



ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli-Forcellini", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "Negrelli-Forcellini"
www.istitutosuperiorefeltre.edu.it



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196
cod. meccanografico: BLIS008006 PEO blis008006@istruzione.it PEC: blis008006@pec.istruzione.it
C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG

Piano di Miglioramento (PDM)

Elaborato dalla Commissione "P.T.O.F. – R.AV.- P.di M."

Sommario

1. Obiettivi di processo

- 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 1.2 Elenco degli obiettivi di processo, risultati attesi, indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione

2. Azioni previste per raggiungere gli obiettivi di processo

3. Risorse umane, tempi di attuazione e monitoraggio periodico

- 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
- 3.2 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

4. Condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

- 4.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
- 4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
- 4.3 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Le priorità 1 e 2 sotto elencate sono state individuate dalla lettura dei dati relativi ai risultati del Rapporto di Auto Valutazione dell'Istituto.

Il nucleo di valutazione ha ritenuto necessario lavorare nelle seguenti Aree di Processo indicate nel RAV:

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Si è quindi scelto di operare sui seguenti obiettivi di processo, qui elencati come funzionali al raggiungimento del traguardo per ognuna delle priorità ed emersi come prioritari dal RAV del nostro Istituto.

Priorità 1

Migliorare i risultati delle prove standardizzate.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Mantenimento di criteri di valutazione comuni e dell'utilizzo di griglie condivise (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
2. Aumentare le capacità critiche degli studenti affinché si appropriino consapevolmente del proprio potenziale (area di processo: Ambiente di apprendimento)
3. Potenziare la didattica inclusiva mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie (area di processo: Inclusione e differenziazione)
4. Migliorare le competenze dei docenti mediante la partecipazione e l'organizzazione di corsi di aggiornamento e formazione inerenti l'attività didattica e professionale per la diffusione delle buone pratiche (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
5. Aumentare la comunicazione Scuola-Famiglia tramite l'utilizzo sistematico del portale ARGO (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)

Priorità 2

Migliorare i risultati scolastici e ridurre il numero degli allievi con sospensione nello scrutinio di giugno.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Mantenimento di criteri di valutazione comuni e dell'utilizzo di griglie condivise (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
2. Aumentare le capacità critiche degli studenti affinché si appropriino consapevolmente del proprio potenziale (area di processo: Ambiente di apprendimento)
3. Potenziare la didattica inclusiva mediante l'utilizzo delle nuove metodologie (area di processo: Inclusione e differenziazione)
4. Favorire gli incontri di raccordo con le scuole del I grado (area di processo: Continuità e orientamento)
5. Implementare l'utilizzo del registro elettronico in tutte le sue funzioni (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
6. Migliorare le competenze dei docenti mediante la partecipazione e l'organizzazione di corsi di aggiornamento e formazione inerenti l'attività didattica e professionale per la diffusione delle buone pratiche (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
7. Aumentare la comunicazione Scuola-Famiglia tramite l'utilizzo sistematico del portale ARGO (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
8. Potenziare i rapporti con gli enti pubblici e privati e le aziende presenti sul territorio (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)

1.2 Elenco degli obiettivi di processo, risultati attesi, indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione.

- Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare i rapporti con gli enti pubblici e privati e le aziende presenti sul territorio

Risultati attesi

Collaborare più efficacemente con le diverse componenti territoriali.
Aumentare l'interesse del mondo imprenditoriale e favorire future opportunità lavorative.

Indicatori di monitoraggio

Incontri con rappresentanti di Enti, Industrie ed attività imprenditoriali.

Numero di studenti occupati alla conclusione del ciclo di studio.

Modalità di rilevazione

Numero di incontri con Enti e aziende.

Numero di studenti occupati con ricerca di informazioni da parte della scuola

-
- Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare le capacità critiche degli studenti affinché si appropriino consapevolmente del proprio potenziale

Risultati attesi

Partecipazione attiva ai progetti istituzionali e alle attività collegiali.

Partecipazione ad attività extrascolastiche mirate a favorire la crescita umana e socio-culturale del allievo-cittadino.

Migliorare gli esiti del percorso formativo con conseguente progresso dei risultati scolastici.

Indicatori di monitoraggio

Ricaduta positiva sulla comunità scolastica che si esplica nella realizzazione di un clima di lavoro costruttivo e collaborativo.

Verifica dei miglioramenti ottenuti da effettuare nei Consigli di Classe

Modalità di rilevazione

Riduzione significativa del numero di sanzioni disciplinari.

Partecipazione significativa alle attività proposte dall'istituto, sia extra-scolastiche che istituzionali.

