



ISTITUTO SUPERIORE di FELTRE

Istituto Tecnico Tecnologico "L. Negrelli-Forcellini", Istituto Tecnico Economico "A. Colotti"
Istituto Professionale Industria e Artigianato "C. Rizzarda", Corsi serali "Negrelli-Forcellini"

www.istitutosuperiorefeltre.edu.it



Sede legale e amministrativa via C. Colombo 11, 32032 Feltre (BL), tel. 0439/301540 fax 0439/303196
cod. meccanografico: BLIS008006 PEO blis008006@istruzione.it PEC: blis008006@pec.istruzione.it
C.F. e P.I.: 82001270253; cod. univoco fatturazione elettronica.: UF4RBG

Istituto Superiore di Feltre
AOO: ITNFBFL
Prot. 0002911 del 03/04/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo online
ad Amministrazione Trasparente
al sito web

Avviso pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34112
Titolo progetto "Stem by Stem"
CUP: F94D23002730006
ANNUALITA' 2023/2024

OGGETTO: avviso interno per costituzione del "Gruppo di lavoro Progetto Stem by Stem" - PNRR DM 65/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europea (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020)

512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", per un importo pari ad €. 86.629,03;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera n. 12 nella seduta del Consiglio di Istituto del 9.02.2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 1495 del 17.02.2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto "Stem by Stem", prot. n. 2003 del 04.03.2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 14142 del 30/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143- P-34112 dal titolo "Stem by Stem" per un importo pari a € 86.629,03;

NELLE MORE della delibera del Collegio docenti di approvazione del Progetto;

NELLE MORE della delibera del Collegio docenti di adozione del Progetto;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA l'assunzione di incarico di RUP prot. n. 2008 del 4.03.2024;

RAVVISATA la necessità di costituire il "Gruppo di lavoro Progetto Stem by Stem" che si occuperà della progettazione delle azioni inerenti le due Linee di intervento del Progetto Stem by Stem, come di seguito precisato,

D E C R E T A

la pubblicazione del presente avviso interno per la **costituzione del "Gruppo di lavoro Progetto Stem by Stem" che si occuperà della progettazione delle azioni inerenti le due Linee di intervento:**

- **Linea di intervento A:** realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
 - **Linea di intervento B:** realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.
- a seguito della procedura saranno individuati:
- **nr. 4 docenti discipline STEM:** Science (scienza), Technology (tecnologia), Engineering (ingegneria) e Mathematics (matematica);
 - **nr. 4 docenti discipline linguistiche**

Compiti del Gruppo di progettazione:

- Effettuare relativamente all'Intervento A e all'Intervento B, Progetto "Stem by Stem":
 - procedere alla rilevazione dei fabbisogni dei destinatari e programmare le relative azioni formative;
 - la definizione dei criteri per l'individuazione dei Tutor e dei Formatori interni;
 - l'individuazione di eventuali soggetti formatori esterni.

Destinatari dell'avviso:

- docenti in servizio presso Istituto Superiore di Feltre:

in particolare per:

- **docenti discipline STEM: essere docente discipline STEM in servizio presso Istituto Superiore di Feltre nelle, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato almeno fino al termine delle lezioni a.s. 23/24;**
- **docenti discipline linguistiche: essere docente di lingua straniera in servizio presso Istituto Superiore di Feltre, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato almeno fino al termine delle lezioni a.s. 23/24.**

Criteri di selezione:

- **docenti discipline STEM:**
 - personale docente in materie STEM in servizio con contratto a tempo indeterminato: 2 punti
 - partecipazione in qualità di progettista progetti PNRR inerenti l'innovazione digitale e STEM: punti 4 per ogni incarico
 - partecipazione in qualità di collaudatore progetti PNRR inerenti l'innovazione digitale e STEM: punti 3 per ogni incarico
 - partecipazione in qualità di progettista progetti PON inerenti l'innovazione digitale e STEM: punti 2 per ogni incarico
 - partecipazione in qualità di collaudatore progetti PON inerenti l'innovazione digitale e STEM: punti 1 per ogni incarico
 - possesso di certificazioni (esclusa ECDL base) inerenti le STEM: punti 3 per

- certificazione
 - in caso di parità verrà valutata l'anzianità di servizio
 - in caso di ulteriore parità, verrà scelto il candidato con età anagrafica minore.
- **docenti discipline Linguistiche:**
 - personale docente di lingua straniera in servizio con contratto a tempo indeterminato: 2 punti
 - partecipazione in qualità di progettista progetti PON inerenti l'innovazione linguistica o l'internazionalizzazione: punti 2 per ogni incarico
 - partecipazione in qualità di progettista progetti POC inerenti l'innovazione linguistica o l'internazionalizzazione: punti 2 per ogni incarico
 - partecipazione in qualità di progettista ERASMUS+: punti 2 per ogni incarico
 - in caso di parità verrà valutata l'anzianità di servizio
 - in caso di ulteriore parità, verrà scelto il candidato con età anagrafica minore.
- **Modalità di partecipazione alla selezione:**
 - i candidati dovranno inviare la propria candidatura TRAMITE l'allegato al presente avviso (allegato 1 avviso interno per costituzione "gruppo di lavoro Progetto Stem by Stem", istanza candidatura) **entro il 10.04.2024** tramite mail a blis008006@istruzione.it, con oggetto "candidatura a selezione Gruppo di lavoro Progetto Stem By Stem", con allegato curriculum vitae e Allegato 2 dichiarazione di insussistenza di conflitti di interesse anche potenziali
 - La selezione avverrà a cura della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico
- **Compenso orario** : €. 34,00 "lordo Stato", per un numero massimo di 12 ore/docente.

Feltre, 03 aprile 2024

Il R.U.P., Dirigente scolastico Alessandro Bee

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Bee

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.