenziare il CP11 3.1.5.4.1 e quindi un livello 3 (tecnico), solo grazie all'intervento e supporto del Prof. Ruffino che, attraverso un continuo confronto con il Consorzio Alberghieri Veneto, ha accolto ed è riuscito a soddisfare una delle richieste presentate dal gruppo di lavoro all'INAPP a marzo.

Tale modifica all'Atlante del lavoro (visibile da luglio 2021) diventa strategica per la valorizzazione del livello professionale (e contrattuale) di tutti i nostri diplomati.

PROFILO IN USCITA

FIGURA: ESPERTO IN SALA - BAR E VENDITA

IN QUESTO MOMENTO SI È PREFERITO MANTENERE GENERICAMENTE LA MACROAREA DI COMPETENZA (Regolamento 92/2018).

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
Declinazione	SALA-BAR E VENDITA
Ateco07 di riferimento	I 56 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-di-ristorazione/I-56
Ateco07 secondari di riferimento	C - 10 INDUSTRIE ALIMENTARI http://www.codiciateco.it/industrie-alimentari/C-10
CP2011 principale	3.1.5.4.1 - Tecnici della preparazione alimentare http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.1.5.4.1
CP2011 secondari di completamento	3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate (<i>Tecnico dell'offerta gastronomica</i>) http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0 4.2.2.2.0 - Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=4.2.2.2.0

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	3° anno	4° anno	5° anno
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE (A-31)	132	99	99
LABORATORIO ENOGASTRONOMIA BAR-SALA E VENDITA (B-21)	198	165	165
LABORATORIO ENOGASTRONOMIA CUCINA (B-20)/ oppure / TECNICHE DI COMUNICAZIONE (A-18)	--	66	66

INSEGNAMENTI OPZIONALI ATTIVATI, PER LA DECLINAZIONE SCELTA

INSEGNAMENTO OPZIONALE	3° anno	4° anno	5° anno
INGLESE TECNICO (AB-24)	33	33	33

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Profilo unitario

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Enogastronomia ed ospitalità alberghiera possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il

cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

Figura professionale del percorso di Sala-bar e vendita

(generalizzata per diversi quadri orari e quindi ulteriormente "curvabile" nello specifico)

Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, specializzato nel percorso di SALA-BAR E VENDITA, è un professionista di sala, bar e sommelier che trova sbocco lavorativo nelle imprese della ristorazione, del bar e dell'hotellerie a livello nazionale e internazionale. È una figura centrale del servizio di ristorazione, abile nell'applicare il galateo, le tecniche di servizio delle pietanze e del vino curando l'abbinamento con i prodotti enogastronomici; è un bar manager in grado di operare con professionalità nei drink bar e nei locali più moderni.

Le competenze professionali nell'accogliere, gestire, servire e intrattenere l'ospite, contribuiscono in maniera determinante al successo dell'impresa in cui il diplomato è inserito. Inoltre egli è in grado di supportare le attività di budgeting-reporting aziendale perseguendo gli obiettivi di redditività, anche attraverso azioni di marketing.

Tale professionista è in grado di supportare il processo di gestione degli approvvigionamenti in un'ottica di qualità e di sostenibilità e possiede specifiche competenze tecniche, tradizionali e innovative, di lavorazione, organizzazione e commercializzazione di servizi e prodotti enogastronomici nel rispetto della normativa sulla sicurezza alimentare e sui luoghi di lavoro.

PER I CURRICOLI CON TECNICHE DI COMUNICAZIONE:

Nell'ambito delle aziende turistico e ristorative, cura i rapporti con il cliente applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci per la customer satisfaction e nel rispetto delle diverse culture ed esigenze dietetiche. È in grado di ricercare, elaborare e promuovere le nuove tendenze enogastronomiche.

PER I CURRICOLI CON LABORATORIO ENOGASTRONOMIA CUCINA:

Nell'ambito delle aziende turistico e ristorative, propone menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari. È in grado di ricercare, elaborare e promuovere le nuove tendenze enogastronomiche.

Valorizza e promuove, anche con competenze digitali, le offerte turistiche territoriali e i prodotti enogastronomici del Made in Italy, applicando i principi della sostenibilità.

	AREA DI ATTIVITÀ (ADA) collegate al profilo
ADA collegate al profilo con CP 3° gruppo	ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione Dettaglio ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali – (solo risultati attesi n.1 e n.4) Dettaglio ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali Atlante Lavoro INAPP
ADA collegate al profilo con CP 5° gruppo	ADA.23.01.07 (ex ADA.19.16.35) - Coordinamento delle attività di sala Dettaglio ADA.23.01.07 (ex ADA.19.16.35) - Coordinamento delle attività di sala Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.01.09 (ex ADA.19.16.37) - Gestione del servizio di sommelierie Dettaglio ADA.23.01.09 (ex ADA.19.16.37) - Gestione del servizio di sommelierie Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.01.05 (ex ADA.19.13.33) - Preparazione di snack e bevande Dettaglio ADA.23.01.05 (ex ADA.19.13.33) - Preparazione di snack e bevande Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.01.08 (ex ADA.19.16.36) - Allestimento sala e servizi ai tavoli Dettaglio ADA.23.01.08 (ex ADA.19.16.36) - Allestimento sala e servizi ai tavoli Atlante Lavoro INAPP