Valutazione degli studenti dopo i singoli interventi attuati

-
- Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare la didattica inclusiva mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie

Migliorare le competenze dei docenti mediante la partecipazione e l'organizzazione di corsi di aggiornamento e formazione inerenti l'attività didattica e professionale per la diffusione delle buone pratiche

Risultati attesi

Promuovere la formazione relativa all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.

Promuovere la formazione relativa alle metodologie inclusive per l'apprendimento.

Aumentare il numero di docenti coinvolti e rafforzare la collaborazione.

Aumentare le attività mirate alla prevenzione e al recupero delle difficoltà di apprendimento.

Creazione di strategie per il potenziamento del metodo di studio di alunni con DSA e BES

Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni.

Indicatori di monitoraggio

Numero di docenti partecipanti alla formazione e numero dei corsi attuati.

Esiti scolastici degli alunni.

Modalità di rilevazione

Verifica dei miglioramenti ottenuti da valutarsi nei Consigli di Classe

-
- Obiettivo di processo in via di attuazione

Mantenimento di criteri di valutazione comuni e dell'utilizzo di griglie condivise

Risultati attesi

Aumentare il numero di docenti coinvolti e la loro reciproca collaborazione.

Definire criteri omogenei di verifica e valutazione.

Indicatori di monitoraggio

Esiti delle prove comuni per classi parallele.

Modalità di rilevazione

Analisi dei dati relativi alle prove comuni.

-
- Obiettivo di processo in via di attuazione

Favorire gli incontri di raccordo con le scuole del I grado.

Risultati attesi

Accompagnare gli allievi nel passaggio da un ordine di scuola al successivo, condividendone le modalità.

Potenziare gli incontri di continuità tra le classi finali della secondaria di primo grado e quelle iniziali della secondaria di secondo grado.

Indicatori di monitoraggio
 Numero di incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola.
 Modalità di rilevazione
 Conteggio del numero degli incontri.

-
- Obiettivo di processo in via di attuazione
 -

Implementare l'utilizzo del registro elettronico in tutte le sue funzioni.
 Aumentare la comunicazione Scuola-Famiglia tramite l'utilizzo sistematico del portale ARGO.

Risultati attesi

Aumentare la tempestività nelle comunicazioni tra tutte le componenti della scuola.

Indicatori di monitoraggio

Utilizzo preciso e costante da parte di tutti i docenti.

Riscontro da parte delle famiglie.

Modalità di rilevazione

Visualizzazione da parte dell'amministratore.

2. Azioni previste per raggiungere gli obiettivi di processo

In relazione agli obiettivi di processo precedentemente declinati sono previste all'interno dell'Istituto le seguenti azioni

AREA DI PROCESSO	Curricolo, progettazione e valutazione
Obiettivi funzionali e di processo	Mantenimento di criteri di valutazione comuni e dell'utilizzo di griglie condivise
Azioni previste	Creazione di un curricolo verticale d'Istituto. Progettazione, somministrazione e valutazione di prove di verifica per classi parallele con criteri di verifica e tempi comuni. Creazione di griglie di valutazione comuni per disciplina.
Effetti positivi a medio e lungo termine	Controllo sistematico e oggettivo dei risultati al fine di progettare eventuali attività di recupero e potenziamento. Rinnovamento dell'azione didattica. Maggiore collaborazione e condivisione tra gli insegnanti delle diverse aree. Condivisione della progettualità didattica. Omogeneità di valutazione.

AREA DI PROCESSO	Ambiente di apprendimento
Obiettivi funzionali e di processo	Aumentare le capacità critiche degli studenti affinché si appropriino consapevolmente del proprio potenziale.
Azioni previste	Potenziamento dei progetti che rientrano nell'ambito della legalità, della cittadinanza e della costituzione. Realizzazione di percorsi di formazione tra pari. Attivazione di corsi per il potenziamento di abilità linguistiche, scientifiche, sociali e logico-matematiche. Realizzazione di corsi propedeutici alle certificazioni linguistiche. Organizzazione di incontri di formazione con esperti.
Effetti positivi a medio e lungo termine	Miglioramento dei risultati degli studenti. Miglioramento del livello di competenza sociale degli alunni. Promozione di comportamenti positivi e di percorsi di cittadinanza attiva e responsabile.

