



ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "L. Negrelli - E. Forcellini"
www.istitutosuperiorefeltre.edu.it



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196

cod. mecc.: BLIS00800; PEO: blis008006@istruzione.it; PEC: blis008006@pec.istruzione.it

C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG

RENDICONTAZIONE SOCIALE

2017 - 2020

Indice

Sezione 1 - Contesto e risorse

Sezione 2 - Risultati raggiunti

2.1 Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

2.1.1 Risultati scolastici

2.1.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2 Risultati legati alla progettualità della scuola

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Il contesto socio-economico degli studenti frequentanti l'Istituto Tecnico (Tecnologico e Commerciale) è medio-alto e l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è minima (7,7%) la cui quasi totalità è nata in Italia oppure è ivi residente da più di 6 anni. Non ci sono studenti nomadi o provenienti da zone particolarmente disagiate. Il contesto socio-economico degli studenti frequentanti l'Istituto Professionale (Servizi Socio Sanitari e Industria Artigianato) è medio e l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è 19,9%. Non ci sono studenti nomadi o provenienti da zone particolarmente disagiate.

VINCOLI

Il contesto socio-economico non è uniforme tra le varie sezioni.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Nella zona del feltrino ci sono molte aziende di tipo manifatturiero, agro-alimentare, agricole e di servizi. L'Istituto si avvale dei servizi del Centro Territoriale per l'Inclusione, è partner della rete provinciale per l'Orientamento e partecipa a varie reti regionali per l'Alternanza Scuola Lavoro. Il Collegio dei Geometri Laureati della provincia di Belluno collabora con l'Istituto a varie iniziative didattiche. Importante è anche la collaborazione con l'ULSS di Feltre per tutte le attività di Educazione alla salute.

VINCOLI

Il bacino di utenza dell'istituto comprende vari comuni della provincia e comuni di province e regioni limitrofe anche a statuto speciale e quindi con finanziamenti maggiori rispetto a quelli ottenuti da questo Istituto.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituto Superiore di Feltre è costituito da 3 sezioni e dai Corsi serali ITG Negrelli-Forcellini (Meccanica/meccatronica e Costruzioni Ambiente e Territorio):

- Sezione Istituto Tecnico Tecnologico (Negrelli): unico edificio, sito in zona periferica raggiungibile con i mezzi pubblici. Dotato di 2 palestre e 19 laboratori specifici, ognuno dei quali fornito di apposite apparecchiature, computer collegati in rete, videoproiettore e maxi-schermo per le lezioni, aule LIM, Auditorium. La scuola è adeguata per quanto concerne la sicurezza degli edifici e il superamento delle barriere architettoniche.
- Sezione Istituto Tecnico Economico (Colotti): unico edificio, sito in zona centrale. Dotato di 1 palestra e 5 laboratori specifici, ognuno dei quali fornito di apposite apparecchiature, computer collegati in rete, videoproiettore e maxi-schermo per le lezioni, aule LIM, Aula Magna. La scuola è adeguata per quanto concerne la sicurezza degli edifici.

- Sezione Istruzione Professionale (Rizzarda): unico edificio, sito in zona centrale. Dotato di officina e laboratori specifici, ognuno dei quali fornito di apposite apparecchiature, computer collegati in rete, videoproiettore per le lezioni, aule LIM. L'Istituto usufruisce della palestra e di alcuni laboratori della vicina sezione "Colotti". La scuola e' adeguata per quanto concerne la sicurezza degli edifici, il superamento delle barriere architettoniche ed ha il Certificato di Prevenzione Incendi. I finanziamenti entrano per il 98,7% dallo Stato, per il 0,8% dalle famiglie e per lo 0,4% da privati.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Il 72,9% dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato; il 73,8% dei quali ha più di 45 anni. Il 50% di questi docenti è stabile in questo Istituto da più di 6 anni e in questo modo viene garantita la continuità didattica.

