



ISTITUTO SUPERIORE DI FELTRE



LIBRETTO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA

I.T.T. "L. NEGRELLI"

I.T.E. "A. COLOTTI"

I.P.S.I.A. "C. RIZZARDA"

I.T.G. "E. FORCELLINI" (Corsi serali)

Drehung

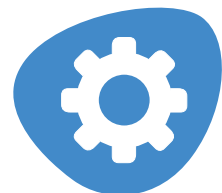
Punktspiegelung

ISTITUTO SUPERIORE DI FELTRE

L'ISTITUTO SUPERIORE DI FELTRE è nato dall'unificazione dell'I.I.S "L. Negrelli - E. Forcellini" e dell' I.I.S. Polo di Feltre per valorizzare l'istruzione scientifica, tecnologica, economica, linguistica e professionale legata alle esigenze del territorio e dell'Unione Europea.

L'obiettivo dell'ISTITUTO SUPERIORE DI FELTRE è di far acquisire agli studenti saperi, conoscenze e competenze spendibili nel mondo del lavoro e una valida preparazione per il loro futuro universitario.

L'offerta formativa, oltre alla programmazione curricolare, si basa su varie attività aggiuntive che vanno, a seconda degli indirizzi, da quelle sportive a quelle culturali e di impresa, da quelle di recupero per allievi in difficoltà a quelle di valorizzazione delle eccellenze.





INDICE

**ISTITUTO PROFESSIONALE
"C. RIZZARDA"**

pag. 10/19

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
"A. COLOTTI"**

pag. 20/25

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"L. NEGRELLI"**

pag. 26/55

**CORSI SERALI
"E. FORCELLINI"**

pag. 56/61

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

pag. 62/63



PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

LABORATORI DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI FELTRE

L'offerta formativa dell'Istituto non si esaurisce con le ore curricolari relative ai diversi indirizzi, ma si arricchisce attraverso attività e progetti inerenti a diversi ambiti, alcuni trasversali rivolti a tutti gli alunni dell'Istituto e altri più tecnici rivolti specificatamente ad alcune classi.

Gli obiettivi sono quelli di dotare i ragazzi di una formazione più completa, di ampliare i loro orizzonti con occasioni di confronto con il mondo esterno alla scuola e di educare alla cittadinanza europea.

Laboratori multimediali
Laboratori di informatica
Laboratori linguistici
Laboratorio di chimica
Laboratorio di microbiologia
Laboratorio di fisica
Laboratorio di scienze
Laboratorio di economia aziendale
Laboratorio di costruzioni
Laboratorio CAD
Laboratorio di disegno
Laboratorio di topografia
Laboratorio di elettronica
Laboratorio di sistemi
Laboratorio di elettrotecnica e reti
Laboratorio di tecnologia meccanica
Laboratorio di automazione
Laboratorio di tecnologia e disegno
Officine meccaniche
Laboratorio di misure elettriche e sistemi
Laboratorio di impianti elettrici



FORMATIVA

AMBITO LINGUISTICO

- Corso di lingua spagnola
- Teatro in lingua
- Juvenes Translatores:
l'uso della traduzione come strumento di "mediazione" tra lingue e culture diverse.
- Organizzazione viaggio/studio presso un paese di lingua anglosassone
- Progetto Erasmus+
- Premio per la Traduzione Linguistica presso la Scuola Superiore di Mediazione Linguistica di Belluno (SSML).
- Campionato Nazionale delle Lingue
- Percorsi di conversazione in madrelingua inglese, francese, tedesca.
- Corsi base ed avanzato di lingua spagnola per alunni del triennio.

AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO

- Olimpiadi CAD
- Olimpiadi matematica
- Olimpiadi robotica
- Olimpiadi di informatica
- Giochi della chimica
- OrientaMat: percorso di orientamento relativo alle competenze matematiche in collaborazione con l'Università di Trento

AMBITO CERTIFICAZIONI

- **Certificazioni linguistiche** internazionali Delf - Goethe - Cervantes - Cambridge
- **ICDL** ("patente europea per il computer"). L'Istituto supporta il Test Center ECDL, che fornisce al territorio la possibilità di acquisire certificazioni spendibili nel mondo del lavoro e dell'università e attiva, una volta al mese, esami sui sette moduli
- **Certificazione ICDL CAD 2D** (in collaborazione con AICA). La certificazione ECDL CAD 2D (Computer Aided Design) attesta la competenza di base nel disegno bidimensionale (2D) utilizzando programmi di progettazione assistiti dal Computer. Questo genere di programmi è il prerequisito per tutti i lavori di progettazione bidimensionali.
- **Certificazione CAD 3D** (in collaborazione con AICA)- La certificazione ICDL CAD 3D (Computer Aided Design) tridimensionale attesta la competenza di base nella modellizzazione spaziale utilizzando i programmi disponibili sul mercato. L'uso di questi programmi è ormai un prerequisito per qualsiasi attività di progettazione, tanto più se in ambito tridimensionale

AMBITO PREVENZIONE DEL DISAGIO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- Alfabetizzazione e integrazione degli alunni stranieri
- Metodo di studio per alunni del biennio
- Sportello di ascolto e Consulenza psicologica
- Monitoraggio dell'insuccesso formativo
- Recupero e sportelli disciplinari

AMBITO EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- PEER Education
- Educazione alla salute in collaborazione con ULSS 1 Dolomiti
- Centro Sportivo Scolastico

AMBITO CITTADINANZA

- Bullismo e cyberbullismo
- Progetto legalità
- Cittadinanza attiva

PROGETTO PER L'ORIENTAMENTO POST DIPLOMA



PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

CISCO



Dall'anno scolastico 2018/2019, l'Istituto Superiore di Feltre è Cisco Academy autorizzata ad erogare Corsi Cisco ufficiali e, in particolare, i corsi IT Essentials e CCNA1 (introduzione alle reti). Il Cisco Networking Academy Program, è un programma formativo ideato da Cisco Systems, leader mondiale delle tecnologie di rete. Rappresenta un modello di insegnamento che si avvale di contenuti didattici con supporti avanzati basati sul Web, verifiche on-line, valutazione del profitto degli studenti, formazione e supporto degli insegnanti.

Il programma Cisco Networking Academy, studiato da esperti della formazione, viene erogato coniugando:

- **formazione frontale in aula,**
- **esercitazioni pratiche in laboratorio,**
- **utilizzo di simulatori evoluti,**
- **contenuti ed esami disponibili su piattaforma di e-learning.**

In particolare il corso IT Essentials 6 copre fondamenti di informatica hardware e software e concetti avanzati come sicurezza, networking e responsabilità di un professionista IT.

È progettato per gli studenti che desiderano intraprendere una carriera nel settore dell'Information Technology e che vogliono acquisire conoscenze pratiche in ambito sistemistico.



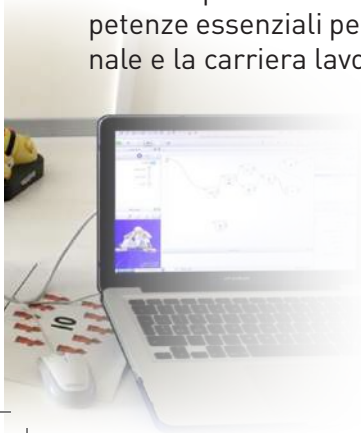
FORMATIVA

Il corso CISCO CCNA (Cisco Certified Network Associate) forma uno specialista di networking in grado di installare, configurare, gestire e risolvere problemi su reti cablate di media dimensione, distribuite sia in ambito locale (Local Area Network) sia su collegamenti geografici (Wide Area Network). Il corso fornisce una conoscenza completa e strutturata delle tecnologie di networking includendo fondamenti di IP routing e switching, network security, servizi di rete permettendo l'acquisizione di competenze essenziali per lo sviluppo professionale e la carriera lavorativa.