AREA DI PROCESSO	Inclusione e differenziazione
Obiettivi funzionali e di processo	Potenziare la didattica inclusiva mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie
Azioni previste	Creazione di strategie per il potenziamento del metodo di studio. Utilizzo di strumenti e software dedicati. Potenziamento delle attività di peer-tutoring. Potenziamento delle attività laboratoriali. Attivazione di sportelli per il recupero. Attivazione di corsi per il potenziamento di abilità linguistiche, scientifiche, sociali e logico-matematiche.
Effetti positivi a medio e lungo termine	Miglioramento dei risultati scolastici. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

AREA DI PROCESSO	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
Obiettivi funzionali e di processo	Migliorare le competenze dei docenti mediante l'organizzazione e la partecipazione di corsi di aggiornamento e formazione inerenti l'attività didattica e professionale per la diffusione delle buone pratiche.
Azioni previste	Organizzazione di incontri di formazione con esperti. Realizzazione di percorsi di formazione.
Effetti positivi a medio e lungo termine	Rinnovamento dell'azione didattica. Graduale coinvolgimento del gruppo docente.

AREA DI PROCESSO	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
Obiettivi funzionali e di processo	Potenziare i rapporti con gli enti pubblici e privati e le aziende presenti sul territorio. Aumentare la comunicazione Scuola-Famiglia tramite l'utilizzo sistematico del portale ARGO.
Azioni previste	Organizzare incontri e conferenze con rappresentanti di Industrie e ambienti imprenditoriali. Organizzare visite presso aziende di vari settori inerenti al percorso di studi. Valorizzare il Digital Hub. Incentivare l'utilizzo del registro elettronico in tutte le sue funzioni e potenziare l'utilizzo della GSuite.
Effetti positivi a medio e lungo termine	Maggiore conoscenza del territorio e delle sue opportunità. Facilitare l'inserimento degli studenti nell'ambiente lavorativo ed formazione post-diploma. Miglioramento della fruizione delle comunicazioni.

AREA DI PROCESSO	Continuità e orientamento
Obiettivi funzionali e di processo	Favorire gli incontri di raccordo con le scuole del I grado
Azioni previste	Promuovere incontri di continuità tra le classi finali della secondaria di primo grado e quelle iniziali della secondaria di secondo grado. Promuovere incontri tra docenti di Scuole di

	Primo e Secondo grado.
Effetti positivi a medio e lungo termine	Miglioramento del benessere degli studenti in ingresso. Condivisione delle informazioni.

AREA DI PROCESSO	Orientamento strategico e organizzazione della scuola
Obiettivi funzionali e di processo	Implementare l'utilizzo del registro elettronico in tutte le sue funzioni
Azioni previste	Organizzazione di incontri di formazione con esperti. Potenziamento dell'utilizzo della GSuite.
Effetti positivi a medio e lungo termine	Efficacia ed efficienza del servizio.

3. Risorse umane, tempi di attuazione e monitoraggio periodico

3.1 Impegno di risorse umane

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività
Docenti	Conferenze con associazioni, industrie ed attività operanti nel territorio. Attività inerenti ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) Consigli di Classe, Colloqui con le famiglie da parte di docenti e dei Coordinatori di Classe. Riunioni di dipartimento. Riunioni di staff. Consigli di classe. Collegi Docenti. Incontri con insegnanti della classe finale della secondaria di primo grado. Corsi di recupero. Sportelli. Interventi individualizzati in classe.

Personale ATA	Amministrativa e tecnica.
Altre figure	Possibili interventi di personale esterno.

3.2 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Da effettuarsi a cadenza triennale.

Nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 molte delle azioni previste per il raggiungimento degli obiettivi non hanno avuto attuazione a causa della sospensione delle attività in presenza dovute al Covid-19.

4. Condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Consigli di Classe, Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto, Riunioni dei gruppi di lavoro

Personale coinvolte

Dirigente Scolastico, Docenti, Studenti

4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Organi collegiali preposti. Pubblicazione dei documenti all'Albo Pretorio e su Scuola in chiaro. Sito

dell'Istituto.
Destinatari: docenti Famiglie Studenti
Tempi: Triennio

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Manifestazioni relative all'orientamento in entrata. Incontri con rappresentanti delle istituzioni e dell'imprenditoria locali. Pubblicazione dei documenti all'Albo Pretorio e su Scuola in chiaro. Sito dell'Istituto.

Destinatari delle azioni: Famiglie Studenti Territorio

Tempi: Triennio

4.3 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Bee Alessandro	Dirigente Scolastico
D'Incau Paola	Funzione Strumentale
Fantinel Cristina	Funzione Strumentale
Corrà Marina	Membro della Commissione
Indezzi Silvia	Membro della Commissione
Viena Maria	Membro della Commissione
Polloni Michele	Membro della Commissione