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

RICHIESTA DELL'INSERIMENTO DI UNA FIGURA PROFESSIONALE CORRISPONDENTE CP11 e RELATIVI CODICI ATECO IN UNA ADA GIÀ ESISTENTE

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

SEP 23 SERVIZI TURISTICI

ATTIVITÀ DELL'ADA

ADA.23.01.01 (ex ADA.19.13.28) - Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione

Assente livello 3 nella Classificazione delle professioni (CP 2011), perciò da inserire nel CP11 di questa Ada la professione:

3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate (figura esemplificativa: tecnico dell'offerta enogastronomica)

Assente anche la corrispondenza con il codice ATECO di riferimento da inserire nel collegamento codice ISTAT di questa Ada:

I 56 - ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP 17 ATECO I 56

SEP	ADA DI INTERESSE
24 AREA COMUNE	ADA.24.04.09 (ex ADA.25.224.727) - Sviluppo e monitoraggio del servizio di customer care Dettaglio ADA.24.04.09 (ex ADA.25.224.727) - Sviluppo e monitoraggio del servizio di customer care Atlante Lavoro INAPP
	ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79
	ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79
	ADA.24.04.02 (ex ADA.25.223.720) - Sviluppo del piano operativo di marketing (marketing mix) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=720&id_sequenza=223&id_processo=76

NOTA IMPORTANTE DA PARTE DEL CONSORZIO DEGLI ISTITUTI ALBERGHIERI DEL VENETO:

In riferimento all' ADA.23.01.01 - *Definizione e gestione dell'offerta dei servizi di ristorazione*, che costituisce uno degli assi portanti dei tre percorsi legati alla ristorazione, si riesce a referenziare il CP11 3.1.5.4.1 e quindi un livello 3 (tecnico), solo grazie all'intervento e supporto del Prof. Ruffino che, attraverso un continuo confronto con il Consorzio Alberghieri Veneto, ha accolto ed è riuscito a soddisfare una delle richieste presentate dal gruppo di lavoro all'INAPP a marzo.

Tale modifica all'Atlante del lavoro (visibile da luglio 2021) diventa strategica per la valorizzazione del livello professionale (e contrattuale) di tutti i nostri diplomati.

PROFILO IN USCITA

FIGURA: ESPERTO IN ACCOGLIENZA TURISTICA

IN QUESTO MOMENTO SI È PREFERITO MANTENERE GENERICAMENTE LA MACROAREA DI COMPETENZA (Regolamento 92/2018).

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Declinazione	ACCOGLIENZA TURISTICA
Ateco07 di riferimento	I - 55 ALLOGGIO http://www.codiciateco.it/alloggio/I-55
Ateco07 secondari di riferimento	N – 79 ATTIVITÀ DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITÀ CONNESSE http://www.codiciateco.it/attivita-dei-servizi-delle-agenzie-di-viaggio--dei-tour-operator-e-servizi-di-prenotazione-e-attivita-connesse/N-79
CP2011 principale	3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.1.0
CP2011 secondari di completamento	4.2.2.2.0 - Addetti all'accoglienza nei servizi di alloggio e ristorazione http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=4.2.2.2.0 5.2.1.1.0 - Esercenti nelle attività ricettive http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=5.2.1.1.0%27 3.4.1.4.0 - Agenti di viaggio http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.4.0 3.4.1.2.2 - Organizzatori di convegni e ricevimenti http://professioni.istat.it/sistemainformativoprofessionioni/cp2011/scheda.php?id=3.4.1.2.2

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	3° anno	4° anno	5° anno
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE(A-31)	66	--	--
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	198	198	165
TECNICHE DI COMUNICAZIONE (A-18)	--	66	66
ARTE E TERRITORIO (A-54)	66*	66*	66*

INSEGNAMENTI OPZIONALI ATTIVATI, PER LA DECLINAZIONE SCELTA

INSEGNAMENTO OPZIONALE	3° anno	4° anno	5° anno
INGLESE TECNICO(AB-24)	33	33	33

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Profilo unitario

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Enogastronomia ed ospitalità alberghiera possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito

degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

Figura professionale del percorso di Accoglienza Turistica

(generalizzata per diversi quadri orari e quindi ulteriormente "curvabile" nello specifico)

La filiera del turismo della regione Veneto è densa di sbocchi professionali derivanti dalla proposta diversificata presente nel territorio e offre molteplici opportunità professionali per il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, specializzato nel percorso di ACCOGLIENZA TURISTICA.

Tale professionista è in grado di intervenire e gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche di comunicazione e professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale.

Egli è in grado di utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi enogastronomici e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze turistiche ed enogastronomiche; contribuisce, infatti, in modo diretto o indiretto, alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.

Le competenze professionali nell'accogliere e gestire l'ospite, contribuiscono in maniera determinante al successo dell'impresa in cui il diplomato è inserito. Inoltre egli è in grado di supportare le attività di budgeting-reporting aziendale perseguendo gli obiettivi di redditività, anche attraverso azioni di marketing.

PER I CURRICOLI CON SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE (in tutto il triennio):

Tale professionista, le cui competenze si estendono anche all'ambito della scienza e cultura alimentare, è in grado di predisporre prodotti e servizi coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari, favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati.