PROGETTO “CODING E ROBOTICA EDUCATIVA”

L'Istituto ha, da qualche anno, acquistato diverse attrezzature tecnologiche moderne (schede elettroniche, robot didattici e robot umanoidi) ed ha allestito un'aula didattica per la Robotica Educativa, una nuova disciplina trasversale a tutto il curriculum scolastico.

Il progetto vuole sfruttare la natura ludica ed educativa dei robot per promuovere le attitudini creative negli studenti e le loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo, favorendo un atteggiamento di interesse e di apertura verso le tradizionali discipline di base (matematica, fisica, disegno tecnico ed altre). Gli studenti dapprima assemblano il robot, passano successivamente alla fase di programmazione in cui le idee vengono tradotte in un linguaggio di programmazione; quindi azionano il robot che riesce a seguire linee, spingere oggetti, calciare palloni, evitare gli ostacoli e molto altro. Infine il comportamento, talvolta inaspettato, del robot guida l'importante fase di individuazione dell'errore e della sua correzione; in questo modo, l'errore non costituisce un fatto negativo ma un trampolino verso nuove idee.





PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ERASMUS+

L'Istituto Superiore di Feltre è stato ammesso a fare parte del Consorzio Erasmus+ USR Veneto composto da 52 scuole, di cui 30 II.SS del secondo ciclo e 22 del I ciclo.

Il Consorzio intende perseguire entro 2027 i seguenti quattro obiettivi fondamentali:

- **Miglioramento competenze plurilinguistiche, interculturali e informatiche degli insegnanti**
- **Empowerment delle reti regionali EsaBac e CertiLingua per favorire il riconoscimento dei diplomi a livello europeo**
- **Aumento delle competenze di progettazione europea delle scuole del Veneto.**
- **Innovazione della didattica delle discipline STEAM**

Tali obiettivi verranno raggiunti attraverso:

- corsi strutturati di innovazione glottodidattica in inglese, francese e tedesco con enti certificatori;
- corsi strutturati su metodologia CLIL e dialogo interculturale con eTwinning per docenti di DN;
- corsi strutturati sull'europrogettazione;
- corso "Feuerstein Instrumental Enrichment STEM" sulle funzioni cognitive attivate nel ragionamento logico matematico e sugli strumenti per il loro potenziamento.



PROGETTO NUOVA SEDE “L. NEGRELLI - E. FORCELLINI”



Il plesso in cui sono ospitati l'I.T.T. “L. Negrelli”, l'I.T.G. “E. Forcellini” (corsi serali) e gli uffici di segreteria è interessato da interventi nell’ambito del PNRR **“Futura, la scuola per l’Italia di domani”** che prevedono la costruzione della nuova sede in sostituzione dell’edificio attualmente esistente.

Il progetto, in corso di definizione, rientra nella Missione 2 “Rivoluzione verde e transizione ecologica” con attenzione a “Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici” (componente 3) del PNRR.

IL WEBQUEST come strategia didattica

La dott.ssa Nicoletta Morbioli, Dirigente scolastica e formatrice, ha citato l'Istituto Superiore di Feltre nella rivista “Fare l’insegnante” come buon esempio di utilizzo della pratica didattica del Webquest da parte di un docente di Scienze e Tecnologie Applicate (corsi serali). Il Webquest è un metodo di apprendimento, orientato alla ricerca in rete sulla base di materiali forniti e già selezionati dal docente per permettere allo studente di concentrarsi in modo esclusivo sullo svolgimento del compito. Questo approccio didattico presenta diversi vantaggi: permette un apprendimento autentico e varietà nelle attività di verifica, stimola la motivazione degli studenti e rispetta le diversità dei soggetti coinvolti.