Sezione 2 - Risultati raggiunti

2.1 Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

2.1.1 Risultati scolastici (RAV 2018)

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare il punteggio medio nelle prove standardizzate.	Mantenere e/o superare il punteggio medio regionale.

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Diminuire il numero degli allievi che conseguono la sospensione del giudizio nello scrutinio di giugno.	Il numero di studenti con sospensione del giudizio non dovrà superare la soglia del 30%.

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola ha attivato corsi di recupero e sportelli in orario extra-curricolare per tutte le discipline in cui erano presenti docenti di potenziamento e per quelle discipline di cui è emersa particolare necessità.

E' stata data la possibilità di recuperare i debiti relativi al primo periodo scolastico entro la fine del mese di febbraio dell'anno in corso.

Sono stati organizzati corsi di recupero nel periodo estivo.

RISULTATI

Nell'anno 2018/2019 i corsi sono stati frequentati dall'84% degli allievi coinvolti, con la presenza media ad incontro del 67%; il 59% degli allievi coinvolti nei corsi di recupero ha superato il debito del primo periodo.

Nell'a.s. 2019/2020 con riferimento alle insufficienze dello scrutinio del primo periodo confrontate con quelle dello scrutinio finale si osserva che degli 88 allievi che hanno partecipato ad almeno uno sportello, 84 allievi hanno ottenuto risultati uguali o migliori.

Allegato 1 [Tabella riepilogo sportelli](#) (cliccare per aprire allegato)

2.1.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali (RAV 2018)

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Mantenere il livello conseguito nelle prove standardizzate nazionali.	Conseguire nelle prove INVALSI di Matematica/Italiano un punteggio medio almeno pari a quello degli Ist. Tecnici e Professionali della Regione Veneto.

ATTIVITÀ SVOLTE

La scuola ha attivato corsi di recupero e sportelli per matematica, italiano e inglese, oltre che per tutte le altre discipline.

RISULTATI

Per quanto riguarda italiano e matematica, nell'anno scolastico 2018/2019 le classi seconde hanno ottenuto rispetto all'anno precedente un significativo miglioramento dei risultati.

Allegato 2 - [Grafici risultati prove standardizzate classi seconde](#) (cliccare per aprire allegato)

2.2 Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Progetto **UTENSIL- Using Technology Eagerly Not Subordinating the Importance of the Language**” (Fondo Sociale Europeo POR 2014-2020 - CODICE 2781-1-1538-2017), con corso di potenziamento di lingua inglese in Italia e soggiorno studio all'estero (Galles).
- Progetto PON per LABORATORIO LINGUISTICO
- Corso di aggiornamento per docenti sulla metodologia CLIL “Training the Trainers” (PROGETTO FINANZIATO DALLA FONDAZIONE CARIVERONA: SETTORE “CANTIERE DIDATTICA”). Prima fase a.s. 2017-2018, seconda fase l'a.s. 2018-2019.
- Progetto “Librone”: finalizzato allo sviluppo della lettura in lingua originale (a.s.2018-2019)
- Corsi in preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche PET e FIRST
- Corso di Spagnolo (orario extra-curricolare); livelli: da principiante ad avanzato.
- Settimana linguistica: soggiorno-studio di 1 settimana in un Paese anglofono.
- Possibilità di assistere a spettacoli teatrali in lingua.
- Partecipazione al Campionato Nazionale delle Lingue (Programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze)
- Partecipazione al concorso indetto dalla Comunità Europea “Juvenes Translatores” (<https://ec.europa.eu/info/education/skills-and-qualifications>)
- Partecipazione al concorso “Premio per la traduzione 2020” organizzato dalla Scuola Superiore Mediatori Linguistici di Vi-BI

Risultati

Nel triennio numerosi studenti hanno conseguito certificazioni linguistiche in Inglese (Livello B1 e B2).

Nell'anno 2018/2019 una studentessa dell'Istituto si è qualificata tra i 30 migliori studenti a livello nazionale per la lingua inglese (Campionato Nazionale delle Lingue - Urbino).