L'esperto in Accoglienza Turistica è in grado, intercettando i bisogni di un turismo innovativo, di progettare, anche con tecnologie digitali, eventi congressuali e culturali e di realizzare pacchetti di offerta turistica integrata, che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali, anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy.

	AREA DI ATTIVITÀ (ADA) collegate al profilo
ADA collegate al profilo c con CP 3° gruppo	ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali Dettaglio ADA.23.03.01 (ex ADA.19.19.42) - Progettazione, programmazione e organizzazione di offerte turistiche territoriali Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.03.03 (ex ADA.19.20.44) - Progettazione e promozione di offerte di viaggio Dettaglio ADA.23.03.03 (ex ADA.19.20.44) - Progettazione e promozione di offerte di viaggio Atlante Lavoro INAPP
ADA collegato al profilo con CP 4/5° gruppo	ADA.23.02.02 (ex ADA.19.18.39) - Ricevimento e assistenza del cliente Dettaglio ADA.23.02.02 (ex ADA.19.18.39) - Ricevimento e assistenza del cliente Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.03.02 (ex ADA.19.19.43) - Accoglienza di visitatori e promozione dell'offerta turistica territoriale Dettaglio ADA.23.03.02 (ex ADA.19.19.43) - Accoglienza di visitatori e promozione dell'offerta turistica territoriale Atlante Lavoro INAPP
	ADA.23.02.01 (ex ADA.19.17.34) - Definizione e gestione dei servizi di ricettività turistica Dettaglio ADA.23.02.01 (ex ADA.19.17.34) - Definizione e gestione dei servizi di ricettività turistica Atlante Lavoro INAPP

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

SEP 23 SERVIZI TURISTICI

ATTIVITÀ DELL'ADA

ADA.23.02.01 (ex ADA.19.17.34) - Definizione e gestione dei servizi di ricettività turistica
Assente livello 3 nella Classificazione delle professioni (CP 2011), perciò da inserire nel collegamento Codice CP11 associato Ada, quello della professione:

3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate (figure esemplificative: tecnico del turismo integrato, tecnico dell'offerta enogastronomica)

Assente anche la corrispondenza con il codice ATECO di riferimento da inserire nel collegamento codice ISTAT di questa Ada:

I 55 – ALLOGGIO

IMPORTANTE: SI FA INOLTRE PRESENTE CHE TRA LE ADA CHE SUPPORTANO IL CODICE ATECO I55 NON VE NE ESISTE ALCUNA CON REFERENZIAZIONE CP11 DI LIVELLO 3.

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP 17 ATECO I55 – N79

SEP	ADA DI INTERESSE
24 COMUNE	ADA.24.04.18 (ex ADA.25.226.736) - Organizzazione e gestione di eventi, convegni e congressi Dettaglio ADA.24.04.18 (ex ADA.25.226.736) - Organizzazione e gestione di eventi, convegni e congressi Atlante Lavoro INAPP
	ADA.24.04.09 (ex ADA.25.224.727) - Sviluppo e monitoraggio del servizio di customer care Dettaglio ADA.24.04.09 (ex ADA.25.224.727) - Sviluppo e monitoraggio del servizio di customer care Atlante Lavoro INAPP
	ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79
	ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79
	ADA.24.04.02 (ex ADA.25.223.720) - Sviluppo del piano operativo di marketing (marketing mix) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=720&id_sequenza=223&id_processo=76

IP 18 SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICO degli apparati audio-video e della ripresa cinematografica-tecnico del montaggio audio-video-cinematografico

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Servizi Culturali e dello Spettacolo
Declinazione	/
Ateco07 di riferimento	<p>J - SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE J - 59 ATTIVITÀ DI PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA, DI VIDEO E DI PROGRAMMI TELEVISIVI, DI REGISTRAZIONI MUSICALI E SONORE J - 60 ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE E TRASMISSIONE</p> <p>R - ATTIVITÀ ARTISTICHE, SPORTIVE, DI INTRATTENIMENTO E DIVERTIMENTO R - 90 ATTIVITÀ CREATIVE, ARTISTICHE E DI INTRATTENIMENTO</p> <p>M - ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE M - 74 ATTIVITÀ DI DESIGN SPECIALIZZATE</p>
Ateco07 secondari di riferimento	
CP2011 principale	<p>3.1.7.2.1 - Tecnici degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica 3.1.7.2.1 - Tecnici degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica</p> <p>Le professioni comprese in questa unità montano, tarano, usano e connettono apparecchiature per la ripresa e la diffusione audio e video; eseguono riprese televisive o cinematografiche.</p> <p>cameraman carrellista dolly carrellista telecamera fotocinereporter mixer video operatore di ripresa tecnico al mixage tv tecnico all'impianto sonoro cine tv tecnico alla consolle di controllo radio tv tecnico alla sonorizzazione radio tv tecnico alle registrazioni radio tv tecnico alle riprese esterne tecnico delle luci tecnico di effetti speciali tecnico di effetti speciali elettronici</p>

