



ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli-Forcellini", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "Negrelli-Forcellini"
www.istitutosuperiorefeltre.edu.it



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196
cod. meccanografico: BLIS008006 PEO blis008006@istruzione.it PEC: blis008006@pec.istruzione.it
C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica: UF4RBG

Piano di Formazione Triennale 2020-2023 (aggiornamento)

1. Fanno parte integrante il presente Piano:

- o corsi di formazione organizzati da MIUR, USR Veneto, Ufficio IV A.T. di Belluno, CTI, CTS, per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione scolastica;
- o i corsi organizzati dalle Reti di scuole cui l'Istituto aderisce;
- o le attività di formazione progettate e realizzate dalla scuola in coerenza con RAV, PTOF e PdiM;
- o attività di formazione individuati dai singoli docenti previa deliberazione del Collegio Docenti di coerenza con RAV, PTOF e PdiM;
- o gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

2. Rilevazione dei bisogni formativi

La scuola attraverso più monitoraggi on line rivolti a docenti e personale amministrativo ha effettuato a inizio anno scolastico una rilevazione del fabbisogno di formazione legata all'attuazione del PNSD nonché alle proposte che, nell'ambito del Digital Innovation Hub (Progetto di Istituto), sono pervenute dall'Università di Trento. Ulteriori bisogni formativi sono quelli necessari per il rispetto di specifiche normative di settore che riguardano l'ambito scolastico (D.Lgs. 81/08 sulla Sicurezza. Ulteriori richieste sono state raccolte a seguito delle riunioni per dipartimenti disciplinari o emerse poi in sede di riunioni degli altri organi collegiali. Il presente Piano viene comunque continuamente monitorato, per misurare i risultati perseguiti, ed aggiornato con le iniziative di aggiornamento e di formazione che si rendessero funzionali all'attuazione del PTOF.

3. Quadro sinottico delle Aree prioritarie previste dal Piano per la Formazione del 2020-2023

a.s.	Destinatari	Argomento oggetto della formazione/aggiornamento	Soggetto che cura l'attività	Priorità strategica correlata	Nr. ore periodo di svolgimento	Stato avanzamento
2020/21	Personale scolastico	Formazione Covid-19	-	-	2	svolto
	Docenti	Piattaforma G-Suite (Moduli di Google)	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	4	svolto
	Docenti	Piattaforma G-Suite (Classroom)	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	4	svolto
	Docenti	Piattaforma G-Suite (Meet e Jamboard)	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative	5	svolto
	Docenti	Corso aggiornamento lingua Inglese	Docenti interni	Rafforzare le competenze linguistiche	da definire (gruppi di livello)	da svolgere
	Docenti e personale ATA	corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza	RESIS della Provincia di Belluno	Assicurare il funzionamento generale della scuola organizzando le attività secondo criteri di efficienza , efficacia e buon andamento dei servizi	12	da svolgere
	Docenti	Formazione su Inclusione alunni con B.E.S. (l. 104/1992, L. 170/2010 e relative Linee Guida, Altri B.E.S. Direttiva 27.12.2013 e successive note amm.ve)	Prof. D. Pagnussat	Diffusione cultura dell'inclusione scolastica	Da definire	da svolgere
	Prof. M. Cipollone, prof.ssa S. Corso, prof. C. Tarollo	Formazione su Educazione Civica	USR Veneto	Prof. M. Cipollone, prof.ssa S. Corso, prof. C. Tarollo		da svolgere
	Docenti IS Feltre	Formazione su Educazione Civica	Prof. M. Cipollone, prof.ssa S. Corso, prof. C. Tarollo	Implementazione insegnamento trasversale educazione civica	Da definire	da svolgere
	Docenti	Modalità collaborativa della	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base	4	da svolgere

