



ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli-Forcellini", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "Negrelli-Forcellini"

www.istitutosuperiorefeltre.edu.it



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196
cod. meccanografico: BLIS008006 PEO blis008006@istruzione.it PEC: blis008006@pec.istruzione.it
C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG

OGGETTO: verbale n. 1 riunione Team prevenzione dispersione scolastica PNRR Divari&Divari. Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981

Titolo Progetto: Divari & Divari

C.U.P.: F94D22003920006

Istituto Superiore di Feltre
AOO: ITNFBL
Prot. 0004636 del 20/05/2023
VI-1 (Entrata)

Il giorno 16 maggio 2023 alle ore 15.00 si riunisce presso l'aula di Elettronica dell'Istituto Negrelli il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof. Alessandro Bee; presenti i proff. Cirillo Salvatore, Indezzi Silvia, Cipollone Massimo, Turrin Simonetta, Fantinel Cristina, Cengia Sara, Mazzucco Lorena, Pagnussat Daniele, Polloni Michele e Turchetto Elena.

All'o.d.g.:

1. individuazione di un segretario verbalizzante;
2. indicazioni di massima da parte del Dirigente scolastico sul lavoro da svolgere;
3. proposte per l'organizzazione del Team;
4. prima rilevazione fabbisogni;
5. tipologie di esperti per azioni mentoring e orientamento;
6. convenzioni con partner di progetto, bozze;
7. prima individuazione dei percorsi per il coinvolgimento delle famiglie;
8. prima individuazioni di tipologie di laboratori co-curricolari e individuazione delle relative figure professionali.

Punto 1 dell'o.d.g.: Verbalizza il prof. Polloni.

Punto 2 dell'o.d.g.: prende la parola il Dirigente Scolastico che riferisce in merito all'esigenza di individuare un canale di comunicazione tra il Team e i coordinatori di classe, al fine di individuare prontamente i bisogni connessi agli interventi di cui al PNRR Divari&Divari; fino alla fine del 2024 c'è la possibilità, infatti, di intervenire con strumenti appositi per prevenire/evitare situazioni di abbandono e malessere a scuola.

Questa modalità potrebbe diventare poi strutturale nel tempo, selezionando le attività che meglio si prestano ad evitare insuccessi scolastici.

Il Dirigente chiede di procedere alla valutazione dei curricula per la costituzione degli elenchi dei docenti di Italiano, Matematica ed Inglese come da avviso prot. 3957 del 3.05.2023.

Alle ore 15:15, si assentano temporaneamente i docenti facenti parte del Team per la prevenzione della dispersione scolastica che hanno presentato domanda di inserimento negli elenchi: prof.ssa Silvia Indezzi, prof.ssa Sara Cengia, prof.ssa Cristina Fantinel, prof.ssa Lorena Mazzucco, prof.ssa Elena Turchetto.

Alle ore 15:45, dopo attenta valutazione dei curricula pervenuti, vengono costituiti n. 3 elenchi dei docenti interni all'Istituzione scolastica cui attingere per realizzare i percorsi di potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, MATEMATICA ed INGLESE.

1. Elenco docenti di ITALIANO

- CAMPIGOTTO MARCO HUBERT
- CENGIA SARA
- DONAZZOLO PAOLO

- GIAZZON STEFANO
- MAZZUCCO LORENA
- NIERO ANDREA
- PALMA SIMONE
- SCARANO FRANCESCO
- STARACE MARIA GRAZIA
- ZADRA ELEONORA
- ZATTA DANIELA

2. Elenco docenti di MATEMATICA

- BASSANI ROSANNA
- CIOPPA MARGHERITA
- CORRA' MARINA
- GRIS MICHELA
- INDEZZI SILVIA
- PELLIZZARI UGO
- SELLA ILARIA

3. Elenco docenti di INGLESE

- BASSO ELENA
- COSSALTER DAMIANA
- FANTINEL CRISTINA
- MARINI NICOLETTA
- SALTON STEFANIA
- SCIUTTERI MARIA GRAZIA
- SCOPEL FRANCA
- TURCHETTO ELENA

Alle ore 15:50, rientrano i docenti: prof.ssa Silvia Indezzi, prof.ssa Sara Cengia, prof.ssa Cristina Fantinel, prof.ssa Lorena Mazzucco prof.ssa Elena Turchetto.

Punto 3 dell'o.d.g.: Il Dirigente riferisce che il team per la progettazione deve programmare tutte le attività di potenziamento per le classi o per i gruppi di alunni segnalati.

Il Dirigente comunica che è stato richiesto un percorso per il potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA della durata di 10 ore per un gruppo di studenti della 5A AFM Sezione "Colotti" per cui si rende necessario individuare il docente che terrà il percorso tenuto conto dei curricula dei docenti di MATEMATICA in elenco e le esigenze formative degli studenti.