	<p>tecnico di programmazione e produzione cine tv tecnico di proiezione tecnico di ripresa cinematografica tecnico di ripresa televisiva tecnico rvm telecineoperatore</p> <p>3.1.7.2.3 - Tecnici del montaggio audio-video-cinematografico 3.1.7.2.3 - Tecnici del montaggio audio-video-cinematografico Le professioni comprese in questa unità montano, elaborano e modificano riprese televisive, cinematografiche e sonore. addetto al taglio negativo scena e colonna animatore di cartoni animati assistente al montaggio fonico di doppiaggio incisore di dischi incisore di musica incisore fonografico intercalatore addetto al montaggio montatore cinematografico montatore di disegni animati montatore rvm operatore audio-video addetto alla selezione e al montaggio operatore stampa e riproduzione di pellicole restauratore di pellicole cinematografiche sincronizzatore di pellicole cinematografiche tecnico addetto al montaggio in digitale tecnico addetto al playback tecnico addetto al restauro in digitale tecnico alla duplicazione video cassette nastri tecnico degli apparati di doppiaggio cine tv tecnico del montaggio elettronico tecnico della registrazione del doppiaggio tecnico video addetto al telecinema titolista</p> <p>3.4.3.2.0 - Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale 3.4.3.2.0 - Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale Le professioni classificate in questa unità organizzano e seguono le attività connesse all'implementazione dei palinsesti e dei programmi radiotelevisivi ed alla produzione teatrale e cinematografica. addetto al post-produzione segretario di produzione segretario di redazione addetto alla programmazione al palinsesto assistente ai programmi televisivi assistente al produttore cinematografico assistente di scena cine tv coordinatore televideo ottimizzatore-coordinatore tv programmatista</p>
--	--

	realizzatore di produzioni televisive segretario di edizione suggeritore
CP2011 secondari di completamento	<p>3.1.7.1.0 Fotografi e professioni assimilate 3.1.7.1.0 - Fotografi e professioni assimilate Le professioni comprese in questa unità riprendono persone, ambienti, oggetti, prodotti commerciali per fini artistici, documentali e pubblicitari; illustrano eventi o notizie, riproducono, seguendo protocolli scientifici, soggetti, dati e fenomeni oggetto di ricerca e di studio; sviluppano i negativi, operano azioni di fotoritocco e manipolazione delle immagini acquisite e stampano le fotografie realizzate; controllano, mantengono e operano con apparecchi e sistemi elettronici e ottici.</p> <p>3.1.7.2.2 - Tecnici del suono 3.1.7.2.2 - Tecnici del suono Le professioni comprese in questa unità utilizzano apparati e sistemi per registrare, sincronizzare, miscelare, riprodurre musica, voci, suoni ed effetti sonori in manifestazioni sportive o ricreative di vario genere, in produzioni teatrali, radio-televisive e cinematografiche, negli studi di registrazione.</p> <p>carrellista giraffa fonico fonico di missaggio mixer audio recordista audio rumorista addetto agli effetti sonori selezionatore musica tecnico audio tecnico di effetti speciali sonori tecnico di regia audio tecnico di ripresa microfoniche</p>

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
\	\	\
\	\	\

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA
PROFILO DI USCITA

Il diplomato di Istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo" nella figura del tecnico degli apparati audio-video e della ripresa video-cinematografica interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza.

Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

<p>ADA collegate al profilo con Cp 3° gruppo</p>	<p>ADA.22.02.01 - Cura della produzione del prodotto audiovisivo e dello spettacolo dal vivo https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=68&id_sequenza=26&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.05 - Supporto tecnico alla regia https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=71&id_sequenza=27&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.06 - Segreteria di edizione https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=72&id_sequenza=27&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.14 - Realizzazione della fotografia cine-audiovisiva https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=137&id_sequenza=45&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.15 - Realizzazione di riprese (ESCLUSO RA 3- PELLICOLA) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=138&id_sequenza=45&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.16 - Gestione digitale dell'immagine in fase di ripresa https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=139&id_sequenza=45&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.17 (RA 3) - Cura allestimento sonoro (sala, palco, studio di registrazione e presa diretta cine tv) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=73&id_sequenza=28&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.30 - Montaggio di suoni e/o immagini https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=82&id_sequenza=30&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.31 - Elaborazione digitale delle immagini ed effetti digitali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=83&id_sequenza=30&id_processo=9</p> <p>ADA.22.02.35 - Promozione e distribuzione di prodotti di spettacolo (LIMITATA AL RA 2) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=87&id_sequenza=31&id_processo=9</p>
---	---

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP18

SEP	ADA DI INTERESSE
24	<p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.04.17 - Elaborazioni di progetti grafici per la comunicazione e la pubblicità https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=735&id_sequenza=225&id_processo=76</p>
17	<p>ADA.17.04.01 - Realizzazione della fotografia https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=362&id_sequenza=122&id_processo=39</p>

IP 19 SERVIZI PER LA SANIT' E L'ASSISTENZA SOCIALE

IP 19 SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

PROFILO IN USCITA

FIGURA: TECNICI DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
Declinazione	/
Ateco07 di riferimento	86 87 88
Ateco07 secondari di riferimento	
CP2011 principale	<p>3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale</p> <p>Le professioni classificate in questa unità forniscono servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori in prigione, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro</p> <p>addetto all'infanzia con funzioni educative assistente di atelier creativo per bambini assistente per le comunità infantili esperto assistenza anziani attivi esperto reimpiego pensionati esperto reinserimento ex carcerati mediatore interculturale tecnico per l'assistenza ai giovani disabili tecnico della mediazione sociale tecnico della mediazione sociale tecnico per l'inclusione sociale e della prevenzione del disagio (operatore di strada) con riconoscimento di competenze regionali arte-terapeuta con riconoscimento di competenze regionali animatore sociale con riconoscimento di competenze regionali</p>
CP2011 secondari di completamento	5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali. Sulla base dell'allegato 2 al Regolamento e delle aree di attività che afferiscono alla figura del Tecnico del

reinserimento e dell'integrazione sociale il diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale e i risultati specifici di apprendimento quali collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali, partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi, facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza, gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