		Piattaforma G-Suite e condivisione di materiali didattici ed esperienze laboratoriali con lavagne condivise		attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative		
	Docenti	Corsi organizzati dal DIH su: BIG DATA	Soggetto esterno	Sviluppo competenze STEM	9	da svolgere
	Docenti	Corsi organizzati dal DIH su: Cybersecurity	Soggetto esterno	Sviluppo competenze STEM	9	da svolgere
	Assistenti Amministrativi	Modalità collaborativa della Piattaforma G-Suite e condivisione di materiali	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative	4	da svolgere
	docenti	Bullismo e cyberbullismo	USR VENETO	Migliorare le competenze civiche e di cittadinanza degli studenti	da definire	da svolgere
	docenti	Bullismo e cyberbullismo	IS Feltre, soggetto erogatore da individuare	Migliorare le competenze civiche e di cittadinanza degli studenti	4	da svolgere
	Docenti IS Feltre	Formazione su Educazione Civica	Prof. M. Cipollone, prof.ssa S. Corso, prof. C. Tarollo	Implementazione insegnamento trasversale educazione civica	Da definire	da svolgere
	ITP meccanica e altri docenti interessati	CAD 3D	da definire	Migliorare le competenze professionali dei docenti	da definire	da svolgere
2021/2022	Docenti	Formazione su Educazione Civica	Prof. M. Cipollone, prof.ssa S. Corso, prof. C. Tarollo	Implementazione insegnamento trasversale educazione civica	Da definire	
	2 docenti	Formazione docenti area informatica	Cisco Academy CCNA1	Sviluppo competenze STEM	Da definire	
	Docenti	Piattaforma G-Suite (Moduli di Google)	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	4	
	Docenti	Piattaforma G-Suite (Classroom)	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	4	
	Docenti	Corsi organizzati dal DIH su: Cybersecurity	Soggetto esterno	Sviluppo competenze STEM	9	
	Docenti	Piattaforma G-Suite (Meet e Jamboard)	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative	5	
	Docenti e personale ATA	corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza	RESIS della Provincia di Belluno	Assicurare il funzionamento generale della scuola organizzando le attività	12	

				secondo criteri di efficienza , efficacia e buon andamento dei servizi		
	Docenti	Formazione su Inclusione alunni con B.E.S. (l. 104/1992, L. 170/2910 e relative Linee Guida, Altri B.E.S. Direttiva 27.12.2013 e successive note amm.ve)	Prof. D. Pagnussat	Diffusione cultura dell'inclusione scolastica	Da definire	
	Docenti	Uso della piattaforma MOODLE	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	6	
	Docenti	Corsi organizzati dal DIH su didattica laboratoriale per scuole superiori, tecnologie innovative, pensiero computazionale e trasformazione digitale	Università di Trento	Sviluppare un programma didattico adeguato a colmare il divario tra le competenze richieste dalle imprese e quelle fornite dai percorsi scolastici e post scolastici	Da definire	
	Docenti	Modalità collaborativa della Piattaforma G-Suite e condivisione di materiali didattici ed esperienze laboratoriali con lavagne condivise	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative	4	
	docenti	Bullismo e cyberbullismo	USR VENETO	Migliorare le competenze civiche e di cittadinanza degli studenti	da definire	
	docenti	Bullismo e cyberbullismo	IS Feltre, soggetto erogatore da individuare	Migliorare le competenze civiche e di cittadinanza degli studenti	4	
2022/2023	Docenti e personale ATA	corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza	RESIS della Provincia di Belluno	Assicurare il funzionamento generale della scuola organizzando le attività secondo criteri di efficienza , efficacia e buon andamento dei servizi	12	
	Docenti	Formazione su Inclusione alunni con B.E.S. (l. 104/1992, L. 170/2910 e relative Linee Guida, Altri B.E.S. Direttiva 27.12.2013 e successive note amm.ve)	Prof. D. Pagnussat	Diffusione cultura dell'inclusione scolastica	Da definire	
	Docenti	Modalità collaborativa della Piattaforma G-Suite e condivisione di materiali didattici ed esperienze laboratoriali con lavagne condivise	Team Digitale	Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative	4	
	Docenti IS Feltre	Formazione su Educazione Civica	Prof. M. Cipollone, prof.ssa S. Corso, prof.	Implementazione insegnamento trasversale educazione civica	Da definire	

			C. Tarollo			
	docenti	Bullismo e cyberbullismo	USR VENETO	Migliorare le competenze civiche e di cittadinanza degli studenti	da definire	
	docenti	Bullismo e cyberbullismo	IS Feltre, soggetto erogatore da individuare	Migliorare le competenze civiche e di cittadinanza degli studenti	4	

4. **Variazioni al Piano di Formazione**

Il presente Piano è soggetto ad aggiornamento annuale in funzione delle risorse che si renderanno disponibile, in relazione ai bisogni formativi individuati dall'IS di Feltre e dalla Rete di scopo Ambito 11 Feltre ed in relazione all'offerta di attività di formazione che si rendono disponibile.