Nell'anno 2019/2020 una studentessa dell'Istituto si è qualificata seconda al concorso "Premio per la traduzione 2020" (SSML sede di BI).

Inoltre le diverse attività hanno consentito di:

- consolidare le competenze di comprensione e produzione orale nelle diverse lingue studiate,
- comprendere e rispettare le differenze culturali,
- interagire in modo consapevole e spontaneo in contesti nuovi e significativi,
- acquisire fluenza ed efficacia nella comunicazione, potenziando le competenze linguistiche.

Allegato 3 [Campionato Nazionale delle Lingue](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- Partecipazione alle Olimpiadi della Matematica
- Partecipazione ai Giochi della chimica
- Partecipazione alle Olimpiadi di Informatica
- Partecipazione alle Olimpiadi CAD
- Sviluppo di un progetto sulla "Robotica educativa" e partecipazione alle Olimpiadi della Robotica

- Orientamat: corso di potenziamento sulla matematica in preparazione al test d'ingresso all'Università
- Partecipazione, in rappresentanza del Triveneto, alla "Soccer & Data Cup", iniziativa didattica innovativa nell'ambito di #FuturaGenova 2019 (sport analytics)

Risultati

Sviluppo di capacità critico-analitiche negli alunni.

Sviluppo delle competenze specifiche delle discipline coinvolte.

Promozione dello sviluppo del pensiero computazionale.

Miglioramento delle capacità di analisi e di risoluzione dei problemi;

Miglioramento dell'interazione creativa tra digitale e manuale (making).

Allegato 4 [Giochi della Chimica](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attuazione del "Progetto legalità" (a.s.2018/2019):

- Incontri di formazione (per gli studenti) con esperti di Libera e Avviso Pubblico (a.s.2018/2019).
- Incontri con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri.
- Partecipazione al Concorso di idee "CSR & Games" (a.s. 2018 - 2019) indetto dalla Camera di Commercio di TV-BL sui temi dell'Economia circolare e della Legalità (***vincitori del concorso***)
- Partecipazione alla giornata regionale in ricordo delle vittime innocenti di mafia (Treviso 19/03/2019)
- Partecipazione al Concorso regionale "La cultura della legalità e l'impegno dei giovani per la sua promozione" (***vincitori del concorso***, premiati a Mestre il 11/04/2019).

- Partecipazione del “Premio scuola digitale” (dedicato all’approfondimento dell’art.33 della Costituzione)
- Viaggio di istruzione (novembre 2019) a Bruxelles alle Istituzioni Europee (finanziato con il premio del concorso regionale “La cultura della legalità...”)

Risultati

- Migliore conoscenza della Costituzione.
- Accrescimento della responsabilità giuridica e del senso civico degli studenti.
- Potenziamento del concetto di cittadinanza attiva e responsabile.

Allegato 5 [Presentazione illustrativa del progetto "La cultura della legalità e l'impegno dei giovani per la sua promozione" 100 PASSI 100 NOTE](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- Organizzazione delle Giornate dello Sport.
- Ampliamento dell’offerta formativa in orario scolastico con l’intervento di specialisti appartenenti a gruppi sportivi del territorio.
- Creazione del Centro Sportivo Scolastico (finalizzato all’organizzazione dell’attività sportiva scolastica curriculare ed extracurriculare, alla promozione dello sport scolastico come momento inclusivo, formativo, educativo e dello star bene a scuola, alla preparazione ed alla partecipazione degli alunni ai Campionati Sportivi

Studenteschi di: Corsa Campestre, Pallavolo, Pallamano, Pallacanestro, Rugby, Calcio a Cinque, Calcio, Orienteering, Sci, Atletica Leggera , Arrampicata, Nuoto, MTB, Duathlon, Tennis, Beach Volley.

- Organizzazione di incontri pomeridiani di allenamento.
- Collaborazione con gruppi sportivi del territorio.
- Partecipazione a gare e tornei.