Alle ore 15.55 la prof.ssa Indezzi Silvia abbandona temporaneamente la riunione poiché risulta inserita nell'elenco dei docenti di Matematica.

Il team, analizzati i curricula dei docenti di Matematica presenti in elenco ed individua, dopo attenta valutazione, la Prof.ssa Marina Corrà quale destinataria dell'incarico per il corso che inizierà quindi lunedì 22 maggio e che avrà una durata di 10 ore.

La prof.ssa Indezzi rientra alle 16:05 e partecipa nuovamente alla riunione.

Punti 4 e 5 dell'o.d.g.: numerose sono le difficoltà che gli alunni manifestano a scuola, parzialmente imputabili alla pandemia, che ha costretto gli alunni a seguire una didattica a distanza, dove è mancato il diretto rapporto con gli insegnanti e con i pari.

Relativamente all'Area 1 (percorsi di mentoring e orientamento) il prof. Polloni propone di predisporre dei Mentor per i ragazzi che hanno bisogno di colmare le lacune nel momento in cui passano da un indirizzo scolastico all'altro o ad altra scuola.

Relativamente alla figura dell'"Esperto", è stato chiarito dal Dirigente che potrebbe essere anche un docente esperto interno alla scuola, con competenze maturate in un particolare settore ad es.: quello dell'Orientamento scolastico.

Vista la presenza numerosa di alunni di cittadinanza non italiana, si ritiene opportuno individuare tramite avviso pubblico Mediatore linguistici e culturali (soprattutto per la presenza nel nostro Istituto di arabi, cinesi ed alunni provenienti dall'est Europa). Il mediatore culturale potrebbe essere di aiuto non solo agli alunni, ma anche agli insegnanti, al fine di aprirsi ad altre culture, e fare quindi da anello di unione tra scuola-famiglia-alunno.

Potrebbe essere importante avere all'interno della scuola anche la figura dello psico-pedagogo, il quale può rilevare e trattare problemi relativi all'apprendimento, con programmi educativi e tecniche specifiche per facilitare il processo di insegnamento.

Il prof. Pagnussat ritiene opportuna anche la presenza di educatori che lavorino con i ragazzi H, al fine di rafforzare le loro autonomie. Il luogo dove svolgere le varie attività dipende poi dalle convenzioni avviate con gli enti partner.

La prof.ssa Turchetto chiede di avvalersi della presenza di personale esterno e qualificato per attivare

l'orientamento nelle classi terminali (quarte e quinte), per permettere agli alunni di scegliere in maniera consapevole, operando delle scelte ponderate, conoscendo cosa offre il territorio e quale sia la richiesta del mercato.

Il prof. Cirillo propone lo svolgimento dei "corsi di riallineamento" già nel mese di settembre; a seguito di test per individuare, già ad inizio anno scolastico, gli alunni che presentano carenze formative.

Punto 6 dell'o.d.g.:

il Dirigente fa presente che vanno definite le bozze delle convenzioni con i soggetti partner di progetto, allo stato:

- Comune di Feltre;
- IC Quero
- IC Santa Giustina
- IC Feltre

I progetti possono essere realizzati con la promozione di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti. Il Dirigente fa anche presente che finalità del Progetto è anche quella di attivare relazioni più stabili fra scuole del I ciclo e del II ciclo.

Punto 7 dell'o.d.g.: il Prof. Pagnussat propone un corso rivolto ai genitori sull'utilizzo di Argo e della posta elettronica.

La prof.ssa Cengia propone un corso sui disturbi alimentari che coinvolga anche le famiglie, avvalendosi della collaborazione di esperti esterni.

Punto 8 dell'o.d.g.: il prof. Cipollone e la prof.ssa Mazzucco sostengono la necessità che si predisponga l'attivazione di un laboratorio sull'uso della scrittura e sulla comprensione del testo scritto. Si è visto che molti alunni non sanno scrivere correttamente in italiano, non conoscono bene le regole grammaticali della morfologia, della sintassi, dell'analisi logica.

Per questo motivo è urgente potenziare soprattutto le abilità di base, incominciando da quelle di lettura compiendo un percorso che giunge alla scrittura.

Si propone nell'immediato anche un incontro con le colleghe della scuola secondaria di primo grado, al fine di programmare dei percorsi di raccordo.

Laboratori che il team propone di realizzare:

- fotografia
- teatro
- robotica
- lingue straniere (conversazione)
- musica
- danza
- comics
- metodo di studio

Per il reperimento delle persone che terranno questi corsi, prima si verificherà prioritariamente se ci sono insegnanti interni alla scuola; poi si passerà alle altre scuole, enti pubblici e privati, professionisti esterni. Finita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, il Dirigente dichiara chiusa la riunione alle ore 18.00

Feltre, 16 maggio 2023

Il Segretario verbalizzante

prof. Michele Poltoni