ADA collegate al profilo con CP di 3 gruppo	
ADA.19.02.03 (ex ADA.22.214.683) - Servizio di sensibilizzazione e prevenzione sui potenziali rischi sociali Limitatamente alle seguenti attività:	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=683&id_sequenza=214&id_processo=67 Realizzazione di interventi formativi e informativi rivolti a tutti i cittadini per favorire la conoscenza dei potenziali rischi sociali Esecuzione di interventi tesi ad evitare l'insorgere di forme di disagio dei cittadini, con lo scopo di assicurare un miglior livello di vita sul piano fisico ed emozionale
ADA.19.02.04 (ex ADA.22.214.684) - Servizio di pronto intervento in situazioni di emergenza sociale limitatamente a RA1, RA2, RA3	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=684&id_sequenza=214&id_processo=67 Accoglienza e acquisizione di informazioni sulle problematiche di carattere sociale nel primo contatto telefonico Eventuale raggiungimento del luogo dell'unità di strada Elaborazione di una prima diagnosi sociale (es. emarginazione, abbandono, maltrattamento, isolamento, ecc.) sulla emergenza/urgenze della richiesta Realizzazione di attività di supporto psicologico in situazione di emergenza sociale Offerta di una soluzione tempestiva all'utente in difficoltà Presa in carico temporanea in attesa dell'attivazione dei Servizi Sociali e/o Sanitari preposti Erogazione di prestazioni sociali specifiche secondo le necessità del caso Eventuale accompagnamento o invio presso la struttura di pronta accoglienza individuata Comunicazione dell'intervento al Servizio Sociale Professionale mediante modulistica
ADA.19.02.05 (ex ADA.22.215.685) - Servizio per l'inclusione sociale limitatamente a RA2, RA4	https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=685&id_sequenza=215&id_processo=67 Accompagnamento del soggetto nell'attivazione di prestazioni e/o servizi adeguati di carattere sociale, sanitario, educativo, formativo e/o per l'occupazione Svolgimento di attività di sostegno al soggetto nel fronteggiamento del bisogno/disagio sociale Svolgimento di attività di supporto nello sviluppo delle autonomie personali per il mantenimento prolungato dell'autosufficienza delle persone Valorizzazione delle risorse del singolo/famiglia o comunità presenti nell'ambito socio-familiare e del territorio

	<p>Realizzazione di azioni di tutela dei minori e dei disabili</p> <p>Esecuzione di interventi a contrasto della povertà e di sostegno al reddito (es. contributi economici, ecc.)</p> <p>Segnalazione alle autorità giudiziarie di casi che rientrano nelle loro competenze (es. abusi, abbandoni, ecc.)</p>
<p>ADA.19.02.10 (ex ADA.22.216.873)</p> <p>- Servizio di assistenza all'autonomia, all'integrazione e alla comunicazione delle persone in età scolastica con disabilità</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=873&id_sequenza=216&id_processo=67</p> <p>Collaborazione alla stesura del P.E.I. (Piano Educativo Individuale)</p> <p>Definizione degli obiettivi di autonomia, integrazione e comunicazione in relazione ai diversi tipi di disabilità: deficit sensoriali (visivi, uditivi, ecc.), motori (disprassia, tetraplegia), funzionali (malattie croniche), psichici (ritardo mentale, aut)</p> <p>Partecipazione al GLH (Gruppo di lavoro sull'handicap)</p> <p>Sostegno e promozione dell'autonomia dell'alunno (in relazione alla disabilità) nelle attività scolastiche, ricreative, nelle uscite didattiche, nei campi scuola e nella mensa</p> <p>Facilitazione dei processi di integrazione e comunicazione nel gruppo classe e nella scuola</p> <p>Facilitazione e accessibilità delle attività scolastiche, ricreative e laboratoriali</p> <p>Gestione dei "comportamenti problema" (es. morsi, scoppi d'ira o pianto, autolesionismo, dondolio, atteggiamenti inadeguati, trasgressione sistematica delle regole, rifiuto delle attività didattiche, ecc.) e vigilanza</p> <p>Gestione delle dinamiche e delle relazioni tra scuola e famiglia dell'alunno</p>
<p>ADA.19.02.11 (ex ADA.22.216.874)</p> <p>- Realizzazione di interventi di clownterapia</p> <p>Limitatamente a RA2, RA3</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=874&id_sequenza=216&id_processo=67</p> <p>Predisposizione dell'ambiente di lavoro e degli strumenti ed attrezzature più idonei per gestire l'intervento</p> <p>Realizzazione di performance di clownerie adeguati al contesto</p> <p>Supporto al personale medico durante le terapie e nei luoghi degli ospedali per favorire il processo di umanizzazione delle strutture socio-sanitarie.</p> <p>Sostegno alla famiglia del malato favorendo le relazioni con questo e con la struttura ospedaliera</p> <p>Raccordo con il personale medico, sanitario ed educativo per garantire la piena integrazione dell'intervento con la struttura</p>
<p>ADA.19.02.12 (ex ADA.22.216.690)</p> <p>- Servizio di mediazione interculturale</p> <p>limitatamente a RA1, RA2, RA3</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=690&id_sequenza=216&id_processo=67</p> <p>Rilascio di informazione e orientamento sui diritti, doveri e opportunità (lavorative, abitative, sanitarie, formative, amministrative, ecc.) presso le comunità immigrate</p> <p>Accompagnamento e supporto diretto all'immigrato nell'adempimento di procedure amministrative e burocratiche</p> <p>Realizzazione di interventi di mediazione linguistico-culturale</p> <p>Realizzazione di interventi di mediazione sociale e di prevenzione di situazioni di conflitto, o potenziale conflitto, individuale e sociale</p> <p>Ottimizzazione delle relazioni fra l'utente straniero e le istituzioni in contesti di emergenza e ordinari (accoglienza primaria e secondaria, sanità, scuola, amministrazione pubblica, sistema sicurezza, giustizia, ecc.)</p>