Risultati

- Approfondimento di diverse discipline sportive.
- Miglioramento delle abilità motorie.
- Potenziamento delle capacità condizionali.
- I ragazzi vengono educati al rispetto reciproco, alla collaborazione, all'integrazione, ad uno stile di vita sano, alla scoperta del territorio e dell'ambiente.

Allegato 6 [Consuntivo Centro Sportivo Scolastico giugno 2018](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

- L'Istituto è TEST CENTER per ECDL CAD 2D e NUOVA ECDL.
 - Organizzazione di 6 sessioni d'esame per anno scolastico
 - Somministrazione di esami e per il conseguimento di attestati Nuova ECDL, ItSecurity, ICDL, ECDL standard.
- Corsi e workshop per docenti e alunni nell'ambito del Progetto "Plus, per una lingua utile e sensata" (FONDAZIONE CARIVERONA - BANDO CANTIERE DIDATTICA - 2017) sul tema "PROCESSI COMUNICATIVI VIA WEB (VERO E FALSO IN INTERNET)".

- Partecipazione al progetto “Giovani contro il gap digitale” (peer education e volontariato)
- L’Istituto è accreditato CISCO Academy per la certificazione IT Essentials

Risultati

Miglioramento del livello di competenza nell'uso degli strumenti hardware e software.

Acquisizione di maggior consapevolezza nell'uso delle nuove tecnologie.

Maggior conoscenza dei processi comunicativi via web.

Conseguimento di una certificazione informatica spendibile nel mondo del lavoro ed universitario.

Nell'anno scolastico 2018/2019 in 6 sessioni di esame sono stati conseguiti 13 attestati Nuova ECDL, 16 attestati ItSecurity , 45 skills vendute. Totale esami effettuati n. 203

Nell'anno scolastico 2019/2020 le restrizioni causate dalla pandemia Covid-19 hanno ridotto il numero delle sessioni d'esame a 3 nelle quali sono stati somministrati 68 esami, distribuiti 43 attestati nuova ECDL, 16 ItSecurity, 19 ICDL, 8 ECDL standard, 37 skills vendute.

Allegato 7 [Relazione finale progetto ECDL _ TEST CENTER BL_01](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Corso di approfondimento sulla creatività digitale robotica.

Attività laboratoriale di contabilità generale applicata

Attività formative all'interno dei laboratori di indirizzo.

Attività laboratoriale all'interno del progetto MUSE.

.

Risultati

Incremento della partecipazione diretta e attiva degli alunni alle attività laboratoriali.

Sviluppo di competenze trasversali:

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità,
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Sviluppo di capacità critico-analitiche negli alunni.

Sviluppo delle competenze specifiche delle discipline coinvolte.

Partecipazione attiva degli alunni ai processi di insegnamento-apprendimento.

Potenziamento delle Soft Skills.

Sviluppo di competenze relazionali.

Allegato 8 [Laboratorio di creatività digitale e robotica](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università edella ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

-Individuazione di un docente referente in materia di prevenzione del disagio scolastico, bullismo e cyberbullismo, riorientamento

-Stesura del Regolamento di istituto in materia di Bullismo e Cyberbullismo

-Promozione di azioni di formazione e/o informazione, istituite dal nostro istituto, sui comportamenti del bullismo e del cyberbullismo.

-Promozione di azioni di formazione e/o informazione, nell'ambito dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole di internet.

- Promozione di iniziative di formazione e sensibilizzazione attraverso il coinvolgimento di realtà associative ed istituzionali del territorio, servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia.
- Promozione di progetti di istituto che coinvolgono genitori, studenti e tutto il personale.
- Accoglienza di alunni con bisogni educativi speciali, sviluppo e approfondimento di percorsi specifici.
- Creazione di uno “spazio di ascolto psicologico”, con il supporto professionale di uno psicologo esterno.
- Attivazione di un progetto per il riorientamento scolastico
- Attivazione del progetto per Monitoraggio
- Attivazione del progetto Centro d’ascolto

Risultati

Progetto Bullismo e Cyberbullismo: accrescimento del senso della legalità.