	<p>Realizzazione di interventi di interpretariato sociale e di interpretariato e traduzione non professionale</p> <p>Agevolazione dei processi di dialogo e di reciproca comprensione interculturale fra comunità immigrate</p> <p>Progettazione di interventi di integrazione interculturale fra comunità straniere ed autoctone</p> <p>Gestione della rete di presidi, avamposti e delle opportunità e offerte del territorio, per il soddisfacimento dei diritti di cittadinanza delle comunità immigrate</p> <p>Supporto alle istituzioni e agli operatori di settore, alla progettazione e riorganizzazione di servizi secondo modalità "migrant friendly".</p>
<p>ADA.19.02.18 (ex ADA.22.218.876)</p> <p>- Realizzazione di interventi di riabilitazione pedagogico-educativa per soggetti in età minorile, soggetti con disabilità e/o disagio sociale limitatamente a RA1,RA3</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=876&id_sequenza=218&id_processo=67</p> <p>Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti</p> <p>Progettazione e/o collaborazione alla progettazione in equipe di interventi di riabilitazione pedagogico-educativa individuali e di gruppo</p> <p>Promozione e sviluppo dell'inserimento sociale degli utenti (es. inserimento o reinserimento in percorsi di istruzione o formazione, inserimento lavorativo, ecc.)</p>
<p>ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698)</p> <p>- Realizzazione di interventi di animazione sociale limitatamente a RA1, RA2</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=698&id_sequenza=218&id_processo=67</p> <p>Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale</p> <p>Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)</p> <p>Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)</p> <p>Realizzazione dell'attività di animazione sociale</p> <p>Promozione del recupero e dello sviluppo delle potenzialità personali, dell'inserimento e della partecipazione sociale dei soggetti</p> <p>Promozione della comunicazione all'interno del gruppo e della condivisione di problematiche ed esperienze vissute</p> <p>Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza</p>
<p>ADA.19.02.20 (ex ADA.22.218.703)</p> <p>- Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arte-terapia, di teatro-terapia, ecc.).</p> <p>Limitatamente a RA1,RA2, RA3</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=703&id_sequenza=218&id_processo=67</p> <p>Identificazione dei fabbisogni dell'utente negli interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale</p> <p>Progettazione e/o collaborazione alla progettazione delle attività di laboratorio in base alla tipologia di utenza</p> <p>Preparazione dell'ambiente, degli strumenti e dei materiali di lavoro negli interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale</p> <p>Realizzazione delle attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale nei diversi contesti socio-educativi</p> <p>Promozione del confronto e della condivisione dell'esperienza svolta durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale</p> <p>Sostegno degli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale</p> <p>Collaborazione con il personale socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento sull'espressività e la creatività individuale.</p>