Progetti Riorientamento e Monitoraggio: è migliorata negli studenti la comprensione delle proprie potenzialità, difficoltà e interessi; miglioramento dei dati riguardanti la dispersione scolastica.

Aumento della capacità critica.

Accessi “Sportello psicologico d'ascolto”: 3 docenti, 27 alunni, 5 genitori; n.43 incontri in presenza e 38 in modalità a distanza (dati as 2019/2020)

Allegato 9 [REGOLAMENTO DI ISTITUTO Sez Prevenzione e contrasto di BULLISMO E CYBERBULLISMO](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

L'Istituto è sede del **Digital Innovation Hub** Belluno Dolomiti. Il DIHub è un polo di innovazione nato per supportare le imprese nella trasformazione digitale nell'ambito del piano di Industria 4.0.

L'Hub funge da struttura di raccordo tra imprese e ricerca, per attuare una politica di consapevolezza territoriale pervasiva e orientata soprattutto alle piccole e medie imprese (PMI).

L'Hub si occupa di organizzazione e diffusione della cultura tecnologica e imprenditoriale relativa ai temi di Industria 4.0.

Tipologia di intervento:

- servizi di accompagnamento delle imprese, della PA, degli studenti, dei lavoratori e dei NEET verso la trasformazione competitiva digitale;
- forniture, intese come predisposizione di spazi fisici e virtuali volti a realizzare all'interno del DIH le attività di informazione/formazione/laboratorio che coinvolgono imprese, studenti, lavoratori, NEET, dipendenti della Pubblica Amministrazione.
- Attivazione di percorsi didattici sperimentali sul tema Industria 4.0 e Agenda Digitale.

Ulteriori attività:

- Adesione a progetti proposti da Confindustria, Camera di Commercio, Collegio dei Geometri e Geometri laureati della provincia di Belluno.
- Visite aziendali e stage in aziende o realtà del territorio.
- Visite a cantieri (forestali e non)
- Conferenze approfondimento e aggiornamento in collegamento con mondo lavoro e professioni.

Risultati

Coinvolgimento degli studenti in percorsi didattici sperimentali sul tema Industria 4.0 e Agenda Digitale.

Aumento della consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali.

Allegato 10 [Digital Innovation Hub.pdf \(PTOF 2018/2019\)](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Ogni anno gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, svolgono alcune settimane in azienda, sotto la guida di un tutor scolastico e di un tutor aziendale.

Risultati

In genere gli studenti dell'istituto sono apprezzati, per preparazione e disponibilità.

Inoltre le diverse attività hanno consentito di:

- approfondire la conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito lavorativo o di studio;
- acquisire conoscenza pratica e teorica in ampi contesti, in un ambito lavorativo o di studio.

Allegato 11 [Progetto ASL PTOF 2017/2018](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

- Corsi per il miglioramento dei metodi di studio rivolti a studenti con DSA
- Supporto all'uso di software compensativo per alcuni alunni.
- Attivazione di percorsi individualizzati e personalizzati.
- Monitoraggio ed affiancamento nella gestione degli alunni DSA in particolari situazioni di difficoltà.
- Incontri con le famiglie di alunni in particolari difficoltà e valutazione del percorso da attivare.
- Stesura di un Piano per l'Inclusione.
- Collaborazione con il CIC (Centro di ascolto) e con il Consultorio Giovanile dell'ULSS locale.

- attivazione di uno sportello d'ascolto con una psicologa per docenti, alunni, genitori ed altro personale della scuola
- Potenziamento di un approccio didattico e valutativo orientato all'inclusione.
- Attuazione del progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Formazione dei docenti di sostegno su metodologie inclusive.
- Corso di formazioni interno (per docenti) sugli strumenti compensativi informatici.
- Organizzazione di seminari formativi sul tema dei disturbi specifici dell'apprendimento.
- Partecipazione dei docenti a corsi di formazione organizzati dall'Associazione Italiana Dislessia.
- Partecipazione dei docenti a corsi di formazione sul tema dell'inclusione.