<p>ADA.19.02.21 (ex ADA.22.218.702)</p> <p>- Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva</p> <p>Limitatamente a RA1 e RA2</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=702&id_sequenza=218&id_processo=67</p> <p>-Valutazione funzionale dei livelli di abilità e conoscenze in orientamento, mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva sulla base dei referti medici</p> <p>-Pianificazione dell'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale calibrato sull'utenza ---</p> <p>-Realizzazione dell'intervento educativo e riabilitativo pianificato (es. training di OM e AP applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive)</p> <p>Promozione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva</p>
<p>ADA COMPLEMENTARI con CP 5° gruppo</p>	
<p>ADA COMPLEMENTARI -CORSO INTEGRATO PER OPERATORE SOCIO SANITARIO</p> <p>ADA.19.02.14 (ex ADA.22.217.867)</p> <p>- Servizi assistenziali di supporto a soggetti in condizioni disagiate (mensa, trasporto sociale, distribuzione beni prima necessità, servizi di igiene alla persona)</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=867&id_sequenza=217&id_processo=67</p> <p>Valutazione del diritto di accesso dell'utente al servizio (es. carico familiare, livello di emarginazione, risorse presenti, ecc.)</p> <p>Analisi dei bisogni/disagi dell'utente</p> <p>Erogazione di pasti in mensa (esclusa quella scolastica) a soggetti con basso reddito o che si trovano in condizioni disagiate</p> <p>Esecuzione del trasporto sociale (escluso quello scolastico) per persone a ridotta mobilità per menomazione fisica o psichica</p> <p>Distribuzione dei beni di prima necessità (es. pasti, medicinali, vestiario, ecc.) in luoghi prefissati</p> <p>Supporto alla fruizione dei servizi di igiene alla persona.</p>
<p>ADA COMPLEMENTARI -CORSO INTEGRATO PER OPERATORE SOCIO SANITARIO:</p> <p>ADA.19.02.15 (ex ADA.22.217.693)</p> <p>- Realizzazione di interventi assistenziali volti a favorire la domiciliarità dei soggetti deboli con necessità assistenziali limitate</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=693&id_sequenza=217&id_processo=67</p> <p>Supporto informativo/formativo alla famiglia d'appartenenza</p> <p>Svolgimento di attività di supporto relazionale con sostegno all'inserimento e/o reinserimento socio-comunicativo con l'esterno</p> <p>Svolgimento di attività di supporto nell'espletamento delle funzioni primarie (es. igiene personale, vestizione, mobilità, assunzione del cibo, ecc.) in relazione ai gradi di inabilità dell'utente.</p> <p>Collaborazione nella pulizia e riordino della casa e degli indumenti</p> <p>Partecipazione alla gestione delle scorte della casa (es. alimentari, medicinali, materiali igienico-sanitario, ecc.)</p> <p>Attività di supporto nel disbrigo di pratiche e commissioni</p> <p>Collaborazione alle attività di assistenza socio sanitaria (es. primo soccorso, controllo dello stato di salute, collaborazione con la famiglia e altri interlocutori per i servizi di assistenza, ecc.)</p> <p>Accompagnamento negli spostamenti per necessità mediche e/o personali</p> <p>Realizzazione di attività educative</p>
<p>ADA COMPLEMENTARI -CORSO INTEGRATO PER OPERATORE SOCIO SANITARIO:</p> <p>ADA.19.02.17 (ex ADA.22.218.695)</p> <p>- Assistenza primaria e cura dei bisogni dell'utente in strutture semiresidenziali e residenziali</p>	<p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=695&id_sequenza=218&id_processo=67</p> <p>Accoglienza e inserimento dell'utente all'interno del centro o della struttura semiresidenziali e residenziali</p> <p>Svolgimento di attività di supporto nell'espletamento delle funzioni primarie (es. igiene personale, assunzione cibo, assistenza alla</p>

	vestizione, ecc.) all'interno della struttura semiresidenziali e residenziali Accompagnamento degli utenti all'esterno del centro o della struttura (es. servizi di trasporto, soggiorni esterni, eventi sportivi, ecc.) Assistenza nelle attività motorie Realizzazione del monitoraggio dello stato psico-fisico (es. aspetti sanitari, situazioni di sofferenza, aspetti socio-relazionali, ecc.) Sorveglianza e vigilanza dell'utente all'interno della struttura Cura degli aspetti relativi alla sicurezza dell'utente Applicazione di tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti.
--	--

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP19

SEP	ADA DI INTERESSE
24 AREA COMUNE	<p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (RA1)</p> <p>https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>La sicurezza è un'attività importante che viene messa in evidenza all'interno della competenza n. 6 del profilo di uscita del diplomato "Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita". A tale competenza in uscita afferiscono le seguenti competenze intermedie legate all'ADA: rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro, nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.</p>

IP 20 ARTI AUSILIARIE PER LE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

IP 20 ARTI AUSILIARIE PER LE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

PROFILO IN USCITA

FIGURA: ODONTOTECNICO

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, <i>odontotecnico</i> . Profilo professionale.
Declinazione	
Ateco07 di riferimento	C 32.50.20 Fabbricazione di protesi dentarie (inclusa riparazione) Fabbricazione di denti artificiali, ponti eccetera, realizzati in laboratori specializzati
Ateco07 secondari di riferimento	
CP2011 principale	3.2.1.6.2 Le professioni comprese in questa unità costruiscono, verificano e ottimizzano dispositivi odontoiatrici su misura seguendo le specifiche progettuali rilasciate dall'odontoiatra. L'esercizio della professione di Odontotecnico è regolamentato dalle leggi dello Stato.
CP2011 secondari di completamento	5.3.1.1.0 Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali Le professioni comprese in questa unità supportano il personale sanitario nella somministrazione di terapie e nella sorveglianza e nella tutela dell'igiene e della sicurezza sanitaria pubblica; effettuano assistenza fisico manuale svolgendo, nell'ambito delle proprie competenze, la prevenzione, la cura, la riabilitazione e il recupero funzionale mediante massoterapia, balneoterapia e idroterapia; svolgono interventi di assistenza finalizzati a soddisfare i bisogni primari dei pazienti; si occupano dello sviluppo psicologico, motorio, ludico e sanitario dei bambini

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
CORSI DI CAD CAM (vedi note in fondo al modello pag.3)		

DESCRIZIONE DEL PROFILO ODONTOTECNICO

PROFILO DI USCITA

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico" possiede le competenze necessarie per predisporre, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienico-sanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

È in grado di:

- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimenti elencati al punto 1.1. dell'Allegato A), comuni a tutti i percorsi oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo di uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:

- Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo
- Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi fissa e mobile ed utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi
- Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, della capacità di modellazione odontotecnica
- Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.
- Identificazione delle caratteristiche specifiche per la progettazione del dispositivo ortodontico su misura,
- Esecuzione dell'esame del calco delle impronte rilevate da un medico o da un odontoiatra,
- Fabbricazione delle protesi ortodontiche (fisse, mobili o combinate),
- Svolgimento della ceramizzazione delle strutture in metallo,
- Elaborazione della dichiarazione di conformità alla direttiva vigente per ciascun dispositivo ortodontico,
- Realizzazione di modelli per le protesi ortodontiche,

ADA collegate al profilo con CP di 3° gruppo	ADA.19.01.25 (ex ADA.22.190.631) - Realizzazione di protesi ortodontiche https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=631&id_sequenza=190&id_processo=66
Professione nel settore, regolamentata: Assistente alla poltrona si veda la descrizione in nota* (corso regionale teorico e pratico 300 ore)	ADA.19.01.18 (ex ADA.22.186.622) - Intervento di assistenza al trattamento odontoiatrico https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=622&id_sequenza=186&id_processo=66

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP20

SEP	ADA DI INTERESSE
24	ADA 24.03.07 Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (solo RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79 ADA 24.03.09 Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (solo RA1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79

NOTE

Si propone la personalizzazione degli apprendimenti orientata all'acquisizione della qualifica professionale nel settore, regolamentata* "Assistente alla poltrona", in modo particolare per gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso scolastico.

Si propone un approfondimento nell'acquisizione delle competenze nell'uso del CAD-CAM, auspicando la certificazione delle competenze acquisite da parte di un ente accreditato; il percorso è destinato alle classi terze-quarte-quinte con step intermedi con difficoltà crescenti;

Si evidenzia che la descrizione contenuta nell'Atlante delle professioni è superata, il percorso di studi possibile è solo di 5 anni e si conclude con il diploma di maturità, non è più prevista la figura dell'Operatore meccanico (qualifica triennale).

IP 21 ARTI AUSILIARIE PER LE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

IP 21 ARTI AUSILIARIE PER LE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

PROFILO IN USCITA

FIGURA: OTTICO E OPTOMETRISTA

I percorsi si personalizzano e differenziano attraverso i Pcto.

Diploma di Istruzione Professionale (quinquennale) - EQF 4	DIPLOMA QUINQUENNALE DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
Indirizzo	ARTI AUSILIARIE DLLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO
Declinazione	/
Ateco07 di riferimento	G 47
Ateco07 secondari di riferimento	C32 G46
CP2011 principale	3.2.1.6.1 - Ottici e ottici optometristi Le professioni comprese in questa unità esaminano, con tecniche optometriche, le deficienze visive, confezionano, apprestano, riparano e vendono direttamente al pubblico, su prescrizione medica, occhiali e lenti protettive o correttive dei disturbi visivi. L'esercizio della professione di Ottico è regolamentato dalle leggi dello Stato. Esempi di professioni Ottico - Ottico- e optometrista
CP2011 secondari di completamento	6.3.1.5.1 addetti alla produzione di lenti e occhiali 6.3.1.5.2 addetti alla produzione di apparecchi ottici

INSEGNAMENTI PREVISTI, MA FACOLTATIVI, ATTIVATI PER LA DECLINAZIONE SCELTA

DENOMINAZIONE	ORE SETTIMANALI/ANNUALI	CLASSE
/	/	/
/	/	/

DESCRIZIONE DEL PROFILO IN USCITA

PROFILO DI USCITA

Il diplomato di istruzione professionale in "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico" possiede le competenze necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare ausili ottici nel rispetto della normativa vigente. Il diplomato è in grado di riconoscere e valutare i difetti visivi con metodi oggettivi e soggettivi e proporre le soluzioni adeguate per i difetti semplici (miopia, presbiopia)

ADA collegate al profilo di CP 3° gruppo	nessuna
ADA collegate al profilo di CP 6° gruppo	ADA.10.11.01 (ex ADA.7.94.280) - Lavorazione di lenti oftalmiche e filtri solari e montaggio di occhiali https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=280&id_sequenza=94&id_processo=23 <i>NB Ada è nel SEP 10 indicato da Ministero, ma rimanda ad una professione del sesto gruppo CP 2011 e non coincidente con la professionalità del diplomato</i>

PROPOSTA DI INSERIMENTO NUOVE ADA ALL'INAPP

CODICE SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE (SEP)

PROPOSTA DI INSERIMENTO SEP AL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IP21

SEP	ADA DI INTERESSE
19	<p>ADA.19.01.23 (ex ADA.22.189.628) - Fornitura e assistenza dei dispositivi visivi le attività sono simili alle competenze in uscita https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=628&id_sequenza=189&id_processo=66</p> <p>Nb questa ADA rimanda alla CP 3.2.1.6.1 Ottici e optometristi ma gli Ateco dell'Atlante non sono coerenti con quelli dell'Allegato 2 del D.I. 92/2018, occorrerebbe 86.90.29 attività di paramedici nel campo dell'optometria</p>
24	<p>ADA.24.03.07 (ex ADA.25.235.760) - Gestione e organizzazione della sicurezza nei luoghi di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=760&id_sequenza=235&id_processo=79</p> <p>ADA.24.03.09 (ex ADA.25.235.868) - Individuazione e valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro (limitatamente a RA 1) https://atlantelavoro.inapp.org/dettaglio_ada.php?id_ada=868&id_sequenza=235&id_processo=79</p>