Risultati

- Attestato di "Dislessia amica" e "Dislessia Amica - livello avanzato" per l'Istituto per un numero rilevante di docenti
- Miglioramento dei risultati scolastici di alunni con DSA e con BES
- Per alcuni ragazzi, risoluzione dei problemi di disagio personale.
- Apertura di un nuovo canale di comunicazione per il Centro d'Ascolto.
- Apertura di un nuovo canale di alleviamento del disagio con una psicologa (Sportello di Ascolto)
- Realizzazione di tutti i moduli previsti nel progetto PON "Lotta al disagio" (as 2018/2019)

Allegato 12 [MACROPROGETTI DI ISTITUTO Area Disabilità - Inclusione \(PTOF 2017/2018\)](#) (cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

L'Istituto organizza corsi di alfabetizzazione rivolti agli alunni.

Risultati

Miglioramento della conoscenza della lingua italiana per gli studenti coinvolti e risvolto positivo nella partecipazione scolastica degli stessi.

Maggiore l'interscambio, l'interazione degli alunni stranieri con quelli italiani.

Integrazione dello studente straniero all'interno del contesto scolastico.

Allegato 13 [“L'accoglienza e l'integrazione degli allievi stranieri” in PTOF 2017/2018](#)
(cliccare per aprire allegato)

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

In Ingresso

- Fornire informazioni sugli indirizzi di studio presenti in Istituto in ordine a percorsi formativi e sbocchi occupazionali
- Partecipazione al salone provinciale per l'Orientamento di Sedico (“Inform@”: attività di orientamento a livello provinciale curata dalla rete che si svolge a Sedico ogni autunno.)
- Presentazione gli Istituti direttamente presso alcune sedi scolastiche (Scuola Secondaria di I Grado)
- Partecipazione ad Orientagiovani promosso da Confindustria bellunese.
- Attuazione di giornate di scuola aperta, con la possibilità di partecipare a lezioni aperte e laboratori esperienziali.

In uscita

- Organizzazione di eventi per far conoscere agli studenti il mercato del lavoro, con particolare relazione al territorio e alle figure professionali di riferimento per gli indirizzi di studio presenti in Istituto
- Far conoscere agli studenti l'offerta formativa delle Università (partecipazione a Job Orienta a Verona e Agripolis a Padova), con particolare riferimento a quelle presenti sul territorio provinciale e regionale, nonché all'offerta dei corsi non universitari di formazione post-diploma, proposte di Enti di formazione, aziende ecc
- Fornire repertori sulle professioni e sulle offerte formative a livello universitario
- Visite guidate e Stage
- Discussioni sulle dinamiche del mondo del lavoro con l'intervento di esperti esterni e di psicologi del lavoro, sociologi, esperti del mercato del lavoro.
- Organizzazione di incontri ed eventi atti ad incrementare la consapevolezza degli studenti riguardo alla scelta futura
- Organizzazione / partecipazione ad eventuali attività proposte dalla rete provinciale per l'orientamento BellunOrienta
- Organizzazione di corsi di potenziamento sulla matematica in preparazione ai test d'ingresso all'Università

Risultati

Le diverse attività hanno consentito di:

- Consolidare negli studenti abilità decisionali
- Incrementare la conoscenza da parte degli studenti delle opzioni disponibili
- Facilitare la verifica della validità e fattibilità del proprio progetto
- Imparare a fronteggiare le difficoltà connesse alla scelta
- Favorire gli incontri e gli scambi con le diverse realtà territoriali (enti, aziende)
- Incrementare le competenze di scelta degli studenti

Allegato 14 [Link opuscolo Offerta Formativa](#) (cliccare per aprire allegato)